

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета,  
д.э.н. профессор О.Н. Кусакина  
24 мая 2022 года

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.06 Экономика бизнеса**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

---

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

---

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

---

Квалификация выпускника

Очная, заочная

---

Форма обучения

2022

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.В.06 «Экономика бизнеса» состоит в приобретении магистрантами теоретических и практических знаний в области экономики бизнеса, получении навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	<b>Знания:</b> – Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (1- Зн.2) (ПК-1.1); <b>Умения:</b> – Разрабатывать систему финансово-экономических показателей и планов производственной, финансово-хозяйственной субъектов бизнеса и осуществлять контроль их на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий (ПК-1.1); <b>Навыки и/или трудовые действия:</b> – Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров (1- Тд.2) (ПК-1.1);
	ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	<b>Знания:</b> – Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда (1- Зн.1) (ПК-1.2); <b>Умения:</b> – Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации (1- У.4) (ПК-1.2); <b>Навыки и/или трудовые действия:</b> – Разработка мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства субъектами бизнеса, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования (ПК-1.2) (ПК-1.2);
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми	ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, ре-	<b>Знания:</b> – Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики (2- Зн.4) (ПК-2.1);

экономическими показателями и бизнес-процессами	гулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	<p><b>Умения:</b></p> <p>– Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (2- У.9) ) (ПК-2.1);</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>– Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов (2- Тд.4) ) (ПК-2.1);</p>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (2- Зн.5) (ПК-2.2).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– Прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса; обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования (ПК-2.2).</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <p>– Формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов (2- Тд.1) (ПК-2.2)</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Экономика бизнеса» является дисциплиной части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Экономика бизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата, магистратуры : Разработка и реализация инвестиционных проектов, Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации, Контроллинг и бюджетирование на предприятиях, Предпринимательское право, Финансовое право, Инновации в бизнесе

Освоение дисциплины «Экономика бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика бизнеса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144/4	12	30	-	66	36	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготов- ки (при наличии)		12	30		66		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	2					0,25

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144/4	6	16		113	9	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготов- ки (при наличии)		6	16		60		

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	2					0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Разделы дисциплины и те- мы занятий	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов до- стижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Понятие бизнеса, его экономическое значение и социально-этическая ответственность.	10	2	2	-	6	Собеседо- вание	Вопросы для собе- седования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
2	Роль и место малого и среднего бизнеса в национальной экономике.	12	2	4	-	6	Собеседование	Вопросы для собеседования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Нормативно-правовой статус субъектов МСП в РФ	12	2	4	-	6	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	4	-	2	-	2	Контрольная работа	Контрольная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Организация собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	12	2	4	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, типовые задачи	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Проблемы и перспективы развития малого бизнеса.	8	2	2	-	4	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестирование	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка № 2 по темам 4-5	4	-	2	-	2	Контрольная работа	Контрольная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Бизнес-план как инструмент управления бизнесом.	10	2	2	-	6	Собеседование	Вопросы для собеседования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
7	Финансирование предприятий МС бизнеса и налоговая политика государства в отношении бизнеса	10	-	4	-	6	Собеседование, тестирование	Вопросы для собеседования, тестирование	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
8	Оценка эффективности деятельности субъектов бизнеса.	8	-	2	-	6	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Вопросы для собеседования, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
	Контрольная точка № 3 по темам 6-8	4	-	2	-	2	Контрольная работа	Контрольная работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	14				14	Курсовая работа	Курсовая работа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
		36	-	-	-	-	Экзамен	Экзамен	
	<b>Итого</b>	144	12	30	-	66			

### Заочная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Понятие бизнеса, его экономическое значение и социально-этическая ответственность.	15	1	2	-	12	Собеседование	Вопросы для собеседования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
2	Роль и место малого и среднего бизнеса в национальной экономике.	14	1	2	-	11	Собеседование	Вопросы для собеседования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Нормативно-правовой статус субъектов МСП в РФ	15	1	2	-	12	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестирование, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Организация собственного дела и государственная поддержка бизнеса.	14	1	2	-	11	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
5	Проблемы и перспективы развития малого бизнеса.	15	1	2	-	12	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
6	Бизнес-план как инструмент управления бизнесом.	14	1	2	-	11	Собеседование	Собеседование	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
7	Финансирование предприятий бизнеса и налоговая политика государства в отношении малого бизнеса	13	-	2	-	11	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
8	Оценка эффективности деятельности субъектов бизнеса.	12	-	1	-	11	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	Собеседование, решение практико-ориентированных задач	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	9	-	1	-	8	Контрольная работа (аудиторная)	Контрольная работа (аудиторная)	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	14	-	-	-	14	Курсовая работа	Курсовая работа	ПК-1.1 ПК-1.2
		9	-	-	-	-	Экзамен	Экзамен	ПК-2.1 ПК-2.2
	<b>Итого</b>	144	6	16	-	113			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Понятие бизнеса, его экономическое значение и социально-этическая ответственность	<p>1. Понятие и сущность малого и среднего бизнеса. Основные функции малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки малого и среднего бизнеса. Основные виды малого и среднего бизнеса. Основные подходы к определению малого предприятия.</p> <p>2. Экономическое значение деятельности субъектов малого бизнеса и особенности определения малого предприятия в России и различных странах. Социально-этическая ответственность субъектов малого бизнеса.</p>	2/-/2	1/-/1
Роль и место субъектов МСП в национальной экономике <i>лекция-дискуссия</i>	<p>Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества. Особенности инфраструктуры малого и среднего бизнеса.</p> <p>Основные виды ответственности предприятий малого бизнеса за совершение экономических правонарушений.</p> <p>Характеристика субъектов малого и среднего бизнеса в разрезе видов деятельности, отраслей, регионов. Статистика малого бизнеса. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого предпринимательства в РФ.</p> <p>Формирование условий, способствующих росту и стабильному развитию малого и среднего бизнеса</p>	2/2/2	1/1/1
Нормативно-правовой статус субъектов бизнеса в РФ	<p>Нормативно – правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых форм хозяйствования. Лицензирование коммерческой деятельности субъектов малого бизнеса. Основные организационно-правовые формы предприятий малого и среднего бизнеса.</p> <p>Порядок получения статуса субъекта МСП.</p>	2/-/2	1/-/1

