

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе и  
молодежной политике  
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
профессор Атанов И.В.

  
«29» августа 2022 г.

**Результаты внутренней оценки качества реализации  
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими  
работниками, обучающимися по направлению подготовки 36.04.01**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

*(профиль – Биологическая и экологическая безопасность продукции  
животного и растительного происхождения)*

**г. Ставрополь, 2022 г.**

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| <b>Раздел 1.</b> Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию                                 | 2 |
| <b>Раздел 2.</b> Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию   | 5 |
| <b>Раздел 3.</b> Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условиях реализации ООП и предложения по совершенствованию | 7 |

**Раздел 1. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза*

*Профиль: Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения*

В анкетировании приняли участие 20 представителей работодателей.

| <b>Результаты анкетирования</b>  |   |                     |                                    |
|--|---|---------------------|------------------------------------|
| <b>Вопросы</b>   |   | <b>Средний балл</b> | <b>Результаты анкетирования, %</b> |
| 1.   | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?                             | <b>3,8</b>          | <b>95,0</b>                        |
| 2.   | Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?                      | <b>3,7</b>          | <b>92,5</b>                        |
| 3.   | Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов? | <b>3,9</b>          | <b>97,5</b>                        |
| 4.   | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?             | <b>3,8</b>          | <b>95,0</b>                        |
| 5.   | Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?                                       | <b>3,8</b>          | <b>95,0</b>                        |
| 6.   | *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?        | -                   | -                                  |
| <i>Участии работодателей в реализации ООП<br/>Максимальное количество баллов – 24<br/>Максимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i> |   | <b>19,0</b>         | <b>95,0</b>                        |
| 7.   | *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?       | -                   | -                                  |
| 8.   | *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?                                      | -                   | -                                  |
| <i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы<br/>Максимальное количество баллов – 8</i>  |   | -                   | -                                  |
| 9.   | *Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?                                 | -                   | -                                  |
| 10.  | *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников          | -                   | -                                  |
| <i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы<br/>Максимальное количество баллов – 4</i>   |   | -                   | -                                  |

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

#### **Общие выводы по критериям:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 95,0%.

2. По критериям «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» результаты отсутствуют, так как нет контингента обучающихся на завершающем курсе.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: обеспечить высокий уровень знаний в области ведения учетно-отчетной документации по перемещению и транспортировке грузов, подлежащих ветеринарному надзору; инструкций по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья; правил оформления ветеринарных свидетельств и справок; техники и методики предубойного осмотра животных; ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения; ветеринарное законодательство Российской Федерации.

4. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: умению работать с использованием приборов ветеринарно-санитарной экспертизы; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов из сырья животного и растительного происхождения; знаниям правил и регламентов утилизации недоброкачественных продуктов и сырья животного и растительного происхождения; правил ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных; применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности; применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности; использовать инструменты для проведения клинического обследования животных; использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; работать со специализированными информационными базами данных.

## Раздел 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

**Направление подготовки:** 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль:** Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

В анкетировании приняли участие 18 научно-педагогических работников, что составило 90% от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

| Результаты анкетирования   |  |              |                             |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы |  | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1.   | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?   | 4,5          | 90,0                        |
| 2.   | *Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?  | 4,5          | 90,0                        |
| 3.   | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?   | 4,4          | 88,0                        |
| 4.   | **Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?  | 4,6          | 92,0                        |
| 5.   | **Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?   | 4,4          | 88,0                        |
| 6.   | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?  | 4,6          | 92,0                        |
| 7.   | Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП  | 4,3          | 86,0                        |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>          |  | <b>31,3</b>  | <b>89,4</b>                 |
| 8.   | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?   | 4,4          | 88,0                        |
| 9.   | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?  | 4,6          | 92,0                        |
| 10.  | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?   | 4,4          | 88,0                        |
| 11.  | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.                                  | 4,4          | 88,0                        |
| 12.  | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по | 4,6          | 92,0                        |

| Результаты анкетирования  |   |              |                             |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы                              |   | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|   | профилю реализуемой программы.  |              |                             |
| 13  | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС   | 4,4          | 88,0                        |
| 14  | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) | 4,6          | 92,0                        |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i> |   | <b>31,4</b>  | <b>89,7</b>                 |
| 15  | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности   | 4,4          | 88,0                        |
| 16  | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий   | 4,6          | 92,0                        |
| 17  | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?   | 4,4          | 88,0                        |
| 18  | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.  | 4,6          | 92,0                        |
| <i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>   |   | <b>18</b>    | <b>90,0</b>                 |

