

АННОТАЦИИ
Рабочих программ учебных дисциплин
По направлению подготовки 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ,
профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Шифр	Дисциплина
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Основы российской государственности
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Культура речи и деловое общение
Б1.О.06	Правоведение
Б1.О.07	Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
Б1.О.08	Финансовая грамотность
Б1.О.09	Экономика
Б1.О.10	Инженерная экология
Б1.О.11	Менеджмент
Б1.О.12	Психология профессионально-личностного развития
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка
Б1.О.13.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.13.02	Основы военной подготовки
Б1.О.14	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.14.01	Информационные технологии
Б1.О.14.02	Цифровые технологии в агроинженерии
Б1.О.14.03	Компьютерное проектирование
Б1.О.15	Проектная работа
Б1.О.15.01	Проектная деятельность
Б1.О.15.02	Технологическое предпринимательство
Б1.О.15.03	Технологии в животноводстве
Б1.О.16	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.17	Математика
Б1.О.18	Физика
Б1.О.19	Химия
Б1.О.20	Начертательная геометрия и инженерная графика
Б1.О.21	Гидравлика
Б1.О.22	Теплотехника
Б1.О.23	Материаловедение и технология конструкционных материалов
Б1.О.24	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.О.25	Автоматика

Б1.О.26	Основы производства продукции растениеводства
Б1.О.27	Основы производства продукции животноводства
Б1.О.28	Охрана труда на предприятиях АПК
Б1.О.29	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
Б1.О.30	Механика
Б1.О.30.01	Теоретическая механика
Б1.О.30.02	Теория механизмов и машин
Б1.О.30.03	Сопротивление материалов
Б1.О.30.04	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
Б1.О.31	Электротехника и электроника
Б1.О.32	Тракторы и автомобили
Б1.О.33	Электропривод и электрооборудование
Б1.О.34	Топливо и смазочные материалы
Б1.О.35	Уборочная техника
Б1.О.36	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка
Б1.О.37	Гидропривод в сельскохозяйственной технике
Б1.О.38	Физическая культура и спорт
Б1.О.39	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.01	Технология сельскохозяйственного машиностроения
Б1.В.02	Хранение и противокоррозийная защита техники
Б1.В.03	Материально-техническое снабжение АПК
Б1.В.04	Машины и оборудование для технологий точного земледелия
Б1.В.05	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Б1.В.06	Сельскохозяйственные машины
Б1.В.06.01	Сельскохозяйственная техника
Б1.В.06.02	Средства малой механизации растениеводства
Б1.В.07	Технология ремонта машин
Б1.В.07.01	Надежность и ремонт машин
Б1.В.07.02	Ремонт сельскохозяйственной техники
Б1.В.08	Производственная эксплуатация
Б1.В.09	Машины в животноводстве
Б1.В.09.01	Средства малой механизации животноводства
Б1.В.09.02	Машины и оборудование в животноводстве
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Б1.В.ДВ.01.01	Триботехнические основы техники
Б1.В.ДВ.01.02	Основы повышения ресурса машин
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований
Б1.В.ДВ.02.02	Методология проведения научных исследований
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	История науки и техники
Б1.В.ДВ.03.02	История сельскохозяйственной техники
ФТД.01	Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов
ФТД.02	Ресурсо- и энергосберегающие технологии при производстве продукции АПК
ФТД.03	Устройство самоходных машин
ФТД.04	Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности
ФТД.05	Системы искусственного интеллекта

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура и спорт

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. Практические занятия - 4 ч. Самостоятельная работа - 60 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины физической культуры и спорта являются формирование общего образования личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое само-совершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.2) Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2) Навыки: навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 2. Формирование научно-педагогических компетенций основ культуры здорового образа жизни личности студента
Форма контроля	Зачет - 1,3 семестр
Автор:	Старший преподаватель, Мирошник Денис Юрьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Технические системы в агробизнесе
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ ЗЕТ, _72_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 62 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – _ ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические (лабораторные) занятия – _ ч., в том числе практическая подготовка - ч., самостоятельная работа – ч.</p>
Цель изучения дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б.1.О.13.02 «Основы военной подготовки» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. (УК-8.3)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - применения индивидуальных средств РХБ защиты; - ориентирования на местности по карте и без карты; - применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - работы с нормативно-правовыми документами
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p>

	<p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Раздел 5. Военная топография Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Раздел 6. Военно-политическая подготовка Тема 14. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Раздел 7. Правовая подготовка Тема 15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр -</p>
Автор(ы):	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 0 з.е. 328 час.	
Программой дисциплины предусмотрены	Практические занятия - 162 ч. Самостоятельная работа - 166 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются формирование общего образования личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является дисциплиной элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Научно-теоретические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности (УК-7.1) Умения: на творческом уровне использовать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1) Навыки: навыками по составлению комплекса гимнастических упражнений общей и профессиональной направленности (УК-7.1)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. ОФП, Легкая атлетика
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 2. Баскетбол, Волейбол, Футбол
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 3. Настольный теннис
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 4. Гимнастика, Атлетическая гимнастика
Форма контроля	Зачет - 1,2,4 семестр
Автор:	Старший преподаватель, Мирошник Денис Юрьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

История России

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 44 ч. Практические занятия - 72 ч. Самостоятельная работа - 28 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История», всеобщая история является: - приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития; - формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью; -воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; (УК-5.1) Культурные особенности и традиции различных социальных групп (УК-5.2) Этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традициях мира (УК-5.3) фундаментальные ценностные, принципы российской цивилизации (УК-5.4)</p> <p>Умения: уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) Находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2) Уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5.3) анализировать этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер (УК-5.4)</p> <p>Навыки: толерантно воспринимать социальные и культурные различия (УК-5.1) Использовать полученную информацию для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (УК-5.3) навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. (УК-5.4)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</p> <p>Тема 2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>Тема 3. Образование государства Русь</p> <p>Тема 4. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии</p> <p>Тема 5. Русские земли в середине XIII — XIV в.</p> <p>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья</p> <p>Тема 7. Древнерусская культура</p> <p>Тема 8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время</p> <p>Тема 10. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения</p> <p>Тема 11. Культура России в XVI–XVII вв.</p> <p>Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</p> <p>Тема 15. Русская культура XVIII в.</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 16. Россия первой половине XIX в.</p> <p>Тема 17. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</p> <p>Тема 18. Россия на пороге XX в.</p> <p>Тема 19. Первая русская революция</p> <p>Тема 20. Российская империя в 1907–1914 гг.</p> <p>Тема 21. Первая мировая война и Россия</p> <p>Тема 22. Культура в России XIX — начала XX в.</p> <p>Тема 23. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы</p> <p>Тема 24. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.</p> <p>Тема 25. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны</p> <p>Тема 26. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны</p> <p>Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p> <p>Тема 28. Россия в 1990-е гг.</p> <p>Тема 29. Россия в XXI в.</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой - 2,3 семестр
Автор:	д.и.н., профессор, Туфанов Евгений Васильевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Философия

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Философия» являются: - приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предмет-ного видения, необходимой для решения практических задач; - на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отно-шение к окружающему миру и самому себе. - помочь бакалаврам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и ме-тодах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и кате-гориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>особенности системного и критического мышления; (УК-1.1) основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2) (УК-5.1) (УК-5.2)</p> <p>основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; (УК-5.3)</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; (УК-1.1) критически работать с информацией (УК-1.2) (УК-5.1) (УК-5.2)</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; (УК-5.3)</p> <p>Навыки:</p> <p>методами поиска, критического анализа и синтеза информации; (УК-1.1) определение, интерпретирование и ранжирование информации. (УК-1.2) (УК-5.1) (УК-5.2)</p> <p>развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. (УК-5.3)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Философия, её проблемы, функции и место в культуре.</p> <p>Тема 2. Философия античности.</p> <p>Тема 3. Контрольная точка №1 по темам 1-2.</p> <p>Тема 4. Философия средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 5. Философия Нового Времени и Просвещения.</p> <p>Тема 6. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 7. Русская философия.</p> <p>Тема 8. Философия Новейшего времени и современности.</p> <p>Тема 9. Контрольная точка №2 по темам 3-7.</p> <p>Тема 10. Бытие мира и человека</p> <p>Тема 11. Философские проблемы познания и сознания.</p> <p>Тема 12. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Тема 13. Контрольная точка № 3 по темам 8-10.</p>
Форма контроля	Зачет - 4 семестр
Автор:	д.ф.н., профессор, Гуляк Иван Иванович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы российской государственности

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 36 ч. Самостоятельная работа - 18 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины Б.1.Б.03 «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: знать социальные и культурные различий (УК-5.1) основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории, современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурноценностном и историческом контексте, непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития (УК-5.2) Имеет представление о способах взаимодействия с людьми (УК-5.3) фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; (УК-5.4)</p> <p>Умения: демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) определять роль России в формировании культурных традиций мира (УК-5.2) совершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развивать в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3) проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.4)</p> <p>Навыки: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5.2) навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.3) развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. (УК-5.4)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.</p> <p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 7. Культура Российской Федерации в глобализирующемся мире. Основные направления государственной культурной политики РФ</p> <p>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.</p> <p>Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 1 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>д.и.н., профессор, Туфанов Евгений Васильевич</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены	Практические занятия - 72 ч. Самостоятельная работа - 72 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется, как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- понятия и сущность информационно-коммуникационных технологий; - системы поиска и применения необходимой информации и информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач; - виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; - социокультурные различия в формате деловой корреспонденции. <p>(УК-4.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; - осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; - выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; - вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; - осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции. <p>(УК-4.2)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- использованием информационно-коммуникационных технологий; - необходимой информацией для решения стандартных коммуникативных задач; - навыками выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; - навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; - навыками ведения деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции <p>(УК-4.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Ich bin Student</p> <p>Тема 2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen</p> <p>Тема 3. Ausbildung und Forschung</p> <p>Тема 4. Allgemeines über Deutschland</p> <p>Тема 5. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung</p> <p>Тема 6. Arbeit und Leben der Landwirte</p> <p>Тема 7. Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion</p> <p>Тема 8. Landwirtschaft und Naturschutz</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 1 семестр</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 2 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.псих.н., зав.кафедрой иностранных языков, Чуднова О.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (английский)

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены	Практические занятия - 72 ч. Самостоятельная работа - 72 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: нормы и стили общения, принятые в основ письменной и устной речи на английском языке (УК-4.2) Умения: находить, воспринимать и использовать информацию на английском языке (УК-4.2) Навыки: технологиями построения профессиональной коммуникации на английском языке (УК-4.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. The profession of a car mechanic Тема 2. Engineering education Тема 3. Tools and accessories Тема 4. Car design Тема 5. Components of a car Тема 6. Car systems Тема 7. Car repair and maintenance

	Тема 8. Cars and the environment
Форма контроля	Зачет - 1 семестр
Форма контроля	Экзамен - 2 семестр
Автор:	к.филол. наук, доцент, Грудева Е.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культура речи и деловое общение

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» в рамках высшего образования (уровень бакалавриата) является: освоение достаточного уровня владения нормами русского языка и правильной речи, необходимого для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области; формирование умения использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний; – виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора; – правила речевого и делового этикета . (УК-4.1) Умения: – применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи ; – ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике . (УК-4.1) Навыки: – навыками определения коммуникативных задач и решения их на практике ; – навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы . (УК-4.1)

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Русский национальный язык и его разновидности</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 2. Язык как универсальная знаковая система Тема 3. Речевая деятельность и речевое взаимодействие Тема 4. Контрольная точка 1 Тема 5. Языковая норма, её роль в становлении и развитии литературного языка</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 6. Функциональные стили русского литературного языка Тема 7. Структура и содержание речевой деятельности Тема 8. Контрольная точка 2 Тема 9. Мастерство делового общения</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 10. Искусство спора. Полемические приемы Тема 11. Деловая переписка. Нормы делопроизводства Тема 12. Контрольная точка 3 Тема 13. Зачёт</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 1 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.ф.н., доцент, Михиенко С.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правоведение