Организация собственного дела и государственная поддержка бизнеса. <i>интерактивная лекция</i>	<p>Этапы создания малого бизнеса. Государственная регистрация предприятий малого бизнеса. Постановка малого предприятия на учёт в налоговом органе. Открытие малым предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами МСП.</p> <p>Создание системы государственной поддержки малого предпринимательства в РФ и других странах. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства на региональном уровне.</p> <p>Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства. Привлечение субъектов малого предпринимательства к поставкам продукции для государственных и муниципальных нужд.</p>	2/2/2	1/1/1
Проблемы и перспективы развития малого бизнеса.	<p>Характеристика основных проблем малого и среднего бизнеса. Основные перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса.</p> <p>Малый и средний бизнес как элемент экономической системы государства. Особенности интеграции малого/среднего и крупного бизнеса в России.</p> <p>Риски в деятельности предприятия малого бизнеса. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг в развитии малого бизнеса.</p>	2/-/2	1/-/1
Бизнес-план как инструмент управления бизнесом	<p>Особенности планирования на предприятиях малого бизнеса. Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана малого предприятия.</p> <p>Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-заявка для государственной поддержки малого бизнеса.</p>	2/-/2	1/-/1
<b>Итого</b>		<b>12/4/12</b>	<b>6/2/6</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Понятие бизнеса, его экономическое значение и социально-этическая ответственность	<p>3. Понятие и сущность малого и среднего бизнеса. Основные функции малого и среднего бизнеса. Достоинства и недостатки малого и среднего бизнеса. Основные виды малого и среднего бизнеса. Основные подходы к определению малого предприятия.</p> <p>4. Экономическое значение деятельности субъектов малого бизнеса и особенности определения малого предприятия в России и различных</p>	2/-/2		2/-/2	

	<p>странах. Социально-этическая ответственность субъектов малого бизнеса.</p>				
<p>Роль и место МСП в национальной экономике. <i>решение ситуационных задач</i></p>	<p>Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества. Особенности инфраструктуры малого и среднего бизнеса.</p> <p>Основные виды ответственности предприятий малого бизнеса за совершение экономических правонарушений.</p> <p>Характеристика субъектов малого бизнеса в разрезе видов деятельности, отраслей, регионов. Статистика малого бизнеса. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого предпринимательства в РФ.</p> <p>Формирование условий, способствующих росту и стабильному развитию малого и среднего бизнеса</p>	4/2/4		2/1/2	
<p>Нормативно-правовой статус субъектов бизнеса в РФ</p>	<p>Нормативно – правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых форм хозяйствования. Лицензирование коммерческой деятельности субъектов малого бизнеса. Основные организационно-правовые формы предприятий малого и среднего бизнеса.</p> <p>Порядок получения статуса субъекта МСП.</p>	4/-/4		2/-/2	
Контрольная точка № 1 по темам 1-3		1/-/1		-/-/-	
<p>Организация собственного дела и государственная поддержка бизнеса. <i>решение ситуационных задач</i></p>	<p>Этапы создания малого бизнеса. Государственная регистрация предприятий малого бизнеса. Постановка малого предприятия на учёт в налоговом органе. Открытие малым предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами МСП.</p> <p>Создание системы государственной поддержки малого предпринимательства в РФ и других странах. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства на региональном уровне.</p> <p>Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства. Привлечение субъектов малого предпринимательства к поставкам продукции для государственных и муниципальных нужд.</p>	4/2/4		2/1/2	
<p>Проблемы и перспективы развития бизнеса.</p>	<p>Характеристика основных проблем малого и среднего бизнеса. Основные перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса.</p> <p>Малый и средний бизнес как элемент экономической системы государства. Особенности интеграции малого/среднего и крупного бизнеса в России.</p> <p>Риски в деятельности предприятия малого бизнеса. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг в развитии малого бизнеса.</p>	2/-/2		2/-/2	
Контрольная точка № 2 по темам 4-5		1/-/1		-/-/-	

Бизнес-план как инструмент управления бизнесом	Особенности планирования на предприятиях малого бизнеса. Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана малого предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-заявка для государственной поддержки малого бизнеса.	2/-/2		2/-/2	
Финансирование предприятий бизнеса и налоговая политика государства в отношении бизнеса <i>решение практико-ориентированных задач</i>	Финансовое состояние малых предприятий. Источники финансирования в малом бизнесе. Финансовые ресурсы предприятий малого бизнеса. Финансовая стратегия на предприятиях малого бизнеса. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Имущественная поддержка малого предпринимательства. Налоговая политика государства в отношении предприятий малого бизнеса. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности предприятий малого бизнеса. Специальные налоговые режимы в отношении субъектов малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения.	4/2/4		2/1/2-	
Оценка эффективности деятельности субъектов бизнеса <i>решение практико-ориентированных задач</i>	Понятие эффективности малого бизнеса. Критерии оценки эффективности функционирования субъектов малого предпринимательства. Управленческие решения по повышению эффективности деятельности малого бизнеса. Факторы повышения эффективности функционирования субъектов малого бизнеса.	2/-/2		2/1/2	
Контрольная точка № 3 по темам 6-8		1/-/1		-/-/-	
<b>Итого</b>		<b>30/6/30</b>		<b>16/4/16</b>	

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	22	-	52	-
Подготовка к тестированию	12	-	26	-
Самостоятельное решение практико-ориентированных задач	12	-	27	-

Подготовка к контрольным работам	6	-	8	
Написание курсовой работы	-	14	-	14
Подготовка к экзамену	-	36	-	9
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>113</b>	<b>23</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика бизнеса» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика бизнеса».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика бизнеса».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика бизнеса».

