

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Общие вопросы истории и философии науки»**  
**по специальности**

5.2.3  
код

Региональная и отраслевая экономика  
специальность

Экономика сельского хозяйства и АПК  
специализация

**Форма обучения - очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

**Очная форма обучения**

Лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 36 ч., экзамен – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) 2.1.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач. На основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам составить представление о проблематике и языке философии науки, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории науки и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина 2.1.1.1 «Общие вопросы истории и философии науки» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**В результате изучения дисциплин базовой части модуля аспирант должен иметь:**

**Знания:**

- классификации наук и научных исследований;
- основных научных школ, концепций, направлений;
- источников знаний и приемов работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основных особенностей научного метода познания.

**Умения:**

- оценивать эффективность и результаты научной деятельности;
- использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;

- создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.

**Навыки:**

- конъюнктурных исследований;  
- в пользовании электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема №1. Методологическая роль философии в истории науки.

Тема №2. Место и роль истории и философии науки в контексте культуры.

Тема №3. Тенденции и закономерности развития науки.

Тема №4. Эволюция знания и развития науки в эпохи: античности; средневековья; возрождения.

Тема №5. Развитие науки в эпоху Нового и Новейшего времени.

Тема №6. Методология научного познания.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 2 - экзамен

Автор  
кафедры философии и истории

Золотарев С.П. доцент

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Специальные вопросы истории науки»**

**по подготовке аспиранта по специальности**

**5.2.3**

**Региональная и отраслевая экономика**

код

специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**

специализация

**Форма обучения - очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 1 ЗЕТ, 36 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: Лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 24 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Выявление устойчивых связей в социально-

экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина 2.1.1.2 «Специальные вопросы истории науки» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:** закономерности функционирования экономических отношений; результатов экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства; учении и теории, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

**Уметь:** выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах; выявлять тенденции развития экономических отношений; осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов.

**Владеть:** свободная характеристика и сравнительно-исторический анализ основных школ экономической мысли; оценка понятийного аппарата экономических концепций прошлого с позиции современной экономической науки; совершенствование и развитие своего научного потенциала.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

**Тема 1.** Специальные вопросы истории экономической науки: предмет, задачи и особенности.

**Тема 2.** Системы политической экономии: классики и критики.

**Тема 3.** Формирование современного микроэкономического и макроэкономического анализа.

**Тема 4.** Эволюция экономической науки в условиях трансформации социально-экономических систем.

**Тема 5.** Российская школа экономической мысли.

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма обучения:  
семестр 1 – реферат, экзамен

**Автор(ы):**

д.э.н., профессор



Кусакина О.Н.

к.э.н., доцент



Скиперская Е.В.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Психология и педагогика высшей школы»  
по подготовке аспиранта по специальности**

**5.2.3**

**Региональная и отраслевая экономика**

код

специальность

*Экономика сельского хозяйства и АПК*

специализация

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч, практические занятия – 18 ч,  
самостоятельная работа – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - обеспечение теоретико-практическими знаниями и умениями аспирантов через усвоение ими общих основ педагогических знаний, необходимых для овладения навыками самостоятельного анализа различного рода социальных и профессиональных задач, возникающих

в процессе общения и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.2 «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины ( модули)»

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- теоретические основы самоорганизации и самосовершенствования личности с опорой на традиционную нравственность, этапы создания системы самосовершенствования и необходимые способности; этапы профессионального становления личности;
- теоретические и практические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- методику учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;
- основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

**Уметь:**

- применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- реализовывать содержание процессов самоорганизации и самосовершенствования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической

деятельности;

- педагогически целесообразно организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

- педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы в группе по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

-реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

**Владеть:**

- навыками использования системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- навыками самоорганизации и самосовершенствования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач;

- навыками взаимодействия в коллективе и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ;

- навыками методически грамотной организации учебной работы группы по проблемам совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных;

- навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные блоки и темы)**

1. Предмет психологии высшей школы, ее задачи и методы
2. Развитие психики человека и животных
3. Психолого-педагогическое изучение личности студентов
4. Психология профессионального образования
5. Место педагогики высшей школы в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей
6. Методы педагогических исследований
7. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.
8. Формы организации педагогического процесса в высшей школе
9. Педагогические технологии и инновации

**Форма контроля**

Очная форма – Зачет (2 семестр)

Автор - д.п.н., профессор Тарасова С.И. \_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Методология научных исследований»  
по подготовке аспиранта по специальности**

**5.2.3**

КОД

**Региональная и отраслевая экономика**

специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**

специализация

**Форма обучения - очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часов**

**Программой дисциплины  
предусмотрены  
следующие виды занятий:**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч

**Цель изучения  
дисциплины**

Формирование у аспирантов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями категориально-понятийного и инструментально-методического аппарата научных исследований, умениями и навыками организации и проведения научных исследований, а также представления их результатов.

**Место дисциплины  
в структуре ОП ВО**

Дисциплина 2.1.3 «Методология научных исследований» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины ( модули)»

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:**

- сущности и форм абстрактного мышления, а также методов анализа и синтеза, необходимых для выявления признаков, характеризующих предмет экономического исследования;
- характеристики и механизмов процессов саморазвития и самореализации личности;
- методов оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, методике составления программы научного исследования;
- критериев актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, факторы выбора тематики научного исследования;
- методов и инструментов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- способов представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада.

**Уметь:**

- применять абстрактное мышление, методы анализа и синтеза для отражения объективных экономических процессов и явлений в понятиях, суждениях, умозаключениях, гипотезах, позволяющих проникать в их сущность, в закономерные связи экономической действительности, творчески преобразовывать её сначала в теории, а затем на практике;
- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах исследовательской деятельности;
- анализировать исходные данные, необходимые для проведения научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления развития деятельности хозяйствующих субъектов в разных сферах бизнеса;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в рамках реального изучения экономической действительности - применять методы и инструменты, позволяющие проводить самостоятельные исследования в полном соответствии с разработанной программой;
- применять различные способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи и доклада.

**Владеть:**

- абстрактным мышлением и использованием методов анализа и синтеза при проведении научных исследований;
- саморазвитием и самореализацией в процессе



проведения научных исследований;

- сбором, обработкой, анализом и систематизацией информации, составлением программы исследования деятельности хозяйствующих субъектов в разных сферах бизнеса;

- обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в рамках реального изучения экономической действительности;

- практическим использованием методов и инструментов проведения самостоятельных исследований в полном соответствии с разработанной программой;

- представлением результатов проведенного исследования научному сообществу различными способами в виде статьи и доклада.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1. Предмет и задачи методологии научного исследования

Тема 2. Выбор направления и принципы организации экономического исследования

Тема 3. Структура экономической научно-исследовательской работы и характеристика ее элементов

Тема 4. Методы экономических исследований

Тема 5. Стили и формы научного изложения результатов экономического исследования.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 1 семестр – зачет

Автор: Кусакина О. Н., д.э.н., зав. кафедрой экономической теории и экономики АПК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Иностранный язык (английский, немецкий)»**

по подготовке аспиранта по специальности

**5.2.3**

код

**Региональная и отраслевая экономика**

специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**

специализация

**Форма обучения - очная**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 0 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль -36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной

научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области «биологические науки».

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) 2.1.4 «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:**

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;
- требования к оформлению научных трудов, принятых международной практике.

**Уметь:**

- осуществлять устную коммуникацию в монологической диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- писать научные статьи, тезисы, рефераты;
- читать оригинальную литературу на иностранном языке соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

**Владеть:**

- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформлением заявок на участие в международных конференциях;
- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

**Грамматика:** части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залогов. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

**Письмо:** план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

**Разговорная практика по теме:** коррекция произношения  
Интонационное оформление предложения, словесное ударение  
Передача актуальной информации - описание. Формирование  
словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики  
терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге  
Структурирование дискурса: оформление введения в тему  
развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения  
инициирование и завершение разговора.

**Перевод научных текстов:** особенности перевода изучаемых  
явлений.

**Аудирование:** общая и специальная информация

**Изучающее чтение:** полное и точное понимание содержания  
текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых  
явлений.

**Разговорная практика:** участие в дискуссии/ полилоге: передача  
эмоциональной оценки сообщения: средства выражения  
одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача  
интеллектуальных отношений: средства выражения  
согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо  
выяснение возможности /невозможности сделать что-либо  
уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

**Письмо:** реферирование текста по специальности.

**Аудирование:** подразумеваемая информация.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр -2-3 – реферат, экзамен

**Автор(ы):**

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических  
наук, доцент О.А. Чуднова  
кандидат педагогических наук., доцент Е.Б. Зорина

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика региона и управление социально-экономическим развитием»  
по подготовке аспиранта по специальности**

**5.2.3**

код

**Региональная и отраслевая экономика**

специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**

специализация

**Форма обучения - очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.**

**Программой  
дисциплины  
предусмотрены  
следующие виды занятий**

**Очная форма обучения:**

лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч.,  
практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая  
подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе  
практическая подготовка – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями о принципах и закономерностях функционирования экономики региона как хозяйственной системы, способах управления деятельностью регионов в целях повышения эффективности их функционирования на микро- и макроуровнях

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина 2.1.5 «Экономика региона и управление социальным экономическим развитием» относится к образовательному компоненту части Блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**Знать:**

- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации;
- способы осуществления мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- теоретические основы социально-экономического исследования экономики региона.

**Уметь:**

- использовать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации;
- использовать результаты мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- использовать результаты исследования социально-экономического положения региона с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях.

**Владеть:**

- практическим использованием технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
- проведением мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
- сбором и обработкой информации о социально-экономическом развитии региона с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

1. Предмет, методы и задачи экономики региона и управления социально-экономическим развитием
2. Региональная политика в России: цели, задачи, функционал.
3. Формы и методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
4. Регион как объект хозяйствования и управления.
5. Региональные рынки и особенности их развития.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен

**Автор(ы):**

Д.э.н., профессор кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Кусакина О.Н.

**Аннотация программы учебной дисциплины  
по дисциплине «Экономика природопользования»  
по подготовке аспиранта по специальности**

**5.2.3**

код

**Региональная и отраслевая экономика**

направление подготовки

**Экономика сельского хозяйства и АПК**

специализация

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

**Программой дисциплины  
предусмотрены следующие  
виды занятий:**

Очная форма обучения:

лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов компетенций, направленных на становление эколого-экономического кругозора, освоение теоретического и практического фундамента для решения эколого-экономических проблем современного производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования

**Место дисциплины в  
структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина 2.1.6 «Экономика природопользования» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)».

**Знания, умения и навыки,  
получаемые в процессе  
изучения дисциплины**

**Знать:**

- особенности экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие;

- механизм разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и понимать последствия их практической реализации;

- типовые методики, позволяющие критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования.

**Уметь:**

- разрабатывать и осуществлять экономические мероприятия, нацеленные на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие;

- находить наиболее рациональные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и отвечать за последствия их

практической реализации;

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования.

**Владеть:**

- навыками практической реализации экономических мероприятий, нацеленных на развитие эффективной хозяйственной деятельности предприятий, повышение их конкурентоспособности, экологическую безопасность и устойчивое развитие;

- навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе в сфере природопользования, и высокой степенью ответственности за их практическую реализацию;

- навыками вариативной оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе в сфере природопользования.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1. Предмет, метод, и объекты изучения экономики природопользования

Тема 2. Хозяйственный механизм природопользования

Тема 3. Экономическая оценка и система платежей за природные ресурсы

Тема 4. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды

Тема 5. Методы регулирования загрязнения окружающей среды

Тема 6. Природоохранные мероприятия и их эколого-экономическая эффективность

Тема 7. Экономические аспекты природопользования в АПК

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной сфере

Очная форма обучения: семестр 4 – экзамен

**Форма контроля**

**Автор(ы):**

к.э.н., доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики Рыбасова Ю. В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика сельского хозяйства»**

по подготовке аспиранта по специальности

**5.2.3**

код

**Региональная и отраслевая экономика**

специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**

специализация

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий** Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование у аспирантов компетенций, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов, функционирования предприятий аграрного сектора экономики; формирование умений по оценке ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия, его земельных ресурсов, основных и оборотных фондов, кадров и финансов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Дисциплина 2.1.7 «Экономика сельского хозяйства» относится к образовательному компоненту части блока 2.1 «Дисциплины (модули)»

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знания:**

- теоретических основ функционирования сельскохозяйственных предприятий;
- методов сбора и анализа экономической и социально-экономической информации;
- типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- экономических основ сельскохозяйственного производства и ресурсов предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- методов ценообразования на продукцию сельского хозяйства.

**Умения:**

- самостоятельно анализировать научную литературу;
- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

**Навыки:**

- владения методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов сельскохозяйственного предприятия и формированию финансовых результатов;
- владения основными методами и приемами расчета экономических и социально-экономических показателей;
- определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов;
- определения изменений затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов, формирования цен.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1. Понятие и сущность сельского хозяйства как отрасли  
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства  
Тема 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в отраслях сельского хозяйства  
Тема 4. Основные средства отраслей сельского хозяйства  
Тема 5. Оборотные средства отраслей сельского хозяйства  
Тема 6. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства. Результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий.  
Тема 7. Издержки и себестоимость продукции отраслей сельского хозяйства  
Тема 8. Специализация и концентрация отраслей сельского хозяйства  
Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность сельскохозяйственных предприятий