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм в профессиональной сфере (УК-2.2); (УК-2.2) - методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1); (ОПК-2.1) - нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.3); (ОПК-2.3) - специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.4); (ОПК-2.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2.2); (УК-2.2) - искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1); (ОПК-2.1) - использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.3); (ОПК-2.3) - оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.4); (ОПК-2.4) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2); (УК-2.2) - поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1); (ОПК-2.1) - использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.3); (ОПК-2.3) - оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.4). (ОПК-2.4)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основы теории государства и права</p> <p>Тема 2. Конституционное право</p> <p>Тема 3. Административное право</p> <p>Тема 4. Уголовное право</p> <p>Тема 5. Гражданское право</p> <p>Тема 6. Трудовое право. Информационное право</p> <p>Тема 7. Земельное право. Транспортное право</p> <p>Тема 8. Антикоррупционное законодательство</p>

	Тема 9. Основы документоведения
Форма контроля	Зачет - 2 семестр
Автор:	к.ю.н., доцент кафедры, Максимов Владимир Юрьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	1) исследование содержания и сущности коррупционных правонарушений, причин их возникновения и распространения, изучение типологии данного феномена и мер, направленных на предупреждение, пресечение и минимизацию последствий коррупции, а также экстремизма и терроризма; 2) изучение студентами международных и российских нормативных правовых актов, определяющих понятие и содержание коррупции, экстремизма, терроризма, регламентирующих направления противодействия этим правонарушениям; 3) формирование у студентов основных принципов антикоррупционного поведения, противодействия экстремизму и терроризму
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности УК-10.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-10.1). (УК-10.1) сущности экстремизма и терроризма как противозаконных действий (УК-10.2); (УК-10.2)</p> <p>Умения: анализировать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, определение различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). (УК-10.1) распознавать признаки экстремизма и терроризма в своей профессиональной деятельности (УК-10.2); (УК-10.2)</p> <p>Навыки: практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). (УК-10.1) демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с экстремизмом и терроризмом (УК-10.2); (УК-10.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и виды коррупции</p> <p>Тема 3. Криминологическая характеристика коррупции</p> <p>Тема 4. Ответственность за коррупционные преступления</p> <p>Тема 5. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>Тема 6. Требования к профессиональному поведению государственных и муниципальных служащих</p> <p>Тема 7. Международный опыт борьбы с коррупцией</p> <p>Тема 8. Коррупция как социальное явление</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 6 семестр</p>
<p>Автор:</p>	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовая грамотность

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных видов, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы - условий и инструментов принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере (УК-9.2) Умения: - обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы - критически рассматривать возможности в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты (УК-9.2) Навыки: - выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы - принятия финансовых решений с учетом экономических последствий (УК-9.2)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 2. Банки и банковские операции</p> <p>Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги</p> <p>Тема 4. Страхование</p> <p>Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств</p> <p>Тема 6. Возможности пенсионного накопления</p> <p>Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них</p> <p>Тема 8. Виды финансового мошенничества</p> <p>Тема 9. Создание собственного бизнеса</p>
Форма контроля	Зачет - 2 семестр
Автор:	кандидат экономических наук, доцент, Латышева Л. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучение эффективных способов использования ресурсов в условиях их ограниченности, условий становления и развития системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики на микро-, макро- и мега-уровнях, а также умение применять экономические знания в сфере будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1) базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1) особенности экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства (ОПК-6.2)</p> <p>Умения: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определять цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1) применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1) определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства (ОПК-6.2)</p> <p>Навыки: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, определения целей и форм участия государства в экономике (УК-9.1) навыками применения базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства (ОПК-6.1) навыками определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства (ОПК-6.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность.</p> <p>Тема 3. Рынки факторов производства.</p> <p>Тема 4. Основы теории фирмы: производство и издержки.</p> <p>Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 7. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Социальная политика государства.</p> <p>Тема 8. Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица.</p> <p>Тема 9. Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.</p> <p>Тема 10. Международные аспекты экономической теории.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 2 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.э.н., доцент, Пономаренко М.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Инженерная экология

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Инженерная экология» является подготовка к практической деятельности обучающихся по инженерной защите компонентов окружающей среды, ознакомление с ролью предприятий и технологических систем в загрязнении окружающей среды, изменениями под воздействием промышленных загрязнений, малоотходными технологиями и ресурсосберегающей техникой, как основой оптимального сочетания экологических, социальных и экономических интересов общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Инженерная экология» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: основные законы и закономерности сред обитания, влияние экологических и антропогенных факторов, методы анализа данных, для определения влияния факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1) требования охраны труда для сохранения окружающей среды; возможные угрозы для жизни и здоровья человека, безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды (УК-8.2) Основные источники получения информации : технологии литературного, учебного, справочного, научного и компьютерного поиска информации (ОПК-2.2)</p> <p>Умения: применять экологические законы и закономерности при анализе факторов, вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1) применять требования охраны труда для сохранения окружающей среды; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2)</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.2)</p> <p>Навыки: анализом данных, необходимых для идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1) соблюдения требований охраны труда для сохранения окружающей среды; выявления возможных угроз для жизни, здоровья человека и природной среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и устойчивого развития общества и природной среды в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2) Навыками анализа и систематизации информации (ОПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Устойчивость биосферы: причины и пределы</p> <p>Тема 2. Состояние и тенденции изменения экологической обстановки в России</p> <p>Тема 3. Экологические проблемы энергетики и пути их решения</p> <p>Тема 4. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии</p> <p>Тема 5. Контрольная точка № 1 по темам 1-4</p> <p>Тема 6. Негативное воздействие транспортных коммуникаций на природную среду и здоровье человека</p> <p>Тема 7. Экологические проблемы отдельных отраслей экономики</p> <p>Тема 8. Контрольная точка № 2 по темам 5-6</p> <p>Тема 9. Экологический риск и инженерная защита среды обитания</p>

	Тема 10. Защита биосферы и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Тема 11. Элементы экономического регулирования природоохранных мероприятий Тема 12. Контрольная точка № 3 по темам 7-9 Тема 13. Промежуточная аттестация
Форма контроля	Зачет - 1 семестр
Автор:	к.б.н., доцент , Степаненко Е.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Менеджмент

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об управленческой деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: основные роли участников проектной команды и их функций (УК-3.1) понятия времени и основных инструментов управления временем; концепций, принципов и механизмов процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития (УК-6.1) понятие карьеры, этапов карьерного роста, требования, предъявляемые для карьерного роста (УК-6.2)</p> <p>Умения: управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК-3.1) определять необходимые ресурсы (личностные, ситуативные, временные и др.), их структуру и объемы для успешного выполнения порученной работы, оценивает возможности, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития осуществлять своевременную актуализацию самоанализ профессионального пути (УК-6.1) реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей (УК-6.2)</p> <p>Навыки: управления сплоченностью проектной команды (УК-3.1) навыками самооценки уровня развития своих индивидуальных особенностей; способами прогнозирования, планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (УК-6.1) реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. История управленческой мысли</p> <p>Тема 2. Методы менеджмента</p> <p>Тема 3. Основы мотивационной деятельности</p> <p>Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>Тема 5. Коммуникации в менеджменте</p> <p>Тема 6. Руководитель в системе управления</p> <p>Тема 7. Управленческие решения, применяемые в менеджменте</p> <p>Тема 8. Понятия и основные инструменты бережливого производства</p> <p>Тема 9. Методы управления временем. Планирование личной работы. Эффективное использование времени</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 4 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.э.н., доцент, Грудина Ольга Николаевна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология профессионально-личностного развития

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины (модуля) «Психология профессионально-личностного развития» - получение знаний о психологических и педагогических основах деятельности преподавателя высшей школы, толерантно воспринимающего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в студенческом и профессиональном коллективах и способного нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках образовательного процесса в вузе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Психология профессионально-личностного развития» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: психологических особенностей людей в процессе делового общения (УК-3.1) основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1) основ социальной , психологии для реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей (УК-6.2)</p> <p>Умения: устанавливать деловые связи и осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1) использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1) реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6.2)</p> <p>Навыки: установления деловых связей с людьми и реализовывать свою роль в команде (УК-3.1) использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1) находить и творчески использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Место психологии профессионального образования в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей</p> <p>Тема 2. Методы психологических исследований</p> <p>Тема 3. Место педагогики профессионального образования в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей</p> <p>Тема 4. Методы педагогических исследований</p> <p>Тема 5. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития</p> <p>Тема 6. Педагогическая деятельность и педагогическое общение</p> <p>Тема 7. Педагогические технологии и инновации</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 2 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.п.н., доцент, Дрожжина Н.Б.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о грамотных и целесообразных действиях в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий и получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Возможные угрозы для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2) Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи. (УК-8.3) методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-3.1) профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3)</p> <p>Умения: Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2) Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь (УК-8.3) производить поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-3.1) Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3)</p> <p>Навыки: Навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК-8.2) Навыками разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим (УК-8.3) методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-3.1) Профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы БЖД</p> <p>Тема 2. Правовые основы БЖД</p> <p>Тема 3. Организационные вопросы БЖД</p> <p>Тема 4. Производственная санитария</p> <p>Тема 5. Электробезопасность</p> <p>Тема 6. Пожарная безопасность</p> <p>Тема 7. БЖД в ЧС</p> <p>Тема 8. Первая помощь пострадавшим</p>

Форма контроля	Зачет - 1 семестр
Автор:	к.т.н., доцент, Коноплев Павел Викторович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются формирование знаний системных основ использования персонального компьютера будущими специалистами в предметной области, формирование умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных и цифровых технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Информационные технологии» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: вьяиряап (УК-2.2) Инструменты организации проектной работы; этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде, основы информационной безопасности и способов защиты чувствительной информации (УК-3.2) япатат (ОПК-7.1) япатпат (ОПК-7.2) Умения: яаптяпа (УК-2.2) Использовать информационные, цифровые и компьютерные технологии; работать с нормативными документами, большими объемами информации; использовать компьютерные технологии; использовать цифровые технологии (УК-3.2) япатпат (ОПК-7.1) явпатпяат (ОПК-7.2) Навыки: яатпшат (УК-2.2) базовым программным обеспечением для работы с текстами и табличными данными; анализа данных, знание типов данных и способов их представления, работа с числовыми данными, визуализация с помощью диаграмм (УК-3.2) япатпяат (ОПК-7.1) паопро (ОПК-7.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия информационных и цифровых технологий</p> <p>Тема 2. Спецификация профессиональной информации средствами операционной системы</p> <p>Тема 3. Аппаратное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 4. Программные средства реализации со-временных информационных технологий</p> <p>Тема 5. Введение в сетевые технологии</p> <p>Тема 6. Основы информационной безопасности</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 1 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.э.н., доцент, Ермакова А.Н.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цифровые технологии в агроинженерии

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Цифровые технологии в агроинженерии» является формирование у магистров понимания основ применения компьютерных технологий для последующего практического использования в науке и производстве, а также ознакомления с интеллектуальной собственностью, применительно к программным продуктам.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Цифровые технологии в агроинженерии» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Основные принципы организации информационно-коммуникационных технологий и прикладные положения использования информационных технологий (ОПК-1.3) Технические и технологические проблем данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства (ОПК-1.4) основополагающих принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1) основополагающих принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2) Программно-технических средства обработки данных (ОПК-7.3)</p> <p>Умения: Использовать информационно-коммуникационные технологии (ОПК-1.3) Решать технические и технологические проблемы данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства (ОПК-1.4) Использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.1) Использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2) Использует программно-технические средства обработки данных (ОПК-7.3)</p> <p>Навыки: Решения типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.3) Практическими навыками решения технических и технологических проблем данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства (ОПК-1.4) Решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1) Решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2) Решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Инструментальная база: Технологии обработки информации на основе цифровой обработки информации</p> <p>Тема 2. Механизма OLE</p> <p>Тема 3. Задачи дисперсионного и корреляционного анализа</p> <p>Тема 4. Экзамен</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 2 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>д.т.н, профессор, Капов С.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Компьютерное проектирование