4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие бизнеса, его экономическое значение и социально-этическая ответственность.	1,2,3	1,2,4	www.mcx.ru www.gks.ru
2	Роль и место малого бизнеса в национальной экономике.	1,3	1,2,4	www.mcx.ru www.consultant.ru/ www.garant.ru/
3	Нормативно-правовой статус субъектов малого бизнеса в РФ	1,2,3	1,5,7	<a href="http://www.vopreco.ru">www.vopreco.ru</a> www.mcx.ru
4	Организация собственного дела и государственная поддержка малого бизнеса.	1,2,3	1,2,4,8	www.mcx.ru www.garant.ru/
5	Проблемы и перспективы развития малого бизнеса.	1,2,3	1,2,4,7	www.mcx.ru www.consultant.ru/
6	Бизнес-план как инструмент управления малым бизнесом.	1,3	2,3,4,6	www.mcx.ru www.vopreco.ru
7	Финансирование предприятий малого бизнеса и налоговая политика государства в отношении малого бизнеса	1,2,3	1,2,4	www.gks.ru www.mcx.ru
8	Оценка эффективности деятельности субъектов малого бизнеса.	1,2,3	1,2,4,5	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> www.aup.ru

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика бизнеса»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	семестры			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Разработка и реализация инвестиционных проектов	+			
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+			
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+		
	Финансовое право			+	
	Экономика бизнеса			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	Предпринимательское право	+			
	Экономика агробизнеса			+	
	Экономика бизнеса			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+		
	Финансовое право			+	
	Экономика агробизнеса			+	
	Экономика бизнеса			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+			
	Экономика бизнеса			+	
	Преддипломная практи-				+

зьяствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования	ка				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Инновации в бизнесе			+	

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Разработка и реализация инвестиционных проектов	+			
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+			
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях	+			
	Финансовое право		+		
	Экономика бизнеса		+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	
ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования	Предпринимательское право	+			
	Экономика агробизнеса		+		
	Экономика бизнеса		+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+	
ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях	+			
	Финансовое право	+			
	Экономика агробизнеса			+	
	Экономика бизнеса			+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита вы-				

	пусковой квалификационной работы				
<b>ПК-2.2</b> Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+			
	Экономика бизнеса		+		
	Преддипломная практика		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	
	Инновации в бизнесе	+			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика бизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика бизнеса» проводится в форме экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1	Тестирование	8
	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
Контрольная точка	тестирование	8

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
ка 2	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
Контрольная точка 3	тестирование	8
	Теоретические вопросы	4
	Практико-ориентированные задачи	8
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, подготовка рефератов.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций** **Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)**

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**max – 1 балл**).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний), тестовые задания (оценка умений) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

#### **Критерии оценивания контрольной точки**

Задание (количество)	Количество баллов
Теоретический вопрос (2)	до 4
Тест (10)	до 8
Задача (1)	до 8

### Теоретический вопрос

**4 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**3 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Тестовые задания

**8 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**7 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**6 баллов** - при 80% правильных ответов;

**5 баллов** - 60% правильных ответов;

**4 балла** - 50% правильных ответов;

**3 балла** - 40% правильных ответов

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов.

### Практико-ориентированная задача

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**6 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**4 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**3 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы. **Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15 баллов**. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**max 10 баллов**); результативность работы на практических занятиях (**max 15 баллов**); контрольную работу, выполненную в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам 1 раздела дисциплины (**max 30 баллов**); контрольную работу, выполненную в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам 2 раздела дисциплины (**max 30 баллов**); поощрительные баллы за подготовку статьи, работы на конкурс, участия в конференции и т.п. (**max 15 баллов**).

### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, текущего тестирования, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за результативность работы на практических занятиях – **15 баллов**:

**1 балл** – за каждый устный ответ на практическом занятии в ходе собеседования, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на практическом занятии, оцененный на «удовлетворительно» (**max – 2 балла**);

**1 балл** – за оцененное на «отлично» или «хорошо» (75-100% правильных ответов) выполнение текущего тестового задания по каждой из тем; **0,5 балла** - за оцененное на «удовлетворительно» (50-75% правильных ответов); **0 баллов** - за оцененное на «неудовлетворительно» (менее 50% правильных ответов) (**max – 4 балла**);

**1 балл** – за активное участие в практических занятиях, проводимых в интерактивной форме (**max – 8 баллов**).

**0,1 балла** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради (решение практикоориентированных задач) по каждой из тем (**max – 1 балл**).

### **Критерии оценивания контрольной работы, выполненной студентом в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины**

<b>Задание (количество)</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос (1)	до 10
Тест (10)	до 10
Задача (1)	до 10
Итого	max 30

### **Теоретический вопрос**

**10 баллов** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основ-

ные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**7 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**4 балла** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Тестовые задания**

**10 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

**8 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

**6 баллов** - при 80% правильных ответов;

**5 баллов** - 60% правильных ответов;

**4 балла** - 50% правильных ответов;

**3 балла** - 40% правильных ответов

**0 баллов** - менее 40% правильных ответов.

#### **Практико-ориентированная задача**

**10 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**8 баллов** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**6 балла** Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

**4 балла** Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

**2 балла** Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**1 балл** Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

**0 баллов** Задача не решена.

**Поощрительные баллы** начисляются за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях – **max 15** баллов. (Темы для написания статей обговариваются с преподавателем).

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 5
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 6
<b>Итого</b>	16

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

### **3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика бизнеса»**

#### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Понятие и сущность малого и среднего бизнеса.
2. Основные функции малого и среднего бизнеса.
3. Достоинства и недостатки малого и среднего бизнеса.
4. Основные виды малого и среднего бизнеса
5. Социально-этическая ответственность субъектов малого бизнеса
6. Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества.
7. Особенности инфраструктуры малого и среднего бизнеса.
8. Особенности планирования на предприятиях малого бизнеса.
9. Структура бизнес-плана для малого бизнеса
10. Характеристика основных разделов бизнес-плана малого предприятия.
11. Источники финансирования в малом бизнесе.
12. Финансовые ресурсы предприятий малого бизнеса.
13. Финансовая стратегия на предприятиях малого бизнеса.
14. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства.
15. Налоговая политика государства в отношении предприятий малого бизнеса.
16. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
17. Специальные налоговые режимы в отношении субъектов малого бизнеса

#### **Примерные тестовые задания:**

1. Термин "малые и средние предприятия" впервые был введен:

а) в России в период становления переходной экономики 1990-х гг.

