

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО СтГАУ

Протокол № 3 от «5» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора \_\_\_\_\_ В.С. Скрипкин

«6» 04 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

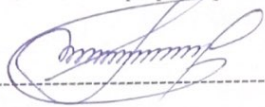
**специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

*специализация:*

*Экономика сельского хозяйства и АПК*

г. Ставрополь  
2022

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана Беликовой И.П., д.э.н., профессором кафедры менеджмента и управленческих технологий



**Рецензенты внутренние:**

Д.э.н., профессор  
кафедры финансы, кредит  
и страховое дело



Л.В. Агаркова

Д.э.н., профессор  
кафедры предпринимательства  
и мировой экономики



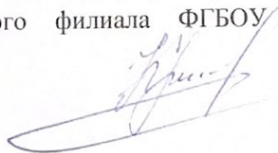
Н.В. Банникова

**Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры:**

Протокол № 2 от «1» апреля 2022 г.

**Согласована с представителями академического сообщества**

получена положительная рецензия на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика специализация «Экономика сельского хозяйства и АПК» от Кривокоры Юрия Николаевича – д.э.н., профессора, заведующего кафедрой экономики и менеджмента Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	8
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	12
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	16
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (региональная экономика, экономика сельского хозяйства и АПК, экономика природопользования):** реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее СтГАУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных СтГАУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав ФГБОУ ВО СтГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СтГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

**1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (региональная экономика, экономика сельского хозяйства и АПК, экономика природопользования) утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СтГАУ.**

### 1.3. Цель программы аспирантуры:

**Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области организации региональной и отраслевой экономики, методов оценки перспектив развития региональных экономических систем, аграрной политики и политики поддержки сельскохозяйственного производства, анализа развития сельского хозяйства и отраслей**

АПК, проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования, а также влияния цифровой экономики на развитие сельского хозяйства и АПК, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Миссия ОПП по направлению 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» – раскрытие научно-исследовательских способностей и компетентностно-ориентированная подготовка выпускников аспирантуры:

- к исследовательской деятельности в области изучения проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, региональной социально-экономической дифференциации в сельской местности, пространственного распределения экономических ресурсов, регулирования земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности, конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции, проблем организации и управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей в регионах, прогнозирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;

- к педагогической деятельности в образовательных и научно-исследовательских организациях в рамках полученных компетенций.

Цель ОПП по направлению 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» - формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области проведения научных исследований, в соответствии с требованиями ФГТ по направлению подготовки 5.2. «Экономика», а также развитие социально- и профессионально-значимых личностных качеств.

Задачи ОП по направлению 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»:

А) совершенствование знаний в области регионального и отраслевого экономического развития, проблем региональной социально-экономической дифференциации, аграрной политики и политики поддержки сельскохозяйственного производства, ресурсной базы развития сельского хозяйства и отраслей АПК, экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования.

Б) раскрытие научно-исследовательских умений:

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний;

- следования этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области изучения проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, региональной социально-экономической дифференциации в сельской местности;

- проведения мониторинга устойчивости и эффективности социо-эколого-экономического развития регионов;

- формулирования и решения национальных и отраслевых экономических проблем, проблем экономического развития регионов РФ;

- прогнозирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;

- влияния цифровой экономики на развитие сельского хозяйства и АПК.

В) формирование навыков:

- готовности к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- организации работы исследовательского коллектива в области изучения экономических систем и управленческих отношений;
- исследования проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК на уровне регионов и страны;
- оценки эффективности использования ресурсной базы развития сельского хозяйства и отраслей АПК;
- анализа и прогнозирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства РФ;
- анализа основных характеристик внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий;
- исследования рынка сельскохозяйственных земель, земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности;
- анализа ценообразования в сельском хозяйстве и АПК;
- к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### **1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры –**

180 ЗЕТ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (не включая объем факультативных дисциплин), составляет 60 ЗЕТ;
- по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно.

#### **1.5. Трудоемкость программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО 180 з.е. (6480 ч.).

**1.6. При реализации программы аспирантуры** применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

#### **1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие

образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.2.3 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА 2.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование в области пространственной и региональной экономики, региональной социально-экономической дифференциации, изучения проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, регулирования земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности, конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции, проблем организации и управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей в регионах, прогнозирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

По окончании обучения в аспирантуре выпускники могут работать: в научно-исследовательских учреждениях, в высших учебных заведениях; в региональных органах власти и управления; в министерствах сельского хозяйства, экономического, промышленного и социального профиля субъектов РФ; в муниципальных органах власти и управления; в экономических и финансовых службах организаций любой формы собственности и вида экономической деятельности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Указывается перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области:
- выявление, анализ и разрешение проблем региональной и отраслевой экономики России, пространственной организации национальной экономики, региональной социально-экономической дифференциации;
- оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях;
- исследования в области эффективности применения особых экономико-правовых режимов регионального и местного развития;
- исследование теоретико-методологических основ анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК;
- анализ и прогнозирование развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства РФ;