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Компьютерное проектирование» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на приобретение студентами знаний по проектированию технически средств АПК; формирование умений и практических навыков решения практически задач с использованием современных информационных технология по оптимизации технических средств и технологических процессов производств.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Компьютерное проектирование» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Основные принципы организации информационно-коммуникационных технологий и прикладные положения использования информационных технологий (ОПК-1.3) основополагающие принципы организации современных информационных технологий; основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень логического решения задач в агроинженерии (ОПК-1.4) основополагающих принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2) Программно-технических средства обработки данных (ОПК-7.3)</p> <p>Умения: Использовать информационно-коммуникационные технологии (ОПК-1.3) Пользоваться информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций; решать задачи, связанные с основами сельскохозяйственного производства с применением современных информационных технологий (ОПК-1.4) Использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2) Использует программно-технические средства обработки данных (ОПК-7.3)</p> <p>Навыки: навыками решении типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.3) навыками решении типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.4) Решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2) Решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Классификация, эксплуатационно-технологические показатели, методы проектирования</p> <p>Тема 2. Технологии проектирования, особенности реализации задач, техническое обеспечение САПР</p> <p>Тема 3. Интерактивная машинная графика в САПР, пользовательский интерфейс, геометрические построения</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 6 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>д.т.н, профессор, Капов С.Н.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Проектная деятельность

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Проектная деятельность» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>

	<p>УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Способы анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования. (УК-1.1)</p> <p>Технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей. (УК-2.1)</p> <p>Инструменты создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов (УК-2.2)</p> <p>Способы тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля. (УК-2.3)</p> <p>Основные роли участников проектной команды и их функций (УК-3.1)</p> <p>Характеристики проектной команды, особенности организации работы проектной команды. (УК-3.2)</p> <p>возможности использования тайм-менеджмента для разработки проектных идей (УК-6.1)</p> <p>Умения:</p> <p>Собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта. (УК-1.1)</p> <p>Формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту. (УК-2.1)</p> <p>Оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим. (УК-2.2)</p> <p>Организовать текущий контроль по разработке проекта. (УК-2.3)</p> <p>Управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность. (УК-3.1)</p> <p>Организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК-3.2)</p> <p>организовать рабочий процесс для разработки проектных идей (УК-6.1)</p> <p>Навыки:</p> <p>Навыками сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки. (УК-1.1)</p> <p>Навыками постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев. (УК-2.1)</p> <p>Навыками генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения. (УК-2.2)</p> <p>Навыками проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы. (УК-2.3)</p> <p>Навыками управления сплоченностью проектной команды. (УК-3.1)</p> <p>Навыками организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий. (УК-3.2)</p> <p>Навыками использования инструментов и методов управления временем для разработки проектных идей (УК-6.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Общее понятие о проекте. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2. Анализ проектной ситуации и постановка проблемы.</p>

	<p>Тема 3. Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление.</p> <p>Тема 4. Контрольная работа № 1</p> <p>Тема 5. Стейкхолдеры проекта.</p> <p>Тема 6. Команда проекта. Развитие компетенций ли-дера проекта.</p> <p>Тема 7. Работа над проектным решением.</p> <p>Тема 8. Контрольная работа № 2</p> <p>Тема 9. Пользователи проекта.</p> <p>Тема 10. Бизнес-модель проекта.</p> <p>Тема 11. Паспорт и презентация проекта.</p> <p>Тема 12. Контрольная работа № 3</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой - 3 семестр
Автор:	к.э.н, доцент кафедры менеджмента, Семко И.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технологическое предпринимательство

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере коммерциализации инноваций и организации процесса технологического предпринимательства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Технологическое предпринимательство» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; – основы определения цели проекта и формулирования задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1) – методику выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2) <p>Характеристики проектной команды, особенности организации работы проектной команды (УК-3.2)</p> <p>Знает требования природоохранного законодательства РФ при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства (ОПК-2.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы определения цели про-екта и формулирования задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1) – выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и име-ющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.2) <p>Организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК-3.2)</p> <p>Применять требования природоохранного законодательства РФ при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства (ОПК-2.2)</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение целей проекта и формулирование задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1) – выбор оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2) <p>Навыками организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК-3.2)</p> <p>Навыками природоохранного законодательства РФ при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства (ОПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в инновационное развитие. Сущность и понятие технологического предпринимательства</p> <p>Тема 2. Формирование и развитие команды</p> <p>Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план</p> <p>Тема 4. Контрольная точка 1. Темы 1-3</p> <p>Тема 5. Маркетинг и оценка рынка. Нематериальные активы, трансфер технологий и лицензирование</p> <p>Тема 6. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок</p> <p>Тема 7. Создание и развитие стартапа. Инструменты привлечения финансирования</p>

	Тема 8. Контрольная точка №2 по темам 4-6 Тема 9. Оценка инвестиционной привлекательности проекта Тема 10. Риски проекта Тема 11. Презентация проекта Тема 12. Контрольная точка №3 по темам 7-9 Тема 13. Зачет
Форма контроля	Зачет - 5 семестр
Автор:	кандидат экономических наук, доцент, Воробьева Наталья Валерьевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технологии в животноводстве

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 6 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний о современных технологиях и машинах для производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов в животноводстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Технологии в животноводстве» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами</p> <p>ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ и осуществляет оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве (13.001 D/02.6 Зн.6); (ПК-2.2) Методы расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Зн.5). (ПК-2.3) Методику расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.7). (ПК-3.2)</p> <p>Умения: Определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность (13.001 D/02.6 У.5); (ПК-2.2) Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (13.001 D/02.6 У.13). (ПК-2.3) Оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.7). (ПК-3.2)</p> <p>Навыки: Разработкой операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве (13.001 D/02.6 ТД.4). (ПК-2.2) Расчетом состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/02.6 ТД.3). (ПК-2.3) Оценкой эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.7). (ПК-3.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 2. Вопросы проектирования технологических линий в животноводстве.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 3. Эксплуатация оборудования в животноводстве техническое их обслуживание и экономическая эффективность применения в животноводстве.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Курсовой проект - 7 семестр</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 7 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат технических наук, доцент, Марченко Виктор Иванович</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются: формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. Понимание главных особенностей приобретаемой профессии. Сформировать представление: об особенностях агроинженерного дела; об основных тенденциях развития автотракторной промышленности, автомобильного и тракторного транспорта и состоянии автотракторной промышленности, автомобильного и тракторного транспорта в РФ и за рубежом.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2) Методы и инструменты управление временем. (ОПК-5.1) Методы и инструменты управление временем. (ОПК-5.2)</p> <p>Умения: Использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации (УК-6.2) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (ОПК-5.1) Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (ОПК-5.2)</p> <p>Навыки: Реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу (УК-6.2) Применения методики управления временем в стратегических и тактических целях (ОПК-5.1) Применения методики управления временем в стратегических и тактических целях (ОПК-5.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. История развития
Форма контроля	Зачет - 1 семестр
Автор:	д.т.н., профессор, Овсянников С.А

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математика

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 11 з.е. 396 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 90 ч. Практические занятия - 108 ч. Самостоятельная работа - 162 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	- воспитание достаточно высокой математической культуры; - привитие навыков современного математического мышления, применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности; - подготовка к использованию математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Основные методы системного анализа , механизмы сбора, порядок анализа и обработки данных необходимых для решения задач (УК-1.3) Математические понятия и методы анализа и моделирования в объеме, необходимом для решения типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.1) Основные законы математического аппарата для решения стандартных задач в агроинженерии (ОПК-1.2) Программно-технические средства обработки математических данных в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)</p> <p>Умения: Применять знания для оценки информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных (УК-1.3) Применять математический инструментарий для решения типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.1) Решать стандартные профессиональные задачи агроинженерии, используя основные законы математических наук (ОПК-1.2) Выбирать и использовать математические программно-технические средства обработки данных, в том числе отечественного производства в решении профессиональных задач (ОПК-7.3)</p> <p>Навыки: Определения и оценивания последствий возможных решений задачи (УК-1.3) Математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов, анализа решений типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.1) Фундаментальных математических теорий и математическим аппаратом для решения стандартных задач в агроинженерии (ОПК-1.2) Аппарата формализации математической записи задач; выполнять решения задач и интерпретации их результатов; использовать различные программно-технические средства обработки данных с учетом поставленной задачи в профессиональной деятельности (ОПК-7.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Основы системного анализа</p> <p>Тема 2. Матрицы и определители</p> <p>Тема 3. Системы линейных уравнений</p> <p>Тема 4. Элементы векторной алгебры</p> <p>Тема 5. Элементы аналитической геометрии</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 6. Введение в математический анализ</p> <p>Тема 7. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>Тема 8. Интегральное исчисление</p> <p>Тема 9. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных</p> <p>Тема 10. Ряды.</p> <p>Тема 11. Комплексные числа</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 12. Дифференциальные уравнения первого порядка</p> <p>Тема 13. Дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p>Тема 14. Системы дифференциальных уравнений</p> <p>Тема 15. Элементы комбинаторики</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 16. Теория вероятностей. Случайные события</p> <p>Тема 17. Случайные величины</p> <p>Тема 18. Элементы математической статистики</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 1 семестр</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет с оценкой - 2 семестр</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 3 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.тех.н, доцент, Гулай Т.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физика

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е. 324 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 54 ч. Лабораторные занятия - 72 ч. Самостоятельная работа - 126 ч. Контроль - 72 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по грамотному применению законов физики при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Физика» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основные законы физики, методы экспериментального исследования (ОПК-1.1) назначение и принцип действия основных физических приборов (ОПК-1.2) Умения: объяснить основные наблюдаемые явления с позиций фундаментальных физических взаимодействий (ОПК-1.1) работать с приборами и оборудованием; использовать различные методики физических измерений (ОПК-1.2) Навыки: использования основных физических законов в важнейших практических задачах. (ОПК-1.1) правильной эксплуатации основных приборов; обработки и интерпретирования результатов физического эксперимента (ОПК-1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Кинематика. Динамика. Законы сохранения Тема 2. Механические колебания и волны Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 4. Электричество</p> <p>Тема 5. Магнетизм</p> <p>Тема 6. Электромагнитные колебания</p> <p>Тема 7. Геометрическая и волновая оптика</p> <p>Тема 8. Квантовая физика</p> <p>Тема 9. Атомная и ядерная физика</p>
<p>Форма контроля</p> <p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 1,2 семестр</p> <p>Зачет - 3 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Стародубцева Галина Петровна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Химия

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на формирование основ научного мировоззрения, получение системных знаний в области теоретических основ химии, способствующих усвоению профилирующих дисциплин, а в практической деятельности обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий, применяемых в агроинженерии
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: теоретические основы химии (ОПК-1.1) методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1.2) Умения: демонстрировать знание теоретических основ химии для решения типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.1) решать стандартные задачи в агроинженерии с применением базовых знаний по химии (ОПК-1.2) Навыки: навыками применять знание теоретических основ химии для решения типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.1) навыками проведения экспериментального исследования (ОПК-1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Предмет и задачи химии. Основные понятия химии Тема 2. Важнейшие классы неорганических веществ Тема 3. Контрольная точка №1