- b) в Великобритании в 30-е гг. XX века
- c) в США в период мирового экономического кризиса 1929- 1933 гг.
- d) в Западной Европе в период развития рынка эпохи « свободной конкуренции» XVIII

века

2.Идея о том, что предпринимательству следует учить , так как базой предпринимательства являются современные знания принадлежит экономистам:

- a) Друкеру
- b) Смиту
- c) Сэю
- d) Шумпетеру

3. Какие организационно-правовые формы юридических лиц распространены в малом предпринимательстве:

- a) индивидуальный предприниматель
- b) хозяйственные товарищества
- c) хозяйственные общества
- d) производственные кооперативы
- e) государственные унитарные предприятия

4.Юридическим лицом может не быть :

- a) коммерческая фирма
- b) организация, владеющая собственностью
- c) производственное предприятие
- d) индивидуальный предприниматель

5.Акционерное общество и ООО объединяет принцип:

- a) капитал функционирует в виде акций
- b) акции свободно не продаются всем желающим
- c) ограниченная имущественная ответственность
- d) право требовать назад возврат вклада

6.К некоммерческим организациям относятся:

- a) потребительские кооперативы
- b) общественные и религиозные организации
- c) объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
- d) товарищества на вере

7. Назовите два отличительных признака хозяйственных товариществ и обществ:

- a) являются коммерческими организациями
- б) являются некоммерческими организациями
- в) каждый участник вносит долю в уставный капитал
- г) имеют уставный капитал

8.Функцией предпринимательства в рыночной экономике не является:

- a) Ресурсная
- b) Стимулирующая
- c) Инновационная
- d) Распределительная

9. В основе предпринимательства лежит собственность :

- a) Частная
- b) Групповая
- c) Индивидуальная
- d) Государственная

10. По направлению деятельности исторически первым возникло предпринимательство: а)  
Страховое  
б) Коммерческое  
с) Финансовое  
д) Производственное

11. В соответствии с Федеральным законом № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» для того, чтобы предприятие было отнесено к категории малых, необходимо соблюдение следующих условий:

- а) Предприятие должно быть коммерческим – т.е. преследовать извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
- б) Должны соблюдаться критерии численности занятых по отраслевому признаку
- с) В уставном капитале предприятия доля участия, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимся субъектами малого предпринимательства, не должна превышать 25 процентов.
- д) Выручка от реализации без учета НДС или балансовая стоимость активов за предшествующий календарный год не должна превышать установленные предельные значения
- е) Предприятие может быть некоммерческим, если соблюдаются основные количественные критерии отнесения предприятия к малым и средним

12. Средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать следующие предельные значения средней численности работников для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства:

- а) для средних предприятий.....
- б) для малых предприятий.....
- с) микропредприятия .....

13. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства не может оказываться государственная поддержка:

- а) кредитными организациями
- б) фермерским хозяйствам
- с) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- д) страховыми организациями
- е) профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
- ф) ломбардам;

14. Малому предпринимательству свойственны следующие недостатки:

- а) высокая степень неустойчивости на рынке и более высокий уровень риска
- б) более низкая потребность в первоначальном капитале
- с) относительная зависимость от крупных компаний
- д) относительно невысокие расходы при осуществлении деятельности

15. Какой термин подходит под определение – вид предпринимательской деятельности, направленной на инвестирование временно свободных средств в имущество, предоставляемое по договору физическим или юридическим лицам на определенный срок?

- а) франчайзинг
- б) венчурное предприятие
- с) лизинг

16. Характеризует наибольшую свободу предпринимательства ..... модель государственного регулирования:

- а) Саксонская
- б) Западноевропейская

- c) Социально - ориентированная
- d) Скандинавскую
- e) Патерналистскую

17. Многопрофильное учреждение, осуществляющее помощь опекаемым юридическим и физическим лицам в реализации собственного дела и защиты от недобросовестной конкуренции – это:

- a) Консалтинговая компания
- b) Бизнес- инкубатор
- c) Бизнес-школа
- d) Технопарк

18. К функциям предпринимательства не относится:

- a) ресурсная
- b) инновационная
- c) социальная
- d) саморегулирующая
- e) организаторская

19. Лизинг – это:

- a) простая аренда
- b) финансовая аренда
- c) передача прав собственности
- d) долгосрочное кредитование

20. Основные формы интеграции крупного и малого бизнеса

- a) бизнескубирование
- b) госзаказ
- c) франчайзинг,
- d) венчурное финансирование,
- e) лизинг

21. На современном этапе экономического развития большинство МП России работают в сфере:

- a) операций с недвижимым имуществом
- b) предоставления услуг
- c) торговли
- d) обрабатывающего производства

22 Допустимый порог участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, общественных или иных организаций в уставном капитале малого или среднего предприятия согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»:

- a) 25%
- b) 20%
- c) 50%
- d) 75%

**Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля:**

1. Учредители малого предприятия в 2018 г. решили организовать центр по техническому и гарантийному обслуживанию, слесарному и кузовному ремонту автомобилей. Учредителями будут выступать три лица. Первоначальный капитал сформирован следующим образом: 70% - в денежном выражении – 1-ый учредитель (физическое лицо); 10% - в денежном выражении – 2-ой учредитель (физическое лицо); 20% - имущество (оборудование), внесенное в качестве долевого участия – 3-ий учредитель (АО «Росавтоком»). Планируемая численность штатных

сотрудников – 30 человек, привлеченных работников, работающие по договорам гражданско-правового характера - 10 человек. Выберите наиболее предпочтительную, на ваш взгляд, организационно-правовую форму предприятия. Объясните свой выбор. Может ли данное предприятие считаться малым. Если да, то с какого момента и на основании каких норм. Если нет, то почему.

2. Индивидуальный предприниматель Сидоров Иван Иванович и Индивидуальный предприниматель Иванов Михаил Михайлович решили открыть летнее круглосуточное кафе на основе долевого участия (бизнес на двоих). Планируется, что средняя численность работников кафе не превысит 10 человек. 1. В данном случае, данное предприятие должно быть организовано как ООО или ИП? 2. Должно ли данное предприятие пройти обязательную регистрацию в качестве субъекта МП.

3. Самохвалова Мария Ивановна, работающая много лет в школе учителем русского языка и литературы, решила организовать собственный малый бизнес – «Бюро «Няня».

Бюро «Няня» готово предоставлять следующие услуги:

- домашний репетитор;
- «няня продленного дня».

Мария Ивановна располагает всем необходимым для того, чтобы бизнес был успешным: за многолетний опыт работы в школе у нее сложилась положительная репутация, к ней идут за советом родители, которым необходима помощь в вопросах воспитания детей, у нее много знакомых учителей, вышедших на пенсию и готовых подзаработать, занимаясь с детьми индивидуально на дому.

Перед Марией Ивановной стоит непростая задача – определиться, в какой форме можно организовать данный бизнес? И можно ли вообще заниматься бизнесом, будучи штатным учителем в школе?