- изучение закономерностей и тенденций развития экономики, организации и управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей;
- исследование рынка сельскохозяйственных земель, земельных отношений в аграрном секторе экономики и сельской местности;
- исследование сущности, целей и основных характеристик внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных и агропромышленных компаний и предприятий;
- исследование выбора критериев эколого-экономического обоснования хозяйственных решений для различных уровней управления;
- разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущерба окружающей среде;
- исследование проблем экономической оценки природных ресурсов и социально-экономической эффективности их использования;
- разработка экономических методов повышения эффективности использования природных ресурсов в народном хозяйстве.
- совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования.
- анализ и оценка экологической емкости территорий разных уровней;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:**

##### **4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

**Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

**Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

#### **Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме**

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.



<b>1. Научный компонент</b>		<b>139</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	109
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации и программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	28
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>32</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	22
2.2.	Практики	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	7
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>9</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

**Научный компонент:**

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

**План научной деятельности** включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Таблица 1 – Распределение часов на научно-исследовательскую работу

Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3		
Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ
17	756	21	27	1368	38	17	792	22
Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6		

Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ
27	1368	38	17	828	23	27	1440	40

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Методология научных исследований, Педагогика и психология высшей школы, специальная дисциплина научной специальности. Приложение №1

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Табл.2

Таблица 2 – Обязательные и элективные дисциплины

Наименование	Формы контроля								Всего час	ЗЕТ
	Семестр			час						
	Экз.	Зач.	Реф.	Лек.	ПР.	ЛР	СРС	Контр.		
Общие вопросы истории и философии науки	2			12	24		36	36	108	3
Специальные вопросы истории и философии науки		1		6	12		18		36	1
Иностранный язык	3			18	18		36	36	108	3
Методология научного исследования		1		18	18		36		72	2
Психология и педагогика высшей школы		2		18	18		36		72	2
Цифровые технологии в АПК		4		4	4		64		72	2
Методы исследования и		1		18	18		36		72	2

моделирования экономических систем										
Статистическая обработка в биологии		1		18	18		36		72	2
Экономика региона и управление социально-экономическим развитием	3			18	18		36	36	108	3
Экономика природопользования	4			18	18		36	36	108	3
Экономика сельского хозяйства	5			18	18		36	36	108	3
<b>Итого:</b>				<b>166</b>	<b>184</b>		<b>406</b>	<b>180</b>	<b>936</b>	<b>26</b>

### Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая

Таблица 3 – Распределение часов по практикам

Наименование	Формы контроля (семестр)			Неделя	Всего часов	ЗЕТ
	Экз.	Зач.	Зач. с оценкой			
Педагогическая практика		4		2	108	3
<b>Итого:</b>				<b>2</b>	<b>108</b>	<b>3</b>

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 4 – Государственная итоговая аттестация

Наименование	Семестр	Всего часов	Всего ЗЕТ
<b>Оценка диссертации</b>	<b>8</b>	<b>324</b>	<b>9</b>

## 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

### 4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, которые расположены в ЭИОС СтГАУ. Аннотации программ в приложении № 3

### 4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на

формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по программам аспирантуры. Приложение №4

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в Университете, в том числе - в структурном подразделении, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, в случае если у Университета заключен с этими организациями договор о проведении практики аспирантов.

По итогам прохождения практики аспирант должен пройти аттестацию. Для прохождения аттестации аспирант предоставляет научному руководителю отчетную документацию, предусмотренную Рабочей программой практики и настоящим Положением, и отчитывается на заседании выпускающей кафедры, дату и время проведения которого устанавливает кафедра.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 3 семестре.

Критериями оценки результатов практики при аттестации аспиранта являются:

- отзыв научного руководителя о работе аспиранта в ходе прохождения практики;
- степень выполнения индивидуального плана практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный на заседании кафедры во время отчета по практике и его обсуждении.

После обсуждения отчета аспиранта на заседании кафедры ему выставляется оценка по итогам аттестации.

Отметка о зачете проставляется в соответствующий раздел индивидуального учебного плана аспиранта и в зачетную ведомость.

Не позднее месяца после окончания практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры и докторантуры подписанными следующие виды отчетной документации: – индивидуальный план прохождения практики со сроками проведения работ;

- отчет о прохождении педагогической практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры** (краткая характеристика выполнения университетом требований ФГТ к информационному сопровождению учебного процесса при реализации программы аспирантуры). Электронная информационно-образовательная среда Ставропольского ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой**

Учебная и учебно-методическая литература приведена в программах по дисциплинам и практикам

### **5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

В библиотеке имеется специальная научная литература и периодическая печать:

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГТ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГТ).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные:

Аграрная наука; Аграрная Россия; АПК: Экономика, управление; Аудит; Бухгалтер и закон; Бухгалтерский учет; Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих

организациях; Бухучет в сельском хозяйстве; Вопросы статистики; Вопросы философии; Вопросы экономики; Деньги и кредит; Достижения науки и техники АПК; Земледелие; Кадастр недвижимости; Международный бухгалтерский учет; Международный сельскохозяйственный журнал; Менеджмент в России и за рубежом; Мировая экономика и международные отношения; Региональная экономика: теория и практика; Российский экономический журнал; Учет. Анализ. Аудит; Финансы; Финансы и кредит; Экономист; Экономика сельского хозяйства России; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; Экономический анализ: теория и практика; Вестник АПК Ставрополя.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями литературы.