\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры

\*\*Для научно-педагогических работников, реализующих программы ВО

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности     | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность           | До 50%                                |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65%                         |
| Частичная удовлетворенность   | От 65% до 80%                         |
| Полная удовлетворенность      | От 80% до 100%                        |

#### Общие выводы эксперта по критериям.

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность

**Раздел 3. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин, практик и условиях реализации ООП. Предложения по совершенствованию**

**Направление подготовки:** 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза  
**Профиль:** Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения

3.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего на программе обучается 22 студента очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 18 студентов.

| <b>Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей</b>           |  |                     |                                    |
|--|--|---------------------|------------------------------------|
| <b>Вопросы о качестве реализации</b>   |  | <b>Средний балл</b> | <b>Результаты анкетирования, %</b> |
| 1.   | Дисциплина очень полезна для будущей работы  | <b>4,97</b>         | <b>99,4</b>                        |
| 2.   | Дисциплина очень полезна для моего общего развития                                     | <b>4,87</b>         | <b>97,4</b>                        |
| 3.   | Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам                  | <b>4,97</b>         | <b>99,4</b>                        |
| 4.   | Преподаватель очень много знает в своей предметной области                             | <b>5,00</b>         | <b>100,0</b>                       |
| 5.   | Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией                     | <b>4,97</b>         | <b>94,8</b>                        |
| 6.   | Преподаватель доступно и последовательно излагает материал                             | <b>5,00</b>         | <b>100,0</b>                       |
| 7.   | Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией                                 | <b>5,00</b>         | <b>100,0</b>                       |
| 8.   | Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам | <b>5,00</b>         | <b>100,0</b>                       |
| <i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП<br/>Максимальное количество баллов – 40</i> |  | <b>39,78</b>        | <b>99,4</b>                        |

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 99,4%.

2. Наиболее высокое качество реализации учебных дисциплин: «Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения»; «Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней»; «Современные и инструментальные методы подтверждения биологической безопасности продукции животного и растительного происхождения»; «Современные технические средства и технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе». Средний балл оценок составил «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в соответствие с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

| Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса   | %    |
|--|------|
| 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг): |      |
| - уровень удовлетворенности информацией на стендах   | 83,8 |
| - уровень удовлетворенности информацией на сайте   | 87,8 |
| 2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):   | 82,3 |
| - зоны отдыха  | 77,5 |
| - наличие и понятность навигации по территории и корпусам  | 82,5 |
| - наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза  | 65,3 |
| - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений  | 84,6 |
| - санитарное состояние помещений   | 85,5 |
| 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)   | 67,6 |
| 4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в   | 82,5 |



|  |      |
|--|------|
| организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)   |      |
| 4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг) | 82,0 |
| 4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)                          | 82,7 |
| 5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)           | 80,9 |
| 5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)  | 81,3 |
| 5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)   | 80,8 |
| Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса  | 81,2 |

### **Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса**

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 81,2%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.


3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.


Отчет подготовлен:

Начальник отдела мониторинга ожиданий  
потребителей Управления стратегического  
развития и проектной деятельности  
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ


Ивашова В.А. /  /

С отчетом ознакомлены:


Начальник отдела независимой оценки качества  
образования Управления стратегического  
развития и проектной деятельности  
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Федиско О.Н. /  /

Председатель Учебно-методического совета  
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Левушкина С.В. /  /

Заместитель декана факультета ветеринарной  
медицины по учебной работе  
ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ

Агарков А.В. /  /

Дата «29» августа 2022 г.