- 1) Может ли Мария Ивановна совмещать малый бизнес и работу учителя?
- 2) Мария Ивановна слышала, что такой бизнес можно организовать только в форме ООО...
- 3) Хотелось бы применять специальные режимы налогообложения (они ведь проще). А они предполагаются только для ИП...
- 4) Мария Ивановна может открыть ООО по своему домашнему адресу?
- 5) Подруга предлагает Марии Ивановне использовать часть ее нежилого помещения под офис, где «Бюро «Няня» могло бы разместить свой офис. Марии Ивановне этот вариант очень нравится. Но при этом подруга предлагает включить ее в состав партнеров по бизнесу. Возможно ли построение таких партнерских отношений при регистрации ИП?
- 6) Пугают размеры возможных штрафов. Ведь размеры штрафов для ООО в 10 раз превышают размеры штрафов для ИП. Знакомые настрадались, имея розничный магазинчик в форме ООО.

4. Предприятие малого бизнеса переведено на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам текущего года получен доход 350 000 руб., расходы составили 340 000 руб.

*Рассчитайте сумму единого налога, подлежащего уплате.*

5. Организация применяет УСНО с 1 января текущего года. В качестве объекта налогообложения выбран доход. Сумм доходов за 1 кв. составила 1 200 000 руб. За этот период организация перечислила в ПФ 20 000 руб., а также выплатила пособие по временной нетрудоспособности 10 600 руб.

*Рассчитайте сумму налога, подлежащего уплате.*

6. Микропредприятие ООО «Альфа» приобрело новое оборудование. Определить:

- 1) начиная с какого объема производства фирма окупит данное оборудование;
  - 2) какой объем производства продукции принесет фирме в этих условиях 1,5 млн. руб. прибыли.
- |      |           |   |     |      |      |    |     |
|------|-----------|---|-----|------|------|----|-----|
| Цена | продукции | – | 3,6 | тыс. | руб. | за | шт. |
|------|-----------|---|-----|------|------|----|-----|

Стоимость сырья и материалов – 2,4 тыс. руб. за шт. Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы – 0,5 тыс. руб. за шт. Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатель продукции фирмы задерживают оплату в среднем на два месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через один месяц.

7. Количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, сведения о которых содержатся в Едином государственном реестре субъектов малого и среднего предпринимательства представлено в таблице:

	Всего	из них							
		Юридических лиц				Индивидуальных предпринимателей			
		всего	из них			всего	из них		
			Микро предприятия	Малое предприятие	Среднее предприятие		Микро предприятия	Малое предприятия	Среднее предприятия
Российская Федерация	5 523 765	2 594 355	2 335 579	238 796	19 980	2 929 410	2 900 085	28 953	372
Центральный ФО	1 636 987	899 171	803 309	87 431	8 431	737 816	731 213	6 511	92
Северо-Западный ФО	629 902	357 442	323 180	31 875	2 387	272 460	269 894	2 536	30
Южный ФО	569 388	172 704	155 424	15 926	1 354	396 684	393 304	3 341	39
Северо-Кавказский ФО	188 631	43 956	39 478	4 116	362	144 675	143 808	856	11
Ставропольский край	97 868	25 079	22 276	2 559	244	72 789	72 096	686	7
Приволжский ФО	1 016 076	458 048	410 518	44 171	3 359	558 028	551 158	6 781	89
Уральский ФО	482 238	233 439	212 380	19 493	1 566	248 799	245 914	2 847	38
Сибирский ФО	653 465	299 308	272 275	25 246	1 787	354 157	350 085	4 018	54
Дальневосточный ФО	245 699	104 242	94 742	8 875	625	141 457	139 652	1 787	18
Крымский ФО	101 379	26 045	24 273	1 663	109	75 334	75 057	276	1

Рассчитайте структуру субъектов МСП в разрезе федеральных округов РФ. Проанализируйте роль и значение субъектов МСА в отдельных регионах.

## Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

### Контрольная точка № 1 (по темам 1-3)

#### Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Понятие и сущность малого и среднего бизнеса. (макс – 4 балла)
2. Лицензирование коммерческой деятельности субъектов малого бизнеса. (макс – 4 балла).

#### Практико-ориентированные задания:

##### Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений) (макс – 5 баллов):

1. Субъект малого бизнеса ООО «Марма» приобрело новое оборудование для мебельного цеха. Определить:
  - 1) начиная с какого объема производства фирма окупит данное оборудование;
  - 2) какой объем производства продукции принесет фирме в этих условиях 4,5 млн. руб. прибыли.
 Цена продукции – 6,6 тыс. руб. за шт.  
 Стоимость сырья и материалов – 2,4 тыс. руб. за шт.  
 Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы – 1,5 тыс. руб. за шт.  
 Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатель продукции фирмы задерживают оплату в среднем на два месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через один месяц.

##### Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) (макс – 7 баллов):

1. Учредители малого предприятия в текущем году решили открыть ателье по пошиву одежды. Учредителями будут выступать три лица. Первоначальный капитал сформирован следующим образом: 50% - в денежном выражении – 1-ый учредитель (физическое лицо); 20% - в денежном выражении – 2-ой учредитель (физическое лицо); 30% - имущество (оборудование), внесенное в качестве долевого участия – 3-ий учредитель (АО «Элегия»). Планируемая численность штатных сотрудников – 15 человек, привлеченных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера - 3 человек. Выберите наиболее предпочтительную, на ваш взгляд, организационно-правовую форму предприятия. Объясните свой выбор. Может ли

данное предприятие считается малым. Если да, то с какого момента и на основании каких норм. Если нет, по почему.

### **Контрольная точка № 2 (по темам 4-5)**

#### **Теоретические вопрос (оценка знаний):**

1. Государственная регистрация и этапы создания малого бизнеса. предприятий малого бизнеса (макс – 4 балла)
2. Риски в деятельности предприятия малого бизнеса (макс – 4 балла).

#### **Практико-ориентированные задания:**

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений) (макс – 5 баллов):

1. Индивидуальные предприниматели Иванов И.И. и Сидорова М.Ю. решили открыть летнее круглосуточное кафе на основе долевого участия (бизнес на двоих). Планируется, что средняя численность работников кафе не превысит 15 человек. 1. В данном случае, данное предприятие должно быть организовано как ООО или ИП? 2. Должно ли данное предприятие пройти обязательную регистрацию в качестве субъекта МП.

2. Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) ) (макс – 7 баллов):

1. Количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, сведения о которых содержатся в Едином государственном реестре субъектов малого и среднего предпринимательства представлено в таблице:

	Юридических лиц			
	всего	из них		
		Микро предприятие	Малое предприятие	Среднее предприятие
Российская Федерация	2 594 355	2 335 579	238 796	19 980
Центральный ФО	899 171	803 309	87 431	8 431
Северо-Западный ФО	357 442	323 180	31 875	2 387
Южный ФО	172 704	155 424	15 926	1 354
Северо-Кавказский ФО	43 956	39 478	4 116	362
Ставропольский край	25 079	22 276	2 559	244
Приволжский ФО	458 048	410 518	44 171	3 359
Уральский ФО	233 439	212 380	19 493	1 566
Сибирский ФО	299 308	272 275	25 246	1 787
Дальневосточный ФО	104 242	94 742	8 875	625
Крымский ФО	26 045	24 273	1 663	109

Рассчитайте структуру субъектов МСП- юридических лиц в разрезе федеральных округов РФ. Проанализируйте роль и значение субъектов МСА в Ставропольском крае.

### **Контрольная точка № 3 (по темам 6-8)**

#### **Теоретические вопрос (оценка знаний):**

1. Характеристика основных разделов бизнес-плана малого предприятия (макс – 4 балла)
2. Критерии оценки эффективности функционирования субъектов малого предпринимательства. (макс – 4 балла).

#### **Практико-ориентированные задания:**

Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений) (макс – 5 баллов):

1. Рассчитать емкость рынка товара для начинающего предпринимателя по следующим данным: численность потребителей в сегменте – 857 тыс. чел.; уровень потребления на душу населения в базисном году составил 80 ед. в год; поправка на эластичность спроса составляет сокращение в 2 ед. на 1% роста цен (по прогнозу в текущем году цены вырастут на 3%).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) ) (макс – 7 баллов)::

1. Организация малого бизнеса применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За налоговый период доходы от реализации товаров, работ, услуг составили 12 350 000 руб., расходы – 11 850 000 руб. Безвозмездно получено оборудование стоимостью 105 000 руб. Кроме этого приобретены и оплачены три станка по цене 40 000 руб. каждый, из них 2 введены в эксплуатацию (на сумму 80

000 руб.). Срок полезного использования станков – 3 г. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период – 65 000 руб.

*Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.*

### **Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

Варианты для контрольной работы, выполненной в виде контрольной точки (аудиторной) по всем темам дисциплины формируются из тех же материалов, которые были приведены выше для студентов очной формы обучения.

#### **Теоретические вопросы (оценка знаний):**

1. Основные организационно-правовые формы предприятий малого и среднего бизнеса (максимум – 10 баллов).
2. Управленческие решения по повышению эффективности деятельности малого бизнеса (максимум – 10 баллов).

#### **Практико-ориентированные задания:**

##### **Типовое задание репродуктивного уровня (оценка умений) (максимум – 15 баллов):**

1. Организация малого бизнеса переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7 450 000 руб. Расходы составили 6 650 000 руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни – 10 000 руб., премии к дню профессионального праздника – 35 000 руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 000 руб. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

##### **Типовое задание творческого уровня (оценка навыков) ) (максимум – 25 баллов):**

1. Учредители малого предприятия в текущем году решили открыть ателье по пошиву одежды. Учредителями будут выступать три лица. Первоначальный капитал сформирован следующим образом: 50% - в денежном выражении – 1-ый учредитель (физическое лицо); 20% - в денежном выражении – 2-ой учредитель (физическое лицо); 30% - имущество (оборудование), внесенное в качестве долевого участия – 3-ий учредитель (АО «Элегия»). Планируемая численность штатных сотрудников – 15 человек, привлеченных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера - 3 человек. Выберите наиболее предпочтительную, на ваш взгляд, организационно-правовую форму предприятия. Объясните свой выбор. Может ли данное предприятие считаться малым. Если да, то с какого момента и на основании каких норм. Если нет, то почему.

### **Примерная тематика статей, рефератов**

1. Малый бизнес: сущность, эволюция развития в России.
2. Организационно-правовые формы малого бизнеса.
3. Инновации и малый бизнес
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Этика и культура предпринимательства.
6. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости.
7. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
8. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Конкуренция в современных условиях России.
12. Монополизация экономики и монополистическая конкуренция.
13. Антимонопольная политика предпринимательства.
14. Создание собственного дела.
15. Предпринимательская тайна.
16. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
17. Порядок создания и регистрация инновационного предприятия.
18. Организационные формы инновационного предпринимательства.
19. Механизм конкуренции инновационного предпринимательства.
20. Риски в инновационном предпринимательстве.
21. Создание и реализация инновационного проекта.
22. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

23. Предпринимательская среда.
24. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
25. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
26. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
27. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве.
28. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
29. Эволюция, сущность и особенности российской предпринимательской деятельности и ее функционирование.
30. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью и ее функционирование.
31. Механизмы регулирования малого бизнеса.
32. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.
33. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
34. Планирование предпринимательской деятельности.
35. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности.
36. Диагностика состояния малого бизнеса.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Экономика бизнеса в сфере сельского хозяйства
2. Экономика бизнеса в сфере торговли
3. Экономика бизнеса в сфере услуг
4. Экономика бизнеса в сфере туристско-рекреационной деятельности
5. Экономика бизнеса в сфере социально-бытового обслуживания
6. Экономика бизнеса в сфере переработки сельскохозяйственной продукции
7. Использование франчайзинга как формы развития малого бизнеса
8. Планирование деятельности субъектов малого бизнеса
9. Социальная ответственность субъектов малого бизнеса
10. Экономический механизм управления малым бизнесом
11. Инвестиционная деятельность субъектов малого бизнеса
12. Проблемы развития малого бизнеса в России
13. Состояние и перспективы развития малого бизнеса в России
14. Формирование конкурентной маркетинговой стратегии малого предприятия
15. Формирование конкурентных преимуществ малого предприятия
16. Ценообразование в системе стратегического управления малым предприятием (на материалах ...)
17. Налогообложение субъектов малого бизнеса
18. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью малого бизнеса
19. Создание малого предприятия и особенности правового регулирования его экономической деятельности
20. Правовое регулирование экономической деятельности малого бизнеса
21. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) малых форм хозяйствования
22. Разработка и реализация стратегии развития малого предприятия
23. Государственное регулирование деятельности субъектов малого бизнеса
24. Повышение конкурентоспособности малого бизнеса
25. Государственная поддержка субъектов малого бизнеса

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика о бизнеса»**

1. Понятие и сущность малого и среднего бизнеса.
2. Основные функции малого и среднего бизнеса.
3. Достоинства и недостатки малого и среднего бизнеса.
4. Основные виды малого и среднего бизнеса.
5. Основные подходы к определению малого предприятия.
6. Экономическое значение деятельности субъектов малого бизнеса.
7. Особенности определения малого предприятия в России и различных странах.