Пользователи Ставропольского ГАУ обеспечены ресурсами трех электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС Znanium.com.

Благодаря заключению договоров с ЭБС обеспечен доступ к полным текстам более чем 116 тыс. названий учебной литературы и более чем 400 наименованиям периодических изданий. На платформе ЭБС представлена справочная литература, словари, энциклопедии. Все издания доступны пользователям из любой точки доступа сети Интернет.

В университете создана полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 1500 источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**5.1.3. Наличие электронных источников информации** (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры на официальном сайте [www.stgau.ru](http://www.stgau.ru), учебном портале ..., электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>                       | Интернет-портал Правительства РФ                          |
| <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>  | Центральный банк России                                   |
| 2. <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a> | Министерство экономического развития Российской Федерации |
| 3. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                                 | Министерство финансов России                              |
| 4. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>                                   | Министерство по налогам и сборам России                   |
| 5. <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>                           | Госкомстат России   |
| 6. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>                                       | Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)   |
| 7. <a href="https://www.worldbank.org">https://www.worldbank.org</a>                       | Всемирный банк  |
| 8. <a href="https://www.imf.org">https://www.imf.org</a>                                   | Международный валютный фонд                               |

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 9.  | <a href="https://www.nber.org/">https://www.nber.org/</a>                             | Национальное бюро экономических исследований (США)   |
| 10. | <a href="https://www.iep.ru/ru/">https://www.iep.ru/ru/</a>                           | Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара   |
| 11. | <a href="http://www.hse.ru">http://www.hse.ru</a>                                     | Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)  |
| 12. | <a href="https://beafnd.org/">https://beafnd.org/</a>                                 | Бюро экономического анализа (Россия)   |
| 13. | <a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>                                     | Журнал «Вопросы экономики»   |
| 14. | <a href="https://welcome.stepik.org/ru">https://welcome.stepik.org/ru</a>             | Онлайн курсы на образовательной платформе Stepik   |
| 15. | <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>                     | Онлайн курсы на образовательной платформе Лекториум  |
| 16. | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>                   | Онлайн курсы на образовательной платформе «Открытое образование»   |
| 17. | <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                     | Онлайн курсы на образовательной платформе Coursera   |
| 18. | <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>                     | Онлайн курсы на образовательной платформе Универсариум   |
| 19. | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   |
| 20. | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                             | Справочно-поисковая система СПС «Гарант»   |
| 21. | <a href="https://www.elibrary.ru/authors.asp">https://www.elibrary.ru/authors.asp</a> | Научная библиотека elibrary.ru   |
| 22. | <a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>   | Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.                       |
| 23. | <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>                                     | Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии |
| 24. | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                         | Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»   |

#### **5.1.4. Доступ к электронным базам данных**

В университете имеется доступ к:

международным базам данных научного цитирования Web of Science (компания Thomson Reuters), Scopus (издательство Elsevier), РИНЦ (научной электронной библиотеке eLIBRARY), Академия Google, Microsoft Academic, WorldWideScience и др.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

#### **5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» располагают достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение научно-квалификационной работы (диссертации). Приложение №5

Материально-техническое обеспечение включает в себя: лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории (кабинеты) оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные лаборатории: по паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса аспиранты обеспечены доступом не только к библиотечным фондам университета, но и к электронно-библиотечным системам: «Университетская библиотека онлайн», «Лань».

Практические занятия по дисциплинам, связанным с использованием информационных технологий, проводятся в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами на базе процессоров «AMD» и «Intel», подключенных к локальной сети института и Internet.

Для изучения теоретического материала аспиранты могут использовать электронные учебно-методические комплексы, представленные на внутреннем web-сервере университета, кроме того вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 1.5.17-Паразитология, проводится научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ. Квалификация НПП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в вузе составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.



Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 1 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Кадровое обеспечение упрощенная форма 5.2.3- Региональная и отраслевая экономика в Приложении № 6

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СтГАУ».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

### ***Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:***

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждению вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

### ***Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:***

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

### ***Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:***

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников СтГАУ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;

- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности аспирантуры, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации программы аспирантуры.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

### **6.2. Программа итоговой аттестации.**

**6.3.** Программа аспирантуры должна содержать внешние рецензии, результаты внутренней и внешней оценки.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.
2. График учебного процесса.
3. Анотации рабочих программ дисциплин
4. Анотации программ практик.
5. Материально техническое обеспечение
6. Кадровое обеспечение (упрощенная форма)