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 4. Физические величины, характеризующие вещество и законы химии</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 5. Строение атома. Периодический закон, периодическая система Д.И. Менделеева Тема 6. Контрольная точка №2 Тема 7. Энергетика химических процессов</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 8. Химическая кинетика Тема 9. Химическое равновесие Тема 10. Контрольная точка №3 Тема 11. Растворы. Дисперсные системы</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 12. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 1 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.х.н., доцент, Шипуля Анна Николаевна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Начертательная геометрия и инженерная графика

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е. 252 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 24 ч. Лабораторные занятия - 84 ч. Самостоятельная работа - 108 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» является овладение знаниями и умениями и обретение навыков построения изображений пространственных форм на плоскости, способов решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм, выполнения и чтения технических чертежей, графического решения инженерно-геометрических задач, развитие пространственного воображения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: общих методик графического решения инженерно-геометрических задач. (ОПК-1.1) государственных стандартов ЕСКД, правил оформления и обращения конструкторской документации (ОПК-1.2) Умения: использовать общие методики для графического решения инженерно-геометрических задач. (ОПК-1.1) выполнять рабочие чертежи и эскизы деталей, сборочные чертежи изделий. (ОПК-1.2) Навыки: графического решения инженерно-геометрических задач. (ОПК-1.1) выполнения и чтения технических чертежей. (ОПК-1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. построение Тема 2. задачи Тема 3. проекции

	Тема 4. черчение Тема 5. Детали Тема 6. чертеж Тема 7. экзамен
Форма контроля	Экзамен - 2 семестр
Форма контроля	Зачет с оценкой - 3 семестр
Автор:	к.т.н, доцент, Петенёв А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Гидравлика

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 10 ч. Лабораторные занятия - 26 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины гидравлика является формирование знаний законов механики жидкости и газа, основ теории гидравлических машин, получение теоретических и практических навыков использования инженерных методов расчёта гидромеханизации сельскохозяйственных процессов и машин.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Гидравлика» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Формулы, константы, коэффициенты, с помощью которых можно определить параметры различных гидравлических процессов и явлений (ОПК-1.1) Основные гидравлические понятия, относящиеся к равновесию и движению жидкости (ОПК-1.2) Методы решения гидравлических задач (ОПК-5.1) Приборы и оборудование, используемые для определения гидравлических характеристик (ОПК-5.2)</p> <p>Умения: Объяснять причины и возможные последствия гидравлических процессов и явлений, возникающих или имеющих место в практике расчета процессов и эксплуатации объектов сельскохозяйственного направления и назначения (ОПК-1.1) Классифицировать виды движения жидкости (ОПК-1.2) Использовать законы физики, теплотехники, теоретической механики для решения гидравлических задач (ОПК-5.1) Рассчитывать параметры жидкой и газовой сред в статике и динамике для различных гидравлических процессов и явлений (ОПК-5.2)</p> <p>Навыки: Навыками выбора гидравлических машин и устройств для технологических процессов в сельском хозяйстве (ОПК-1.1) Навыками теоретического вывода уравнений равновесия и движения жидкости (ОПК-1.2) Навыками решения гидравлических задач (ОПК-5.1) Навыками оценки получаемых или исследуемых гидравлических параметров в их числовом выражении (ОПК-5.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия гидравлики. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 2. Режимы движения жидкости. Дифференциальные уравнения движения жидкости. Уравнение Бернулли. Течение жидкости в трубах.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 3. Гидравлические машины. Основные элементы гидропривода. Гидравлические машины и устройств для технологических процессов в сельском хозяйстве.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 6 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой Физики, теплотехники и охраны труда, Яновский Александр Александрович</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теплотехника

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 10 ч. Лабораторные занятия - 26 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостных представлений о термодинамических процессах и фундаментальных законах термодинамики и теплопереноса для эксплуатации и разработки теплотехнических систем в области сельского хозяйства
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Теплотехника» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Основные законы термодинамики и тепломассообмена (ОПК-1.1) Конструкцию и основы эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в сельском хозяйстве, методы решения задач теплопроводности и расчета теплоизоляции (ОПК-1.2) Математические уравнения, описывающие движение жидкости и состояние ее равновесия (ОПК-5.1) Методы расчета термодинамических циклов, обобщенный цикл и обратный цикл Карно, циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания, циклы паросиловых установок, турбин и холодильных машин (ОПК-5.2)</p> <p>Умения: Решать теплотехнические задачи с применением законов термодинамики и тепломассообмена (ОПК-1.1) Эффективно применять тепловые ресурсы, обеспечивающие энергосбережение в сельском хозяйстве (ОПК-1.2) Использовать теорию размерностей при решении инженерных задач (ОПК-5.1) Решать практические задачи, связанные с теплоснабжением объектов сельскохозяйственного производства и технологических процессов, использующих тепломассообмен (ОПК-5.2)</p> <p>Навыки: Методами расчета теплового и воздушного режимов помещений (ОПК-1.1) Навыками теплового расчета капитальных хранилищ с регулируемым температурно-влажностным режимом (ОПК-1.2) Навыками проведения гидравлических экспериментов и исследований (ОПК-5.1) (ОПК-5.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия термодинамики</p> <p>Тема 2. Виды теплообмена</p> <p>Тема 3. Расчет микроклимата сельско-хозяйственных помещений</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 5 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой Физики, теплотехники и охраны труда, Яновский Александр Александрович</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Материаловедение и технология конструкционных материалов

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 44 ч. Лабораторные занятия - 50 ч. Самостоятельная работа - 86 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» является формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - строение и свойства твердых тел, дефекты кристаллической структуры и их роль в формировании свойств материалов; основы теории фазовых превращений, принципы построения диаграмм состояний сплавов, основы термической обработки, маркировку металлических материалов и сплавов; - знать основные способы обработки материалов давлением, методы литья, основы сварочного производства; - закономерности резания конструкционных материалов и металлорежущие инструменты, устройство металлорежущих станков, основы проектирования технологических процессов механической обработки деталей. (ОПК-1.1)

- основы структуры твердых тел, позволяющей объяснить комплекс свойств металлов, разрабатывать методы управления ими, способы получения нанокристаллических, аморфных и композиционных структур - наиболее перспективных современных материалов;

- возможности и целесообразность применения различных видов сварки при их назначении;

- знать основные тенденции развития конструкций металлорежущего инструмента, устройство, работу и применение металлообработки.

(ОПК-5.1)

- основные тенденции современных методов исследования материалов; термической обработки; (ОПК-5.2)

Умения:

- по маркировке материала определять состав, назначение сплава; с использованием приборов самостоятельно определять механические свойства материалов; выбирать марку материала, исходя из назначения детали; проектировать процессы термической, химико-термической и других видов упрочняющей обработки; обоснованно выбирать материалы для изготовления деталей;

- применять современные методы формо-образования заготовок; разрабатывать технологию и проводить расчет параметров процессов обработки деталей;

- выбирать рациональный способ механической обработки простых деталей, металлорежущие станки, режущие инструменты, рассчитывать и назначать режимы обработки

(ОПК-1.1)

- использовать методы качественного макро и микроструктурного анализа, методы контроля и испытаний свойств металлов, а также аппаратуру и приборы контроля;

- пользоваться приборами для оценки качества сварных соединений, литых деталей;

- подбирать марки металлорежущего инструмента в соответствии с обрабатываемым материалом.

(ОПК-5.1)

- применять классические и современные методики исследований в области агроинженерии (ОПК-5.2)

Навыки:

- выбора рационального материала и способа получения и обработки заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали, обеспечивая наиболее благоприятные условия работы материалов в эксплуатируемых конструкциях

- способность решать типовые задачи инженерно-технической деятельности на основе знаний основных законов изучаемых дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.

(ОПК-1.1)

- владеть методами оценки свойств конструкционных материалов; методами обработки результатов измерений; способами подбора материалов для проектируемых деталей наземных транспортно-технологических средств; методами проведения металлографических исследований структуры материалов и определения основных их механических свойств;

- владеть основами расчета технологических параметров обработки металлов давлением, литья, сварки.

- владеть основами расчета параметров процессов обработки заготовок; методами проектирования процессов обработки заготовок.

(ОПК-5.1)

	- решать задачи, связанные со структурообразованием в результате термообработки, сварки, обработки давлением и литья. (ОПК-5.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Тема 1. Введение. Общие сведения о металлах.</p> <p>Тема 2. Металлические сплавы и диаграммы состояния</p> <p>Тема 3. Тема 3. Железоуглеродистые сплавы.</p> <p>Тема 4. Тема 4. Термическая обработка стали</p> <p>Тема 5. Тема 5. Химико-термическая обработка сталей</p> <p>Тема 6. Тема 6. Конструкционные стали. Инструментальные стали и сплавы</p> <p>Тема 7. Тема 7. Материалы с особыми физическими свойствами</p> <p>Тема 8. Тема 8. Неметаллические материалы. Порошковые и композиционные материалы.</p> <p>Тема 9. Тема 1. Способы получения металлов.</p> <p>Тема 10. Тема 2. Литейное производство</p> <p>Тема 11. Тема 3. Обработка металлов (материалов) давлением.</p> <p>Тема 12. Тема 4. Сварка металлов</p> <p>Тема 13. Тема 1. Резание и его основные элементы.</p> <p>Тема 14. Тема 2. Физические основы процесса резания металлов.(Видео лекция)</p> <p>Тема 15. Тема 3. Силы и скорость резания при точении. Назначение режимов резания.</p> <p>Тема 16. Тема 4. Специальные методы обработки.</p>
Форма контроля	Зачет - 2,3 семестр
Форма контроля	Экзамен - 4 семестр
Автор:	к.т.н., доцент, Зубенко Елена Васильевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются: - получить знания и практические навыки по решению профессиональных задач в области метрологического обеспечения использования с.-х. техники, стандартных и сертификационных испытаниях с.-х. техники, электрооборудования и средств автоматизации; - познакомить студентов с основными положениями по управлению качеством продукции; - правильно оформлять сборочные и рабочие чертежи с указанием норм точности геометрических параметров, работать с нормативно-технической документацией.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: решать типовые задачи профессиональной деятельности (ОПК-1.1) под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области маркировки материалов, виды сплавов, методы обработки материалов (ОПК-5.1) классических и современных методов исследования по маркировке материалов, видов сплавов, методов обработки материалов (ОПК-5.2)</p> <p>Умения: на основе законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, решать типовые задачи в области агроинженерии (ОПК-1.1) выбирать материалы, для получения свойств, обеспечивающих надежность детали под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.1) выбирать материалы, для получения свойств, обеспечивающих надежность детали при эксплуатации (ОПК-5.2)</p> <p>Навыки: решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин (ОПК-1.1) изучения и анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий обработки материалов (ОПК-5.1) классических и современных методов исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методика изучения курса "Метрология, стандартизация и сертификация». Основные понятия, связанные с объектами и средствами измерения (СИ).</p> <p>Тема 2. Стандартизация: Введение в стандартизацию. Органы и службы по стандартизации.</p> <p>Тема 3. Сертификация Введение в стандартизацию. Органы и службы по сертификации</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 4 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.э.н., доцент, Доронина Н.П</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Автоматика

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Автоматика» является формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию систем автоматике на базе современных технических средств, применяемых для автоматизации сельскохозяйственного производства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Автоматика» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.1) методики использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. (ОПК-4.1) методики обоснования применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-4.2) методы экспериментальных исследований в области агроинженерии, под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.1) классические и современные методы исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2)</p> <p>Умения: использовать основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.1) использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-4.1) использовать методики обоснования применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-4.2) применять методы экспериментальных исследований в области агроинженерии, под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.1) применять классические и современные методы исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2)</p> <p>Навыки: использования основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии (ОПК-1.1) навыками использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-4.1) использования методик обоснования применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-4.2) навыками применения методов экспериментальных исследований в области агроинженерии, под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.1) навыками применения классических и современных методов исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Системы логического управления (СЛУ)</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 2. Основы теории автоматического регулирования (ТАР)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 3. Технические средства автоматики и телемеханики. Датчики.
Форма контроля	Зачет - 8 семестр
Автор:	к.т.н., доцент, Мишуков С.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы производства продукции растениеводства