8. Социально-этическая ответственность субъектов малого бизнеса.
9. Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества.
10. Особенности инфраструктуры малого и среднего бизнеса.
11. Основные виды ответственности предприятий малого бизнеса за совершение экономических правонарушений.
12. Характеристика субъектов малого бизнеса в разрезе видов деятельности, отраслей, регионов.
13. Статистика малого бизнеса.
14. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого предпринимательства в РФ.
15. Формирование условий, способствующих росту и стабильному развитию малого и среднего бизнеса
16. Нормативно – правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства.
17. Административные барьеры в развитии малых форм хозяйствования.
18. Лицензирование коммерческой деятельности субъектов малого бизнеса.
19. Основные организационно-правовые формы предприятий малого и среднего бизнеса.
20. Порядок получения статуса субъекта МСП.
21. Этапы создания малого бизнеса.
22. Государственная регистрация предприятий малого бизнеса.
23. Постановка малого предприятия на учёт в налоговом органе.
24. Открытие малым предприятием счетов в банке.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами МСП.
26. Создание системы государственной поддержки малого предпринимательства в РФ и других странах.
27. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства.
28. Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого предпринимательства.
29. Привлечение субъектов малого предпринимательства к поставкам продукции для государственных и муниципальных нужд.
30. Характеристика основных проблем малого и среднего бизнеса.
31. Основные перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса.
32. Малый и средний бизнес как элемент экономической системы государства.
33. Особенности интеграции малого/среднего и крупного бизнеса в России.
34. Риски в деятельности предприятия малого бизнеса.
35. Франчайзинг. Лизинг. Консалтинг в развитии малого бизнеса.
36. Особенности планирования на предприятиях малого бизнеса.
37. Структура бизнес-плана малого предприятия.
38. Характеристика основных разделов бизнес-плана малого предприятия.
39. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-заявка для государственной поддержки малого бизнеса.
40. Финансовое состояние малых предприятий.
41. Источники финансирования в малом бизнесе.
42. Финансовые ресурсы предприятий малого бизнеса.
43. Финансовая стратегия на предприятиях малого бизнеса.
44. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства.
45. Имущественная поддержка малого предпринимательства.
46. Налоговая политика государства в отношении предприятий малого бизнеса.
47. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
48. Налоговые льготы и инструменты налогового стимулирования развития деятельности предприятий малого бизнеса.
49. Специальные налоговые режимы в отношении субъектов малого бизнеса.
50. Упрощенная система налогообложения.
51. Понятие эффективности малого бизнеса.
52. Критерии оценки эффективности функционирования субъектов малого предпринимательства.
53. Управленческие решения по повышению эффективности деятельности малого бизнеса.
54. Факторы повышения эффективности функционирования субъектов малого бизнеса.

## Практико-ориентированные задания к экзамену по дисциплине «Экономика бизнеса»

1. Микропредприятие переведено на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы. По итогам отчетного периода получены доходы в сумме 780 000 руб., расходы составили 550 000 руб. Кроме того, организации оказана финансовая помощь на развитие производства в размере 340 000 руб. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование начислена в размере 30 000 руб., уплачена в размере 25 000 руб. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

2. Индивидуальные предприниматели Петров В.В и Симонян И.П. решили открыть предприятия общественного питания на основе долевого участия (бизнес на двоих). Планируется, что средняя численность работников кафе не превысит 15 человек. 1. В данном случае, данное предприятие должно быть организовано как ООО или ИП? 2. Должно ли данное предприятие пройти обязательную регистрацию в качестве субъекта МП.

3. Учредители малого предприятия в текущем году решили организовать центр по техническому и гарантийному обслуживанию, слесарному и кузовному ремонту автомобилей. Учредителями будут выступать три лица. Первоначальный капитал сформирован следующим образом: 40% - в денежном выражении – 1-ый учредитель (физическое лицо); 40% - в денежном выражении – 2-ой учредитель (физическое лицо); 20% - имущество (оборудование), внесенное в качестве долевого участия – 3-ий учредитель (АО «Росавтоком»). Планируемая численность штатных сотрудников – 30 человек, привлеченных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера - 10 человек. Выберите наиболее предпочтительную, на ваш взгляд, организационно-правовую форму предприятия. Объясните свой выбор. Может ли данное предприятие считаться малым. Если да, то с какого момента и на основании каких норм. Если нет, по почему.

4. Организация применяет УСНО с 1 мая текущего года. В качестве объекта налогообложения выбран доход. Сумма доходов за 1 кв. составила 3 200 000 руб. За этот период организация перечислила в ПФ 26500 руб., а также выплатила пособие по временной нетрудоспособности 2 600 руб. *Рассчитайте сумму налога, подлежащего уплате.*

5. Микропредприятие ООО «Альфа» приобрело новое оборудование. Определить:

1) начиная с какого объема производства фирма окупит данное оборудование;  
2) какой объем производства продукции принесет фирме в этих условиях 3,5 млн. руб. прибыли.  
Цена продукции – 4,6 тыс. руб. за шт.  
Стоимость сырья и материалов – 3,4 тыс. руб. за шт.  
Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы – 15 тыс. руб. за шт.  
Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатель продукции фирмы задерживают оплату в среднем на два месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через один месяц.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономика малого бизнеса», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 498 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1091866>.
2. ЭБС "e.lanbook" : Мачабели, М. Ш. Экономика малого и среднего бизнеса : учебник; ВО - Бакалавриат/Мачабели М. Ш., Балалова Е. И., Баскакова О. В.. - Москва: Дашков и К, 2021. - 293 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174012>. - Издательство Лань
3. ЭБС "e.lanbook" : Скотовиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Скотовиков А. Г. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 260 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/189400>. - Издательство Лань.