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 5 – экзамен

**Автор:**



доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, канд. экон. наук Чередниченко О.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методы исследования и моделирования экономических систем»**  
по подготовке обучающегося по программе аспирантуры

**5.2.3**  
код

**Региональная и отраслевая экономика**  
специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**  
специализация

**Форма обучения – очная**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий**

Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 0 ч.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к анализу экономических процессов; формирование навыков практического исследования экономических систем и анализа существующих ситуаций в экономике.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина 2.1.8.1 «Методы исследования и моделирования экономических систем» относится к блоку



## Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

#### **Знания:**

- теоретических основ функционирования сельскохозяйственных предприятий;
- основы экономики, теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности;
- методологические и методические подходы математического и компьютерного моделирования и прогнозирования процессов в сложных социально-экономических системах;
- основные подходы при создании и анализе базовых методов и моделей поддержки принятия управленческих решений;
- базовый состав математических и инструментальных средств для аналитических исследований проблем экономики и управления;
- элементы теории измерений;
- методы адаптации экономических моделей к внешней среде.

#### **Умения:**

- самостоятельно анализировать научную литературу;
- составлять математические модели задач и решать эти задачи на ЭВМ, используя современное программное обеспечение;
- моделировать экономические ситуации по реальным данным, анализировать и прогнозировать экономические процессы;
- применять качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно управленческие модели;
- проводить анализ плана полученных оптимальных решений и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления;
- решать экономические и эконометрические задачи математическими методами с использованием компьютерных информационных технологий;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.

#### **Навыки:**

- применения современных методов научного исследования в экономике;
- осмысления и критического анализа научной информации;
- совершенствования и развития своего научного потенциала.

### **Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и**

- Тема 1. Методология исследования экономических ситуаций
- Тема 2. Методы научного исследования экономических

темы) ситуаций  
Тема 3. Оценка результатов исследования и диагностика экономических ситуаций  
Тема 4. Подготовка информационно-аналитических материалов исследования для обоснования экономических решений  
Тема 5. Функциональный и процессный подходы  
Тема 6. Моделирование экономических систем  
Тема 7. Анализ экономических систем  
Тема 8. Инструментальные средства моделирования и анализа экономических систем  
Тема 9. Совершенствование экономических систем

**Форма контроля** Очная форма обучения: семестр 1 – зачет

**Автор:** Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий, д.э.н. Беликова И.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Современные методы управления»**  
по подготовке аспиранта по специальности

**5.2.3**  
код

**Региональная и отраслевая экономика**  
специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**  
специализация

**Форма обучения – очная**  
**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.**

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий** Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 0 ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование и развитие у аспирантов профессиональных управленческих компетенций в области выбора и применения методов управления предприятиями в зависимости от условий внешней среды, специфики условий хозяйствования, формировании политики предприятий по тем или иным направлениям.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Дисциплина 2.1.8.2 «Современные методы управления» относится к блоку Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** **Знать:**  
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;  
- основные бизнес-процессы в организации;  
- принципы целеполагания, виды и методы

организационного планирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- типы организационной культуры и методы ее формирования;

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;

- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

**Навыки:**

- владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- владеть современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

- владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

- владеть методами формирования и поддержания этического климата в организации;

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)**

Тема 1 Понятие методов управления и их место в системе управления современными предприятиями  
Тема 2. Методы научного исследования управленческих ситуаций  
Тема 3. Типология методов и инструментов классического менеджмента  
Тема 4. Специфические методы управления предприятиями  
Тема 5. Методы и инструменты групповой динамики в управления предприятиями  
Тема 6. Моделирование управленческих систем  
Тема 7. Стратегия и стратегическое управление  
Тема 8. Управленческие решения  
Тема 9. Совершенствование управленческих систем

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 1 – зачет

**Автор:**

Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий, д.э.н. Беликова И.П.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Цифровые технологии в АПК»**

**по подготовке аспиранта по направлению**

**5.2.3**

**Региональная и отраслевая экономика**

код

специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**

специализация

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:**

Очная форма обучения:

Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

**Цель изучения дисциплины** Формирование у аспирантов системного представления принципов и методов построения цифровых технологий и их эксплуатации в АПК.

**Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина 2.1.9.1(Ф) «Цифровые технологии в АПК» относится к образовательному компоненту части Факультативной дисциплины

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем;
- методологию разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию.

**Уметь:**

- использовать методы системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем;
- разрабатывать программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию.

**Владеть:**

- навыками системного анализа и синтеза, прогнозирования и проектирования при решении экономических проблем;
- навыками разработки программы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов и обеспечивать их реализацию при решении экономических проблем

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Тема 1. Цифровая трансформация в АПК.

Тема 2. Модели управления данными в сельском хозяйстве.

**Форма итогового контроля знаний**

Очная форма обучения Зачет (4 семестр).

Автор

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий

Ермакова А.Н, \_\_\_\_\_

**Аннотация программы**

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
(Педагогическая практика)  
по подготовке аспиранта по специальности**

**5.2.3**  
код

**Региональная и отраслевая экономика**  
специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**  
специализация

Форма обучения – очная

**Вид практики:** практики.

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Общая трудоемкость практики** составляет 108 ч/ 3 ЗЕТ

**Цель проведения  
практики**

Формирование заданных общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, обеспечивающих подготовку аспирантов к практической реализации профессиональной педагогической деятельности в системе высшего образования.

**Место практики в  
структуре ОП ВО**

2.2.1 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) относится к образовательному компоненту части Блока 2.2 «Практики»

**Знания, умения и  
навыки, получаемые в  
процессе прохождения  
практики**

**Знания:**

– методики учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;

- теоретических, прикладных психолого-педагогические методов организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;

– нормативно-правовую базу, регламентирующую содержание высшего образования в России, традиционные и интерактивные методы обучения в высшей школе как основу социальной и этической ответственности за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе;

– основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального

становления личности основы самоорганизации и самообразования личности, этапы создания системы самоорганизации и необходимые способности; этапы профессионального становления личности.

**Умения:**

– педагогически целесообразно осуществлять подбор методов, форм и средств учебной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;

– применять и учитывать теоретические, прикладные психолого-педагогические методы организации самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;

– анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации психолого-педагогического процесса в высшей школе, применять психолого-педагогические знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– реализовывать содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия педагогической деятельности.

**Навыки:**

– методически грамотной организации работы исследовательского коллектива, соответствующей направлению подготовки;

– способностью осуществлять самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для предоставления их результатов научному сообществу в виде статьи, доклада, монографии;

– навыками организации и планирования образовательного процесса в вузе, применения основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;

– навыками самоорганизации и самообразования, планирования и осуществления собственной деятельности и самостоятельного получения знаний, в том числе и профессиональных; навыками разрешения педагогических практических задач.

**Краткая характеристика практики**

Этапы практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Отчетно-аналитический.

<b>Форма отчетности по практике</b>	Дневник, отчет о прохождении практики
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 4 семестр - зачет.
<b>Автор:</b>	к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии Таранова Е.В. _____

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий)»**  
 по подготовке аспиранта по специальности

**5.2.3**  
код

**Региональная и отраслевая экономика**  
специальность

**Экономика сельского хозяйства и АПК**  
специализация

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – <u>0</u> ч., практические занятия – <u>36</u> ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч., контроль – <u>36</u> ч.
--	---

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» - определить уровень развития коммуникативной компетенции соискателя ученой степени на иностранном языке, уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка в области сельского хозяйства и АПК.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) 2.3.1 « <u>Иностранный язык</u> » относится к блоку «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике»
---	--

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурные особенности ведения научной деятельности;</li> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>- требования к оформлению научных трудов, принятых международной практикой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологической диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);</li> <li>- писать научные статьи, тезисы, рефераты;</li> <li>- читать оригинальную литературу на иностранном языке</li> </ul>
---	---



соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

**Владеть:**

- обработкой большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформлением заявок на участие в международной конференции;
- написанием работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**Краткая характеристика  
учебной дисциплины  
(основные разделы и темы)**

**Грамматика:** части речи: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений, активный и пассивный залогов. Глагол, инфинитив, причастие. Условные предложения; словообразование.

**Письмо:** план/конспект к прочитанному, описание-отчет. Оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы.

**Разговорная практика по теме:** коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Передача актуальной информации - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Просмотровое чтение, участие в дискуссии/ полилоге. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.

**Перевод научных текстов:** особенности перевода изучаемых явлений.

**Аудирование:** общая и специальная информация

**Изучающее чтение:** полное и точное понимание содержания текста.

Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

**Разговорная практика:** участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо

уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

**Письмо:** реферирование текста по специальности.

**Аудирование:** подразумеваемая информация.

**Форма контроля**

Очная форма обучения: семестр 1 – реферат, экзамен

**Автор(ы):**

зав. кафедрой иностранных языков, кандидат психологических наук, доцент О.А. Чуднова

кандидат педагогических наук., доцент Е.Б. Зорина