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Основы производства продукции растениеводства» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: агротехнических приемов возделывания с/х культур, современных энергосберегающих технологий сельскохозяйственного производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2) методик проведения экспериментальные исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2) Умения: обосновывать агротехнические приемы возделывания с/х культур в конкретных условиях производства (ОПК-4.2) проводить экспериментальные исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2) Навыки: методов оценки качества выполняемых агротехнических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2) навыками экспериментальных исследований в области агроинженерии. (ОПК-5.2)

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы растениеводства. Сельскохозяйственные культуры, их видовой состав</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 2. Почва - основное средство производства в технологиях растениеводства Тема 3. Способы и приемы обработки почвы Тема 4. Особенности биологии. Технология возделывания озимой пшеницы</p> <p>Тема 5. Особенности биологии. Технология возделывания кукурузы на зерно Тема 6. Особенности биологии. Технология возделывания гороха Тема 7. Особенности биологии. Технология возделывания подсолнечника Тема 8. Особенности биологии . Технология возделывания сахарной свеклы Тема 9. Особенности биологии . Технология возделывания картофеля</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 3 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>Кандидат с.-х. наук, Доцент, Шабалдас Ольга Георгиевна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы производства продукции животноводства

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы производства продукции животноводства» является приобретение студентами знаний о современных технологиях производства продукции животноводства и основных производственных процессах в животноводстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Знания современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-4.2) Знания проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.1)</p> <p>Умения: Умения применять современное энергетическое оборудование, средства эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-4.2) Умения участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.1)</p> <p>Навыки: Навыки и/или трудовые действия применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-4.2) Навыки и/или трудовые действия в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Производственно-технологическая характеристика ферм и комплексов</p> <p>Тема 2. Основы технологии производства продукции животноводства</p> <p>Тема 3. Зоогигиена с.х. животных</p> <p>Тема 4. Корма и кормление с.х. животных</p> <p>Тема 5. Генеральные планы животноводческих предприятий</p> <p>Тема 6. Здания для содержания с.х. животных</p> <p>Тема 7. Технологическая модернизация и реконструкция ферм и комплексов</p> <p>Тема 8. Разработка технологической карты на производство продукции животноводства</p> <p>Тема 9. Технологические линии в животноводстве</p> <p>Тема 10. Основы производства шерсти и баранины</p> <p>Тема 11. Основы производства молока</p> <p>Тема 12. Основы производства мяса крупного рогатого скота</p> <p>Тема 13. Основы производства свинины</p> <p>Тема 14. Основы производства яиц и мяса бройлеров</p> <p>Тема 15. Первичная обработка молока.</p> <p>Тема 16. Оценка качественных показателей молока</p> <p>Тема 17. Профилактическая обработка с.х. животных</p> <p>Тема 18. Энергозатраты на производство продукции животноводства</p> <p>Тема 19. Зачет</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 5 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., профессор, Капустин Иван Васильевич</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Охрана труда на предприятиях АПК

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.28 Охрана труда на предприятиях АПК является формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь</p> <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p> <p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь (УК-8.3) Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельск (ОПК-3.1) Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2) Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3)</p> <p>Умения: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь (УК-8.3) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельск (ОПК-3.1) Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2) Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3)</p> <p>Навыки: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь (УК-8.3) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельск (ОПК-3.1) Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.2) Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.3)</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 8 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент, Коноплев П.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы взаимозаменяемости и технические измерения

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и овладению основами знаний по определению и назначению норм точности, обработки результатов измерений, применения стандартов при расчете и выборе посадок для различных сопряжений, метрологической поверке и использованию измерительных средств, методов оценки качества продукции.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основные нормативные правовые доку-менты, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и обору-дования (ОПК-2.3) нормы оформления специальной доку-ментации для осуществления эксплуата-ции и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.4) Умения: оформлять документацию в профессио-нальной деятельности (ОПК-2.3) применять нормы оформления специаль-ной документации (ОПК-2.4) Навыки: методикой решения инженерных задач в профессиональной деятельности на ос-нове знаний правовых актов (ОПК-2.3) навыком оформления специальной доку-ментации (ОПК-2.4)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Общие понятия о точности геометрических параметров элементов деталей Тема 2. Система допусков и посадок Тема 3. Основные понятия по отклонениям формы и расположения поверхностей Тема 4. Нормирование точности метрической резьбы Тема 5. Нормирование требований к шероховатости поверхности Тема 6. Нормирование точности подшипников качения Тема 7. Нормирование точности зубчатых колес и передач Тема 8. Нормирование точности шпоночных и шлицевых соединений Тема 9. Экзамен, курсовая работа
Форма контроля	Курсовая работа - 5 семестр
Форма контроля	Экзамен - 5 семестр
Автор:	к.т.н., доцент, Марьин Н.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теоретическая механика
по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 54 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами. На данной основе становится возможным построение и исследование механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления. При изучении теоретической механики вырабатываются навыки практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твёрдых тел.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Теоретическая механика» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Методы исследования систем сил, методы решения задач механики при условии равновесия тел и механических систем; Методы определения характеристик движения точки и при различных способах задания их движения тела (ОПК-1.1) Методики проведения экспериментальных исследований и испытаний мобильных машин и механических систем в агроинженерии. (ОПК-1.2)</p> <p>Умения: Формулировать решаемые задачи в понятиях теоретической механики; Осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний. (ОПК-1.1) Выполнять под руководством научного руководителя экспериментальные исследования и испытания мобильных машин и механических систем в агроинженерии. (ОПК-1.2)</p> <p>Навыки: Системой научных знаний об окружающем мире; Навыками исследования задач механики и построения механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления. (ОПК-1.1) Навыками выполнения доработки конструктивных особенностей мобильных машин и механических систем агроинженерии по результатам их экспериментальных исследований и испытаний. (ОПК-1.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Статика, кинематика</p> <p>Тема 2. Динамика. аналитическая механика</p> <p>Тема 3. Теория удара, колебания</p> <p>Тема 4. Экзамен</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Курсовая работа - 3 семестр</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 3 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент, Бобрышов А.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория механизмов и машин

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 36 ч. Самостоятельная работа - 54 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	активное закрепление, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин математического, естественно-научного и профессионального циклов; формирование на их базе компетенций и новых знаний по основам проектирования технических систем, умений и практических навыков анализа и синтеза механизмов и машин.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Теория механизмов и машин» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основные методы определения кинематических и динамических параметров механизмов; - методы обработки и анализа информации, полученной при определении параметров (ОПК-1.1) Умения: выбирать необходимый способ исследования механизмов; обрабатывать и анализировать результаты исследований (ОПК-1.1) Навыки: навыками исследования различных параметров механизмов и машин, использования методики обработки и анализа результатов исследований (ОПК-1.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Основные понятия Тема 2. Механизмы Тема 3. Машины и механизмы Тема 4. Экзамен
Форма контроля	Курсовой проект - 4 семестр
Форма контроля	Экзамен - 4 семестр

Автор:

к.т.н., доцент, Петенёв А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сопротивление материалов

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 16 ч. Лабораторные занятия - 56 ч. Самостоятельная работа - 72 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Сопротивление материалов» являются обучение студентов методам расчёта на прочность, жёсткость, устойчивость и долговечность деталей и конструкций технических средств агротехнического комплекса, как объекта агротехнического применения. При этом обеспечить готовность выпускника к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации технических систем в агробизнесе, повышающих эксплуатационные показатели технических средств в АПК.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Сопротивление материалов» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.4) Знать методы исследования в области агро-инженерии (ОПК-5.2)</p> <p>Умения: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйств (ОПК-1.4) Проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (ОПК-5.2)</p> <p>Навыки: Практическими навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1.4) Решения практических задач в области агроинженерии с применением классических и современных методов исследования (ОПК-5.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Основы и общие сведения о «Сопротивление материалов»</p> <p>Тема 2. Простые деформации</p> <p>Тема 3. Сложное сопротивление и динамические нагрузки</p> <p>Тема 4. Основы и общие сведения о «Сопротивление материалов»</p> <p>Тема 5. Простые деформации</p> <p>Тема 6. Сложное сопротивление и динамические нагрузки</p> <p>Тема 7. Экзамен</p>
Форма контроля	Зачет - 4 семестр
Форма контроля	Экзамен - 5 семестр
Автор:	д.т.н., профессор, Капов С.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 28 ч. Лабораторные занятия - 62 ч. Самостоятельная работа - 90 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» является активное закрепление, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин математического, естественно-научного и профессионального циклов; формирование на их базе компетенций и новых знаний основ расчета и проектирования технических систем, умений и практических навыков конструирования деталей и узлов машин общего назначения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: методики пользования программами и базами данных при разработке и расчете (ОПК-1.4) специальных документов, необходимых для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.4)</p> <p>Умения: использовать специальные программы и базы данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства (ОПК-1.4) правильно выбирать и заполнять специальные документы, необходимые для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.4)</p> <p>Навыки: применять в конкретных инженерных проектах специальные программы и базы данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства (ОПК-1.4) оформление специальных документов, необходимых для осуществления эксплуатации и ремонта конкретной сельскохозяйственной техники и оборудования (ОПК-2.4)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Передачи, валы, оси, муфты, соединения</p> <p>Тема 3. Экзамен</p> <p>Тема 4. Введение, передачи, валы, оси, муфты, соединения</p>
Форма контроля	Экзамен - 4 семестр
Форма контроля	Курсовой проект - 5 семестр
Форма контроля	Зачет с оценкой - 5 семестр
Автор:	К.т.н., профессор, Орлянский Александр Викторович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Электротехника и электроника

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по электротехнике и электронике, а также использованию электротехнических систем на базе современных технических средств, применяемых в сельском хозяйстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Электротехника и электроника» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: (ОПК-1.4) Умения: (ОПК-1.4) Навыки: (ОПК-1.4)
Форма контроля	Экзамен - 5 семестр
Автор:	

Аннотация рабочей программы дисциплины

Тракторы и автомобили

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 з.е. 288 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 34 ч. Лабораторные занятия - 92 ч. Самостоятельная работа - 126 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование знаний будущих бакалавров по конструкции, регулировкам, основам теории и испытаниям тракторов и автомобилей, необходимых для их эффективной эксплуатации в агропромышленном производстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Тракторы и автомобили» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей (ОПК-1.4) основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства (ОПК-5.2) Умения: рассчитывать и оценивать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей; (ОПК-1.4) измерять и оценивать эксплуатационные показатели двигателей, тракторов, автомобилей; (ОПК-5.2) Навыки: навыками описывать результаты и формулировать выводы при испытаниях тракторов и автомобилей (ОПК-1.4) навыками анализа и оценки режимов работы тракторов и автомобилей (ОПК-5.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Общее устройство тракторов и автомобилей.

	<p>Тема 2. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм</p> <p>Тема 3. Система смазки и охлаждения ДВС.</p> <p>Тема 4. Система питания дизеля.</p> <p>Тема 5. Трансмиссия.</p> <p>Тема 6. Ведущий мост</p> <p>Тема 7. Сцепление</p> <p>Тема 8. Коробка передач</p> <p>Тема 9. Ходовая часть и рулевое управление</p> <p>Тема 10. Рабочее оборудование колесного трактора.</p>
Форма контроля	Зачет - 4,5 семестр
Форма контроля	Курсовая работа - 6 семестр
Форма контроля	Экзамен - 6 семестр
Автор:	кандидат технических наук, доцент, Грицай Дмитрий Иванович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Электропривод и электрооборудование

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Электропривод и электрооборудование являются освоение теоретических знаний и получение практических навыков по электроприводу и основных процессов сельскохозяйственного производства
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Электропривод и электрооборудование» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: как использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии (ОПК-1.2) как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства (ОПК-1.4) как использовать классические и современные методы исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2)</p> <p>Умения: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии (ОПК-1.2) пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства (ОПК-1.4) использовать классические и современные методы исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2)</p> <p>Навыки: как использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии (ОПК-1.2) как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства (ОПК-1.4) классическими и современными методами исследования в области агроинженерии (ОПК-5.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные понятия электропривода</p> <p>Тема 2. Электропривод постоянного тока</p> <p>Тема 3. Электропривод переменного тока</p> <p>Тема 4. Динамика электропривода</p> <p>Тема 5. Энергетика электропривода</p> <p>Тема 6. Электропривод в агропромышленном производстве</p> <p>Тема 7. Электрооборудование объектов животноводства</p> <p>Тема 8. Электрооборудование объектов растениеводства</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 7 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент, Коноплев Евгений Викторович</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Топливо и смазочные материалы

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Топливо и смазочные материалы» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм; по обеспечению высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Топливо и смазочные материалы» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации (ОПК-3.1) Требования руководств по эксплуатации исследовательского оборудования ТСМ, в том числе средств измерений (ОПК-5.1)</p> <p>Умения: Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (ОПК-3.1) Применять исследовательское оборудование ТСМ, в том числе средства измерений (ОПК-5.1)</p> <p>Навыки: Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ОПК-3.1) Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств исследовательского оборудования ТСМ, в том числе средств измерений (ОПК-5.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Топливо.</p> <p>Тема 2. Смазочные материалы.</p> <p>Тема 3. Технические жидкости.</p> <p>Тема 4. Зачет</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 5 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., зав. Кафедры, доцент, Грицай Дмитрий Иванович</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Уборочная техника

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 6 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 12 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Уборочная техника» являются обучение будущих специалистов устройству уборочных машин, особенностям технологического процесса, и настрой-ке их на заданные условия работы с требуемыми показателями качества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Уборочная техника» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Порядок проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии (ОПК-5.1) Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.2) (ПК-2.1) Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.8). (ПК-2.2)</p> <p>Умения: Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспериментальные исследования в области агроинженерии (ОПК-5.1) Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (13.001 D/02.6 У.2); Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 У.1 (ПК-2.1) Определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций условий (13.001 D/02.6 У.5) (ПК-2.2)</p> <p>Навыки: Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспериментальных исследований в области агроинженерии (ОПК-5.1) Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.1). (ПК-2.1) Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8) (ПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. введение</p> <p>Тема 2. экзамен</p> <p>Тема 3. машины для уборки</p> <p>Тема 4. машины для уборки корнеплодов</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Курсовая работа - 7 семестр</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 7 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент, Герасимов Е.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 12 ч. Лабораторные занятия - 36 ч. в том числе практическая подготовка 24 Самостоятельная работа - 90 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний по высокоэффективному использованию сельскохозяйственных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.1 Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Наименование и содержание учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственного производства (ОПК-2.5) Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; Методы расчета состава специализированного звена по техническому

обслуживанию сельскохозяйственной техники;

Содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (ПК-1.1)

Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания (ПК-1.2)

Нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ (ПК-1.3)

Причины простоев сельскохозяйственной техники в организации;

Передовой опыт в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-3.1)

Умения:

Разрабатывать учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5)

Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;

Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения;

Определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации;

Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

Определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости;

Определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

Определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

(ПК-1.1)

Выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке;

- Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям. (ПК-1.2)

Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (ПК-1.3)

Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-3.1)

Навыки:

Ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде (ОПК-2.5)

Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и

	<p>технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;</p> <p>Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;</p> <p>Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. (ПК-1.1)</p> <p>Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (ПК-1.2)</p> <p>Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (ПК-1.3)</p> <p>Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (ПК-3.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка</p> <p>Тема 2. Планирование и расчет показателей ТО автомобилей</p> <p>Тема 3. Техническое диагностирование в системе ТО машин</p> <p>Тема 4. Организация топливо-смазочного хозяйства в сельхозпредприятиях</p>
Форма контроля	Курсовой проект - 8 семестр
Форма контроля	Экзамен - 8 семестр
Автор:	кандидат технических наук, доцент, Высочкина Любовь Игоревна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Гидропривод в сельскохозяйственной технике

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение теоретических знаний в области гидравлических систем и гидроприводов, овладение инженерными методами решения задач по расчету, выбору и эксплуатации гидромашин и гидро-объемных приводов, применяемых в сельскохозяйственной технике
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Гидропривод в сельскохозяйственной технике» является дисциплиной обязательной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-4.2 Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (гидропривода). (ОПК-4.1) применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (гидропривода). (ОПК-4.2)</p> <p>Умения: использовать материалы научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (гидропривода). (ОПК-4.1) обосновывать применение современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (гидропривода). (ОПК-4.2)</p> <p>Навыки: методами использования материалов научных исследований по совершенствованию энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (гидропривода). (ОПК-4.1) методами применения современного энергетического оборудования, средств эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (гидропривода). (ОПК-4.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Принцип действия объемного гидропривода.</p> <p>Тема 2. Основные схемы объемных гидроприводов</p> <p>Тема 3. Гидродинамические передачи.</p> <p>Тема 4.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 7 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент, Швецов И.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технология сельскохозяйственного машиностроения

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков по разра-ботке рациональных технологий изготовления деталей заданной формы и качества и сборки сельскохозяйственных машин и механизмов
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Технология сельскохозяйственного машиностроения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6) (ПК-1.2) Умения: выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке (13.001 D/01.6 У.10) (ПК-1.2) Навыки: выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами (13.001 D/01.6 ТД.6) (ПК-1.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Основные положения и понятия в технологии сельскохозяйственного машиностроения Тема 2. Основы проектирования технологических процессов обработки резанием деталей машин Тема 3. Технология изготовления деталей и сборки сельскохозяйственных машин
Форма контроля	Курсовая работа - 7 семестр
Форма контроля	Экзамен - 7 семестр
Автор:	кандидат технических наук, доцент, Павлюк Роман Владимирович

Аннотация рабочей программы дисциплины

Хранение и противокоррозийная защита техники

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Лабораторные занятия - 36 ч. в том числе практическая подготовка 36 Самостоятельная работа - 54 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Хранение и противокоррозийная защита техники» является формирование у студентов профессионального владения методами подготовки и постановки техни-ки на хранение. Понимание главных особенностей хранения сельскохозяйственной техники. Сфор-мировать представление: об особенностях хранения резино-технических изделий; об особенностях хранения аккумуляторных батарей; об особенностях хранения электротехнических изделий; об осо-бенностях хранения простых и сложных сельскохозяйственных машин; об особенностях хранения энергонасыщенной техники, тракторов и комбайнов; о материалах применяемых при подготовке и постановке техники на хранение.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Хранение и противокоррозийная защита техники» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.1 Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.1); -Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.2) -Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении -Порядок проведения технического обслуживания перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) (ПК-1.1)</p> <p>Умения: Рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/02.6 У.2); -Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 У.5) (ПК-1.1)</p> <p>Навыки: : Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/02.6 ТД.2); -Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.4); -Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания; -Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом-графиком технического обслуживания. (ПК-1.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. общие положения курса</p> <p>Тема 2. Организация и технология производства работ на машинном дворе</p> <p>Тема 3. Технологическое оборудование и приспособления для хранения и противокоррозионной защиты техники</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 7 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н, доцент, Данилов М.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Материально-техническое снабжение АПК

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Лабораторные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Материально-техническое снабжение» является научить студентов основам материально-технического снабжения производства в агропромышленном комплексе.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Материально-техническое снабжение АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6); - Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.9); (ПК-1.2) - Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.12) - Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн.8) (ПК-1.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.12); - Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.11); (ПК-1.2) - Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.16) - Пользоваться общим и специальным про-граммным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 У.17). (ПК-1.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5); (ПК-1.2) - Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8) (ПК-1.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения</p> <p>Тема 2. Организация дилерской деятельности</p> <p>Тема 3. Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники</p> <p>Тема 4. Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами</p> <p>Тема 5. Материально - технические ресурсы</p> <p>Тема 6. Логистика</p> <p>Тема 7. Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах</p> <p>Тема 8. Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО</p> <p>Тема 9. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 8 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.э.н., доцент, Жевора Ю.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Машины и оборудование для технологий точного земледелия

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Машины и оборудование технологий точного земледелия» является, изучение студентами основных направлений развития технологий сельскохозяйственного производства, повышающих эффективность применения техники за счет применения современных навигационных и компьютерных систем.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Машины и оборудование для технологий точного земледелия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.2 Осуществляет выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ и осуществляет оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.8) Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Зн.9) (ПК-2.2) Порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 Зн.10); Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/02.6 Зн.11). (ПК-3.2)</p> <p>Умения: Определять планируемый годовой и сезонный объем механизированных работ в сельском хозяйстве (13.001 D/02.6 У.7); Оценивать соответствие реализуемых техно-логических процессов эксплуатации сельско-хозяйственной техники разработанным планам и технологиям (13.001 D/02.6 У.11); Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 У.12) (ПК-2.2) Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых техно-логических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных техно-логий (13.001 D/02.6 У.13); Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 У.14) (ПК-3.2)</p> <p>Навыки: Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8) (ПК-2.2) Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельско-хозяйственной техники в соответствии с планами (13.001 D/02.6 ТД.7); Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (13.001 D/02.6 ТД.9). (ПК-3.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Современные технологические процессы в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Тема 2. Современные «нулевые» технологии в растениеводстве</p> <p>Тема 3. Современные «минимальные» технологии в растениеводстве</p> <p>Тема 4. Современные ресурсосберегающие технологии уборки способом очеса растений на корню</p> <p>Тема 5. Современные технологические процессы в плодоводстве</p> <p>Тема 6. Современные ресурсосберегающие геоинформационные агротехнологии точного земледелия</p> <p>Тема 7. Современная техника для энергосберегающих и почвозащитных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Тема 8. Современная уборочная техника для очеса растений на корню</p>

	Тема 9. Техника и оборудование для геоинформационных агротехнологий точного земледелия
Форма контроля	Зачет - 7 семестр
Автор:	кандидат технических наук, Заведующий кафедрой процессов и машин в агробизнесе, Шматко Геннадий Геннадьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний, направленных на приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области эффективного использования машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.2 Осуществляет выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ и осуществляет оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Зн.9) (ПК-2.2) Методика оценки риска от внедрения новых технологий (элементов технологий) (13.001 D/03.6 Зн.5); Методика расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.7); Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/03.6 Зн.8) (ПК-3.2) Умения: Определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность (13.001 D/02.6 У.5); Определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций (13.001 D/02.6 У.6) (ПК-2.2) Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.5); Оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.7) (ПК-3.2) Навыки: Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве (13.001 D/02.6 ТД.4); Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка (13.001 D/02.6 ТД.5) (ПК-2.2) Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации (13.001 D/03.6 ТД.5); Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.7) (ПК-3.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Общие сведения о машинах и аппаратах перерабатывающих производств</p> <p>Тема 2. Технико-экономическая оценка эффективности производства</p> <p>Тема 3. Технологические машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 8 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат технических наук, доцент, Детистова Ольга Ивановна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Сельскохозяйственная техника

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 26 ч. в том числе практическая подготовка 22 ч. Лабораторные занятия - 64 ч. в том числе практическая подготовка 56 Самостоятельная работа - 54 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная техника» являются обучение будущих специалистов знаниями по устройству сельскохозяйственных машин и настройке их на заданные условия работы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Сельскохозяйственная техника» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Цели проекта и совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (ПК-2.1) Способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (ПК-2.2)</p> <p>Умения: Определить цель проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (ПК-2.1) Решать поставленные задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (ПК-2.2)</p> <p>Навыки: Определение цели проекта и формулировка совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (ПК-2.1) Решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (ПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. сельскохозяйственные машины</p> <p>Тема 2. машины для защиты растений</p> <p>Тема 3. экзамен</p> <p>Тема 4. посевные машины</p> <p>Тема 5. машины для внесения удобрений</p> <p>Тема 6. Мелиоративные машины</p> <p>Тема 7. Машины для химической защиты растений</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 4 семестр</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 5 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент, Герасимов Е.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Средства малой механизации растениеводства

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 6 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 24 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Средства малой механизации растениеводства» являются формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для ознакомления учащихся с основными видами и устройством применяемой в крестьянском хозяйстве малогабаритной техники.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Средства малой механизации растениеводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.2) Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции(13.001 D/02.6 Зн.1). (ПК-2.1) Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.8). (ПК-2.2)</p> <p>Умения: Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (13.001 D/02.6 У.2) (ПК-2.1) Определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций (13.001 D/02.6 У.6). (ПК-2.2)</p> <p>Навыки: Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.1) (ПК-2.1) Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8). (ПК-2.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение. Предмет и задачи изучаемого курса.</p> <p>Тема 2. Понятие о почвообрабатывающих сельскохозяйственных орудиях.</p> <p>Тема 3. Средства малой механизации сельскохозяйственного труда</p> <p>Тема 4. Двигатели внутреннего сгорания и электроприводы.</p> <p>Тема 5. Мини - тракторы и мотоблоки</p> <p>Тема 6. Техника для посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Тема 7. Механические средства малой механизации сельскохозяйственных работ.</p> <p>Тема 8. Оросительные устройства и системы механизированного полива.</p>
Форма контроля	Экзамен - 6 семестр
Автор:	кандидат технических наук, Заведующий кафедрой, Шматко Геннадий Геннадьевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Надежность и ремонт машин

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Надежность и ремонт машин» являются: - получить студентами знаний по оценке надежности технических систем; - получить знания по разработке и осуществлению мероприятий повышению и использованию полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Надежность и ремонт машин» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.1 Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

**Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины**

Знания:

Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельско-хозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.2).

- Виды ремонта сельскохозяйственной техники
- Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт (ПК-1.1)

Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6)

- Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники (ПК-1.2)

Методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.11). (ПК-1.3)

Умения:

Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У.3)

- Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.1) (ПК-1.1)

Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.9)

- Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;
- Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

(ПК-1.2)

Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (13.001 D/01.6 У.15). (ПК-1.3)

Навыки:

- Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 ТД.2). (ПК-1.1)

Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами (13.001 D/01.6 ТД.6).

- Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

(ПК-1.2)

Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.7).

- Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей (ПК-1.3)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Введение. Теоретические основы ремонта Тема 2. Основные понятия и определения производственного процесса и оборудования Тема 3. Очистка объектов ремонта Тема 4. Разборка машин и агрегатов Тема 5. Дефектовка деталей Тема 6. Балансировка деталей и сборочных единиц Тема 7. Комплектование деталей
Форма контроля	Зачет - 7 семестр
Автор:	к.т.н., доцент, Марьин Н.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ремонт сельскохозяйственной техники

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ремонт сельскохозяйственной техники» является научить студента разрабатывать и осуществлять мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники с минимальными затратами. Показать возможность рационального переориентирования развитой трехуровневой системы ремонтно-обслуживающей базы АПК в эффективную систему предприятий технического сервиса с заинтересованным участием предприятий машиностроения и сельских товаропроизводителей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Ремонт сельскохозяйственной техники» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.1 Разрабатывает годовые планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 2) (ПК-1.1) - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 6) (ПК-1.2) - Методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн 11) (ПК-1.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения (13.001 D/01.6 У 3) (ПК-1.1) - Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У 9) (ПК-1.2) - Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (13.001 D/01.6 У 15) (ПК-1.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/01.6 Тд 2) (ПК-1.1) - Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами (13.001 D/01.6 Тд 6) (ПК-1.2) - Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Тд 7) (ПК-1.3)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные положения по организации ремонта машин в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 2. Общие положения и порядок проектирования или реконструкции объектов ремонтно-обслуживающей базы</p> <p>Тема 3. Основы расчета ремонтно-обслуживающей базы</p> <p>Тема 4. Расчет основных параметров ремонтного предприятия</p> <p>Тема 5. Разработка компоновочного и генерального планов ремонтного предприятия</p> <p>Тема 6. Основы организации производственного процесса ремонта машин</p> <p>Тема 7. Нормирование, организация и оплата труда при ремонте и техническом обслуживании машин</p> <p>Тема 8. Экзамен</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Курсовой проект - 8 семестр</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 8 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат технических наук, доцент, Захарин А.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Производственная эксплуатация

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 30 ч. в том числе практическая подготовка 30 ч. Лабораторные занятия - 60 ч. в том числе практическая подготовка 60 Самостоятельная работа - 90 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний по высокоэффективному использованию сельскохозяйственных машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Производственная эксплуатация» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Методы расчета состава машинно-тракторного парка; Природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка. (ПК-2.1) Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве. (ПК-2.2) Порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (ПК-2.3)</p> <p>Умения: Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий; Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; Определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ. (ПК-2.1) Определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность; Определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций. (ПК-2.2) Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (ПК-2.3)</p> <p>Навыки: Проектирование состава машинно-тракторного парка в организации (ПК-2.1) Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка (ПК-2.2) Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов. (ПК-2.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Эксплуатационные свойства мобильных рабочих машин и тракторов</p> <p>Тема 2. Комплектование МТА и их кинематические характеристики</p> <p>Тема 3. Основы технологии механизированных работ</p> <p>Тема 4. Проектирование состава машинно-тракторного парка</p> <p>Тема 5. Техничко-экономические показатели работы машинно-тракторного парка</p>
<p>Форма контроля</p> <p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 6 семестр</p> <p>Зачет с оценкой - 7 семестр</p>

Автор:	кандидат технических наук, доцент, Высочкина Любовь Игоревна
---------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Средства малой механизации животноводства

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Средства малой механизации животноводства» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на приобретение студентами знаний о современных проблемах производства продукции животноводства и поисках их решения; формирование умений и практических навыков решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена, использования технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов в животноводческих хозяйствах малых форм собственности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Средства малой механизации животноводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве (13.001 D/02.6 Зн.6); Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.8) (ПК-2.2) Умения: Определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность (13.001 D/02.6 У.5) (ПК-2.2) Навыки: Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве (13.001 D/02.6 ТД.4) (ПК-2.2)

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p> <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы механизации и автоматизации технологических процессов животноводческих ферм хозяйств малых форм собственности</p> <p>Тема 2. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм хозяйств малых форм собственности</p> <p>Тема 3. Технологические линии в животноводстве. Механизированные и автоматизированные технологические процессы в животноводстве</p> <p>Тема 4. Особенности технологии производства продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах</p> <p>Тема 5. Средства малой механизации для создания микро-климата в помещениях для животных и птицы. Механизация и автоматизация уборки, удаления, переработки и хранения навоза</p> <p>Тема 6. Средства малой механизации для водоснабжения и поения</p> <p>Тема 7. Средства малой механизации для приготовления кормов и кормовых смесей. Механизация и автоматизация раздачи кормов</p> <p>Тема 8. Средства малой механизации для доения сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 9. Средства малой механизации первичной обработки молока</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 8 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., Заведующий и доцент кафедры машины и технологии АПК , Грицай Д.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Машины и оборудование в животноводстве

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 6 ч. Лабораторные занятия - 36 ч. в том числе практическая подготовка 32 Самостоятельная работа - 54 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 36 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» является приобретение студентами знаний о современных технологиях и машинах для производства продукции животноводства и комплексной механизации основных производственных процессов в животноводстве.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Машины и оборудование в животноводстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Методы расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Зн.5) (ПК-2.3) Умения: Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (13.001 D/02.6 У.13) (ПК-2.3) Навыки: Расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (13.001 D/02.6 ТД.3) (ПК-2.3)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов Тема 2. Зоогигиена сельскохозяйственных животных Тема 3. Технические средства для механизации ветеринарно-санитарных работ

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 4. Основы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Тема 5. Машины для приготовления и раздачи кормов и кормовых смесей</p> <p>Тема 6. Машины для создания микроклимата в помещениях для животных и птицы</p> <p>Тема 7. Оборудование водоснабжения и автопоения</p> <p>Тема 8. Машины для уборки, удаления, переработки и хранения навоза</p> <p>Тема 9. Машины для доения сельскохозяйственных животных и первичной обработки и переработки молока</p> <p>Тема 10. Машины для стрижки овец и первичной обработки шерсти</p> <p>Тема 11. Экзамен</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Экзамен - 6 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., Профессор, Капустин Иван Васильевич</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Триботехнические основы техники

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Триботехнические основы техники» является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по обеспечению долговечности машин применением мероприятий триботехники и смазочных материалов для по-вышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техни-ки. Задачами освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Триботехнические основы техники» являют-ся: получение способности применения мероприятий триботехники и смазочных материалов, разви-тие способности обоснованно выбирать материал и назначать его обработку для получения изделий требуемого качества; формирование способностей проведения исследований рабочих и технологи-ческих процессов машин; освоение навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и проек-тирования; изучение методов повышения долговечности деталей и машин; технического обслужи-вания и ремонта сельскохозяйственной техники.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Триботехнические основы техники» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6). (ПК-1.2) Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.4). (ПК-3.1)</p> <p>Умения: Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.9). (ПК-1.2) Рассчитывать показатели эффективности техническо-го обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.1). (ПК-3.1)</p> <p>Навыки: Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5). (ПК-1.2) Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.3). (ПК-3.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение в дисциплину</p> <p>Тема 2. Поверхностный слой деталей</p> <p>Тема 3. Виды трения в узлах машин. Модели триботехнических систем</p> <p>Тема 4. Трибологические процессы. Механизм изнашивания деталей пар трения и рабочих органов машин</p> <p>Тема 5. Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин</p> <p>Тема 6. Избирательный перенос (ИП), его закономерности, применение в узлах трения</p> <p>Тема 7. Трибонанотехнологии: общая характеристика</p> <p>Тема 8. Системы и способы смазки трибомеханических систем</p> <p>Тема 9. Практика применения триботехнологий, ФПУ</p>
Форма контроля	Зачет - 5 семестр
Автор:	к.т.н., доцент, Искендеров Р.Р.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы повышения ресурса машин

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 8 ч. в том числе практическая подготовка 8 ч. Лабораторные занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по обеспечению долговечности машин для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Задачами освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» являются: развитие способности обоснованно выбирать материал и назначать его обработку для получения изделий требуемого качества; формирование способностей проведения исследований рабочих и технологических процессов машин; освоение навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования; изучение методов повышения долговечности деталей и машин; технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Основы повышения ресурса машин» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйстве (ПК-1.2) Направления и способы повышения эксплуатацион-ных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.4). (ПК-3.1)</p> <p>Умения: Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.9). (ПК-1.2) Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.1). (ПК-3.1)</p> <p>Навыки: Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5). (ПК-1.2) Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.3). (ПК-3.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 2. Сроки службы деталей машин</p> <p>Тема 3. Убытки от трения и износа в машинах</p> <p>Тема 4. Эксплуатационные меро-приятия по повышению долговечности машин</p> <p>Тема 5. Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин</p> <p>Тема 6. Избирательный перенос (ИП). Создание безыносных узлов трения машин</p> <p>Тема 7. Совершенствование смазывания деталей сочленений</p> <p>Тема 8. Трибонанотехнологии: общая характеристика</p> <p>Тема 9. Практика применения ФПУ</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 5 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент, Искендеров Р.Р.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы научных исследований

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Практические занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у бакалавров готовности действовать в нестандартных условиях, способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, организовывать их проведение, анализировать и обобщать информацию по теме исследований. При изучении дисциплины вырабатываются навыки организации и проведения научных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных изучаемого исследования
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-3.2 Осуществляет выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ и осуществляет оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.4);</p> <p>(ПК-3.1) Методику оценки риска от внедрения новых технологий (элементов технологий) (13.001 D/03.6 Зн.5). (ПК-3.2)</p> <p>Умения: Готовить заключения по предложениям персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/03.6 У.4)</p> <p>(ПК-3.1) Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.5). (ПК-3.2)</p> <p>Навыки: Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/03.6 ТД.3)</p> <p>(ПК-3.1) - Оценкой эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.7). (ПК-3.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные задачи научного исследования в агроинженерии</p> <p>Тема 2. Обработка опытных данных с помощью теории планирование эксперимента.</p> <p>Тема 3. Моделирование в научных исследованиях. Понятие об оптимизации.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 6 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат технических наук, доцент, Марченко Виктор Иванович</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методология проведения научных исследований

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Практические занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методология проведения научных исследований» является формирование у бакалавров готовности действовать в нестандартных условиях, способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований, организовывать их проведение, анализировать и обобщать информацию по теме исследований. При изучении дисциплины вырабатываются навыки организации и проведения научных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных изучаемого исследования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Методология проведения научных исследований» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-3.2 Осуществляет выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ и осуществляет оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники(13.001 D/03.6 Зн.4); (ПК-3.1) Методика оценки риска от внедрения новых технологий (элементов технологий) (13.001 D/03.6 Зн.5); (ПК-3.2)</p> <p>Умения: Готовить заключения по предложениям персо-нала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/03.6 У.4); (ПК-3.1) Выполнять анализ рисков от внедрения разрабатываемых мер по повышению эффективно-сти технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.5). Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы (13.001 D/03.6 У.3). (ПК-3.2)</p> <p>Навыки: Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/03.6 ТД.3); (ПК-3.1) Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического об-служивания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.7); (ПК-3.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основы методологии научных исследований</p> <p>Тема 2. Методология планирования эксперимента. Обработка опытных данных.</p> <p>Тема 3. Имитация в науч-ных исследованиях. Методология, понятие и смысл оптимизации при обработке опытных данных.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 6 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат технических наук, доцент, Марченко Виктор Иванович</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

История науки и техники

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Практические занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История науки и техники» являются изучение студентами ос-новных тенденций развития технических средств для механизации сельского хозяйства , способов оценки конст-руктивных, технологических и эксплуатационных решений, определение направлений их дальнейшей модернизации
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «История науки и техники» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Методы оценки эффективности технологических ре-шений по эксплуатации сельскохозяйственной тех-ники(13.001 D/02.6 Зн.9) (ПК-2.1) Умения: Оценивать эффективность разработанных тех-нологических решений по эксплуатации сель-скохозяйственной техники(13.001 D/02.6 У.12). (ПК-2.1) Навыки: Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйствен-ной техники(13.001 D/02.6 ТД.8). (ПК-2.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Введение в курс истории науки и техники Тема 2. Зарождение научных знаний Тема 3. Научно-техническая революция
Форма контроля	Зачет - 3 семестр
Автор:	к.т.н, доцент, Герасимов Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История сельскохозяйственной техники

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Практические занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История сельскохозяйственной техники» являются изучение студентами основных тенденций развития технических средств для механизации сельского хозяйства, способов оценки конструктивных, технологических и эксплуатационных решений, определение направлений их дальнейшей модернизации
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «История сельскохозяйственной техники» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/02.6 Зн.9) (ПК-2.1) Умения: Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/02.6 У.12). (ПК-2.1) Навыки: Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники(13.001 D/02.6 ТД.8). (ПК-2.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. введение в курс Тема 2. Развитие почвообрабатывающей техники Тема 3. защита растений
Форма контроля	Зачет - 3 семестр

Автор:	к.т.н, доцент, Герасимов Е.В.
---------------	-------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Практические занятия - 36 ч. в том числе практическая подготовка 36 Самостоятельная работа - 18 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является усвоение студентами содержания правил дорожного движения, формирования у них умения использовать знание правил для принятия правильных решений в практической деятельности при управлении самоходными машинами.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов» является дисциплиной факультативной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов ПК-2.3 Осуществляет выдачу производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Зн.2 Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (ПК-2.1)</p> <p>Зн.10 Порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов</p> <p>Зн.11 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-2.3)</p> <p>Умения:</p> <p>У.2 Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (ПК-2.1)</p> <p>У.13 Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий (ПК-2.3)</p> <p>Навыки:</p> <p>ТД.1 Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-2.1)</p> <p>ТД.3 Расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (ПК-2.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Обзор законодательных актов.</p> <p>Тема 2. Общие положения. Основные понятия и термины</p> <p>Тема 3. Дорожные знаки</p> <p>Тема 4. Дорожная разметка и её характеристики</p> <p>Тема 5. Решение задач</p> <p>Тема 6. Регулирование дорожного движения</p> <p>Тема 7. Порядок движения, расположение ТС на проезжей части, скорость движения</p> <p>Тема 8. Решение задач</p> <p>Тема 9. Обгон, остановка и стоянка</p> <p>Тема 10. Проезд перекрестков</p> <p>Тема 11. Решение задач</p> <p>Тема 12. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</p> <p>Тема 13. Особые условия движения</p> <p>Тема 14. Перевозка грузов</p> <p>Тема 15. Техническое состояние и оборудование транспортных средств</p> <p>Тема 16. Государственные регистрационные знаки, предупредительные надписи и обозначения</p> <p>Тема 17. Правовая ответственность водителя</p> <p>Тема 18. Правовые основы охраны окружающей среды</p> <p>Тема 19. Страхование гражданской ответственности водителей.</p> <p>Решение задач по темам 12-19</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 2 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н, доцент, Алексеенко Виталий Алексеевич</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ресурсо- и энергосберегающие технологии при производстве продукции АПК

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Практические занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области ресурсо и энергосберегающих технологий при производстве продукции АПК в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Ресурсо- и энергосберегающие технологии при производстве продукции АПК» является дисциплиной факультативной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.2 Осуществляет выдачу производственных заданий персоналу по выполнению работ и осуществляет оценку эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве (13.001 D/02.6 Зн.6); Методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 Зн.9) (ПК-2.2) Методика оценки риска от внедрения новых технологий (элементов технологий) (13.001 D/03.6 Зн.5); Методика оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.6); Методика расчета затрат на внедрение и экономического эффекта от внедрения мер по повышению эффективности технического

обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.7);

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (13.001 D/03.6 Зн.8) (ПК-3.2)

Умения:

Определять планируемый годовой и сезонный объем механизированных работ в сельском хозяйстве (13.001 D/02.6 У.7);

Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям (13.001 D/02.6 У.11);

Оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 У.12) (ПК-2.2)

Выявлять причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники и оборудования, связанные с их неудовлетворительным техническим состоянием и нерациональным использованием (13.001 D/03.6 У.2);

Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы (13.001 D/03.6 У.3);

Определять ресурсы, необходимые для внедрения разработанных мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.6);

Оценивать затраты на внедрение и экономический эффект от внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.7) (ПК-3.2)

Навыки:

Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка (13.001 D/02.6 ТД.5);

Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8) (ПК-2.2)

Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации (13.001 D/03.6 ТД.5);

Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.6);

Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.7) (ПК-3.2)

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Ресурсо- и энергообеспечение АПК РФ</p> <p>Тема 2. Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства продукции АПК</p> <p>Тема 3. Информационные технологии в управлении энергосбережением</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 7 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат технических наук, доцент, Детистова Ольга Ивановна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Устройство самоходных машин

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Практические занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 Самостоятельная работа - 36 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование системы профильных знаний о современных самоходных машинах, их назначении, основам и особенностям устройства, принципа действия, определение путей повышения основных технико-экономических, эффективных и экологических характеристик.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Устройство самоходных машин» является дисциплиной факультативной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (ПК-2.1) Зн.5 Методы расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники Зн.10 Порядок учета сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (ПК-2.2)</p> <p>Умения: У.1 Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники У.2 Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (ПК-2.1) У.13 Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий У.14 Оформлять документы по учету сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (ПК-2.2)</p> <p>Навыки: ТД.1 Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (ПК-2.1) ТД.7 Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами ТД.9 Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов (ПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Тракторы</p> <p>Тема 2. зерноуборочные комбайны</p> <p>Тема 3. Специальные комбайны</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 6 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>к.т.н., доцент, Сидельников Дмитрий Алексеевич</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности

по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. в том числе практическая подготовка 18 ч. Практические занятия - 28 ч. в том числе практическая подготовка 28 Самостоятельная работа - 62 ч. в том числе практическая подготовка Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности» являются формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для ознакомления учащихся с основными видами и устройством применяемой в крестьянском хозяйстве малогабаритной техники.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности» является дисциплиной факультативной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов ПК-2.2 Разрабатывает годовые и сезонные календарные планы механизированных работ, операционно-технологические карты на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве и осуществляет контроль их реализации

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.2) Основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции(13.001 D/02.6 Зн.1). (ПК-2.1) Методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве (13.001 D/02.6 Зн.8). (ПК-2.2) Умения: Обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий (13.001 D/02.6 У.2) (ПК-2.1) Определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций (13.001 D/02.6 У.6). (ПК-2.2) Навыки: Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.1) (ПК-2.1) Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8). (ПК-2.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Предмет и задачи изучаемого курса.</p> <p>Тема 2. Переносимые и пешеходные средства малой механизации</p> <p>Тема 3. Ездовые средства малой механизации</p> <p>Тема 4. Стационарные средства малой механизации</p> <p>Тема 5. Мини-тракторы и мотоблоки: конструкция и основные регулировки.</p> <p>Тема 6. Изучение способов агрегатирования посевных и посадочных машин с минитракторами и мотоблоками.</p> <p>Тема 7. Картофелекопалка для минитрактора и мотоблока</p> <p>Тема 8. Конструкция оросительных агрегатов и насосов</p> <p>Тема 9. Системы автоматизации управления климатом в парниках и теплицах.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет - 8 семестр</p>
<p>Автор:</p>	<p>кандидат технических наук, Звездующий кафедрой, Шматко Геннадий Геннадьевич</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Системы искусственного интеллекта

по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.06	Агроинженерия
	Технические системы в агробизнесе
Форма обучения - очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Лекционные занятия - 18 ч. Практические занятия - 18 ч. Самостоятельная работа - 36 ч. Контроль - 0 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» являются обучение методам и алгоритмам нечеткого представления и обработки данных искусственными нейронными сетями, получение навыков по использованию инструментальных средств для эмуляции сложных динамических процессов обучения нейросетевых структур и алгоритмов нечеткого вывода, овладение методами проектирования и разработки модулей информационных систем, использующих технологии нечеткой и нейросетевой обработки информации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» является дисциплиной факультативной части программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: методы оценки информации, ее достоверность, способов построения логического умозаключения на основании поступающей информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2) методы системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3) методики определения цели проекта и формулировании совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1)</p> <p>Умения: проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийно-го аппарата (УК-1.2) использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3) определять цель проекта и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1)</p> <p>Навыки: практическим опытом применения в профессиональной деятельности оценки информации, на основе применения нейросетевых технологий. (УК-1.2) практическим опытом применения в профессиональной деятельности системного подхода для решения поставленных задач, в том числе и нейросетевых технологий (УК-1.3) практическим применением искусственного интеллекта для определения целей проекта и формулирования совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения (УК-2.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Нечеткая логика</p> <p>Тема 2. Нейронные сети</p>
Форма контроля	Зачет - 3 семестр
Автор:	к.т.н., доцент, Шлаев Дмитрий Валерьевич