### б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Управление малым бизнесом: Учебное пособие / А.А. Абрамова, Г.И. Болкина, А.Д. Буриков и др.; Под общ. ред. В.Д. Свирчевского - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427320>
  2. ЭБС "Znanium" : Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=992047>
  3. ЭБС "Znanium" : Фокс Д.Д. Как делать большие деньги в малом бизнесе. Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса / Фокс Д.Д. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 157 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913239>
  4. ЭБС "Znanium" : Арсенова Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432788>
  5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Экономика предприятия (фирмы) [электронный полный текст] : учеб.-методическое пособие / В. А. Фурсов, Н. В. Лазарева, В. В. Куренная, О. А. Чередниченко, С. В. Аливанова ; СтГАУ. - М.: ИТК Дашков и К, 2013. - 2,43 МБ. - (Гр.).
  6. "Широков, Б. М. Малый бизнес: финансовая среда предпринимательства : учеб.-метод. пособие . - М. : Финансы и статистика, 2006. - 496 с.
  7. "Филатов, О. К. Экономика предприятий (организаций) : учебник для студентов вузов по специальности ""Экономика и упр. на предприятии (по отраслям). - 4-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 512 с. : ил. - (Гр.).
  8. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия [текст+DVD-R] / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд.- Москва : ИНФРА-М, 2014.- 882 с.
  9. Российский экономический журнал (периодическое издание).
  10. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).
  11. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
  12. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>
  13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
- б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.
1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ"
  2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 894 КБ
  3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 828 КБ"

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство РФ – <http://government.ru>
2. Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет) -<http://www.hse.ru>
5. [www.economy.gov.ru/minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main) - Министерство экономического развития РФ.
6. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) - Министерство сельского хозяйства РФ.
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
9. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
10. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
11. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика бизнеса» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются сущность, состав и задачи организаций, механизм их функционирования, принципы и закономерности функционирования организации как хозяйственной системы, методы планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности..

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются микроэкономика, предпринимательство, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования предприятий.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика бизнеса» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по Экономике бизнеса требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика бизнеса» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике организаций необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение

первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика бизнеса» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика бизнеса», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### ***11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

### ***11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

### ***11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства***

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 160, площадь – 202,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 122, площадь – 48,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета,

		выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 122, площадь – 48,9 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 122, площадь – 48,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 122, площадь – 48,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

#### д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика бизнеса» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»

Автор:

к.э.н., доцент Косинова Е.А.

Рецензенты:

к.э.н., доцент Воробьева Н.В.

к.э.н., доцент Рыбасова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика бизнеса» рассмотрена на заседании кафедры «Экономической теории, маркетинга и агроэкономики» протокол № 18 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»

Заведующая кафедрой  
экономической теории, маркетинга и агроэкономики, д-р.экон. наук, профессор

О. Н. Кусакина

Рабочая программа дисциплины «Экономика бизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»

Руководитель ООП, д-р.экон. наук, профессор

О. Н. Кусакина

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06 «Экономика бизнеса»**  
 по подготовке магистра по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>38.04.01</b>	<b>Экономика</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	«Экономическое и правовое обеспечение бизнеса»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b>Очная форма обучения:</b>                  лекции – <u>12</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>12</u> ч.                  практические (лабораторные) занятия – <u>30</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>30</u> ч.,                  самостоятельная работа – <u>66</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>66</u> ч., контроль – <u>36</u> ч.</p> <p><b>Заочная форма обучения:</b>                  лекции – <u>6</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>6</u> ч.                  практические (лабораторные) занятия – <u>16</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>16</u> ч.,                  самостоятельная работа – <u>113</u> ч., в том числе практическая подготовка – <u>113</u> ч., контроль – <u>9</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины Б1.В.06 «Экономика бизнеса» состоит в приобретении магистрантами теоретических и практических знаний в области экономики бизнеса, получении навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности бизнеса.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.06 «Экономика бизнеса» является дисциплиной части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>                  ПК-1 Способен разрабатывать экономико- правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает меры по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>

	<p>ПК-2.1 Ведет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (1- Зн.2) (ПК-1.1);</li> <li>– Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда (1- Зн.1) (ПК-1.2);</li> <li>– Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики (2- Зн.4) (ПК-2.1);</li> </ul> <p>Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений (2- Зн.5) (ПК-2.2).</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать систему финансово-экономических показателей и планов производственной, финансово-хозяйственной субъектов бизнеса и осуществлять контроль их на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий (ПК-1.1);</li> <li>– Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации (1- У.4) (ПК-1.2);</li> <li>– Составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений (2- У.9) ) (ПК-2.1);</li> <li>– Прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности субъектов бизнеса; обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития организации на основе формирования экономической постановки задач в условиях действующего нормативно-правового регулирования (ПК-2.2).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров (1- Тд.2) (ПК-1.1);</li> <li>– Разработка мер по использованию внутрихозяйственных резервов, обеспечению режима экономии, повышению производительности труда и рентабельности производства субъектами бизнеса, конкурентоспособности продукции, в условиях действующего правового регулирования (ПК-1.2) (ПК-1.2);</li> <li>– Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов (2- Тд.4) ) (ПК-2.1);</li> </ul>

	<p>– Формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов (2- Тд.1) (ПК-2.2);</p> <p>– Разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета (2- Тд.3) (ПК-2.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1 – Понятие бизнеса, его экономическое значение и социально-этическая ответственность.</p> <p>Тема 2 – Роль и место малого бизнеса в национальной экономике. Тема 3 - Нормативно-правовой статус субъектов бизнеса в РФ.</p> <p>Тема 4 – Организация собственного дела и государственная поддержка субъектов бизнеса.</p> <p>Тема 5 – Финансирование предприятий малого бизнеса и налоговая политика государства в отношении малого бизнеса.</p> <p>Тема 6 – Бизнес-план как инструмент управления бизнесом.</p> <p>Тема 7 – Оценка эффективности деятельности субъектов бизнеса.</p> <p>Тема 8 – Проблемы и перспективы развития субъектов бизнеса.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>3</u> – <u>экзамен, курсовая работа.</u></p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>2</u> – <u>экзамен, курсовая работа.</u></p>
<b>Автор(ы):</b>	Косинова Е.А. , доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики