

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
профессор Атанов И.В.



«29» августа 2022 г.

**Результаты внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по специальности 36.05.01 Ветеринария
(профиль – *Болезни мелких и экзотических животных*)**

г. Ставрополь, 2022 г.

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	2
Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	5
Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию	7

Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Специальность: 36.05.01 - Ветеринария

Профиль: Болезни мелких и экзотических животных

В анкетировании приняли участие 12 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,9	97,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,7	92,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	95,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,8	95,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,8	95,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участии работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		19,0	95,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,8	95,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,8	95,0
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		3,8	95,0
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9	97,5
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,9	97,5

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 95,0%; полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 95,0%; полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 97,5%;

2. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: обеспечить высокий уровень знаний в области организации и проведения ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению и лечению заболеваний животных; уметь оказывать родовспоможение при тяжелых родах животных; организовывать работу ветеринарного персонала по проведению профилактических и лечебных мероприятий в целях выращивания здорового молодняка, обеспечению хозяйства здоровым маточным поголовьем; обладать навыками проведения осмотра и диспансеризации животных, подготовки и отправки проб в лабораторию на исследования; уметь анализировать результаты лабораторных исследований и осуществлять постановку диагноза у больных животных маточного поголовья.

3. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: умению разрабатывать предложения по предупреждению заболеваний животных, увеличению срока службы маток, выхода здорового приплода, повышению эффективности ветеринарных мероприятий; составлять заявки и получать необходимые ветеринарные препараты для лечения заболеваний; оказывать ветеринарную помощь животным, принадлежащим населению; вести учет расхода ветеринарных препаратов, проводимых ветеринарных мероприятий по лечению заболеваний; участвовать во внедрении достижений ветеринарной науки и передовой практики.

Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Специальность: 36.05.01 - Ветеринария

Профиль: Болезни мелких и экзотических животных

В анкетировании приняли участие 52 научно-педагогических работника, что составило 91,2% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,3	86,0
2.	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	–	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,4	88,0
4.	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86,0
5.	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,4	88,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,4	88,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		26,4	88,0
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,4	88,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4	

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,3	86,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		30,8	88,0
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,2	84,0
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3	86,0
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,4	88,0
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6	92,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		17,5	87,5

*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

**Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность

Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию

Специальность: 36.05.01 - Ветеринария

Профиль: Болезни мелких и экзотических животных

3.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 424 студента очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 366 студентов.

Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,49	89,8
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,54	90,8
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,59	91,8
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,64	92,8
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,56	91,2
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,61	92,2
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,61	92,2
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,53	90,6
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 40</i>		36,57	91,4

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 91,4%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Физиология и этология животных»; «Анатомия животных»; «Патологическая физиология животных»; «Ветеринарная микробиология и

микология». Средний балл оценок составил «5» и около пяти баллов по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Необходимо обратить внимание на учебные дисциплины, которые получили низкие оценки удовлетворенности студентов: «Русский язык и культура речи»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

- сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- повысить качество реализации ряда дисциплин: «Русский язык и культура речи»; «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	83,8
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	87,8
2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,3
- зоны отдыха	77,5
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	82,5
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	65,3
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	84,6
- санитарное состояние помещений	85,5
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	67,6
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и	82,5

прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,0
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,7
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,9
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,3
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,8
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	81,2

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 81,2%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.


3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга ожиданий
потребителей Управления стратегического
развития и проектной деятельности
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

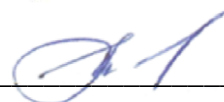
Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:


Начальник отдела независимой оценки качества
образования Управления стратегического
развития и проектной деятельности
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Заместитель декана факультета ветеринарной
медицины по учебной работе
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Агарков А.В. /  /

Дата «29» августа 2022 г.