

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
электроэнергетического факультета  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.06 Организация бизнеса для технологических  
предпринимателей**

**35.04.06 Агроинженерия**

Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства, создания и проработки инновационной высокотехнологичной бизнес-идеи

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Проводит анализ и прогнозирует экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию	<b>знает</b> методику проведения анализа и прогнозирования экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию <b>Знать</b> <b>умеет</b> проводить анализ и прогнозировать экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию <b>владеет навыками</b> навыками проведения анализа и прогнозирования экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 Владеет методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств	<b>знает</b> основы владения методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств <b>умеет</b> владеть методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств <b>владеет навыками</b> навыками владения методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.3 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	<b>знает</b> основы осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;

профессиональной деятельности;	деятельности	<b>умеет</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов	<b>знает</b> основы знания принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов <b>умеет</b> демонстрировать знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов <b>владеет навыками</b> навыками знания принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.2 Осуществляет руководством коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организывает процессы производства	<b>знает</b> основы осуществления руководства коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организывает процессы производства <b>умеет</b> осуществлять руководство коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организывает процессы производства <b>владеет навыками</b> навыками осуществления руководства коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организывает процессы производства
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	<b>знает</b> основы осуществления взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности <b>умеет</b> осуществлять взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности <b>владеет навыками</b> навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>умеет</b>

стратегию действий		анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>владеет навыками</b> навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	<b>знает</b> методику осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения <b>умеет</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения <b>владеет навыками</b> навыки осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<b>знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели. <b>умеет</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. <b>владеет навыками</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>знает</b> основы руководства командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды <b>умеет</b> руководить командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды <b>владеет навыками</b>

		навыками руководства командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Коммерциализация технических проектов

Научно-исследовательская работа

Современные методы исследования в агроинженерии

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Организационное поведение

Проектирование автоматизированного управления электроприводом в АПК

Проектирование систем автоматизации технологических процессов

Проектирование современных осветительных и облучательных установок в сельском хозяйстве

Проектирование электротехнологических установок для утилизации отходов

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	10	20		78		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	6				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Организация бизнеса для технологических предпринимателей									
1.1.	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	1	3	1	2		6			
1.2.	Понятие и сущность инноваций	1	1	1			8			
1.3.	Формирование и развитие команды	1	3	1	2		8			
1.4.	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	1	4	2	2		10			
1.5.	Маркетинг. Оценка рынка	1	3	1	2		6			
1.6.	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	1	5	1	4		8			
1.7.	Создание и развитие стартапа	1	3	1	2		8			
1.8.	Инструменты привлечения финансирования	1	3	1	2		8			
1.9.	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	1	3	1	2		8			
1.10.	Презентация проекта	1	2		2		8			
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	10	20		78			
	Итого		108	10	20		78			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	1/-
Понятие и сущность инноваций	Понятие и сущность инноваций	1/1

Формирование и развитие команды	Формирование и развитие команды	1/1
Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	2/-
Маркетинг. Оценка рынка	Маркетинг. Оценка рынка	1/-
Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	1/-
Создание и развитие стартапа	Создание и развитие стартапа	1/-
Инструменты привлечения финансирования	Инструменты привлечения финансирования	1/-
Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	1/-
Итого		10

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	Пр	2/-/-
Формирование и развитие команды	Формирование и развитие команды	Пр	2/-/-
Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Пр	2/2/-
Маркетинг. Оценка рынка	Маркетинг. Оценка рынка	Пр	2/-/-
Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Пр	4/2/-
Создание и развитие стартапа	Создание и развитие стартапа	Пр	2/2/-
Инструменты привлечения финансирования	Инструменты привлечения финансирования	Пр	2/-/-
Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Пр	2/-/-

Презентация проекта	Презентация проекта	Пр	2/-/-
---------------------	---------------------	----	-------

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	6
	8
	8
	10
	6
	8
	8
	8

	8
	8

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Организация бизнеса для технологических предпринимателей».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ()
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда			
2	Понятие и сущность инноваций			
3	Формирование и развитие команды			
4	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план			
5	Маркетинг. Оценка рынка			
6	Разработка продукта. Выведение продукта на рынок			
7	Создание и развитие стартапа			
8	Инструменты привлечения финансирования			
9	Оценка инвестиционной привлекательности проекта			
10	Презентация проекта			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация бизнеса для технологических предпринимателей»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ОПК-5.1:Проводит анализ и прогнозирует	Коммерциализация технических проектов		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
экономическую эффективность применительно к конкретным технологиям, сельскохозяйственным машинам и оборудованию	Технологическая (проектно-технологическая) практика		x		x
ОПК-5.2: Владеет методами оценки инвестиционных рисков при разработке и освоении новых технологий и технических средств	Коммерциализация технических проектов		x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика		x		x
ОПК-5.3: Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Коммерциализация технических проектов		x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика		x		x
ОПК-6.1: Демонстрирует знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов	Коммерциализация технических проектов		x		
	Научно-исследовательская работа		x		
	Организационное поведение			x	
	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	x			
ОПК-6.2: Осуществляет руководством коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организует процессы производства	Коммерциализация технических проектов		x		
	Научно-исследовательская работа		x		
	Организационное поведение			x	
	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	x			
ОПК-6.3: Осуществляет взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Коммерциализация технических проектов		x		
	Научно-исследовательская работа		x		
	Организационное поведение			x	
	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	x			
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Логика и методология науки	x			
	Научно-исследовательская работа		x		
	Научно-исследовательская работа	x		x	x

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
	Проектирование автоматизированного управления электроприводом в АПК			x	
	Проектирование систем автоматизации технологических процессов			x	
	Проектирование современных осветительных и облучательных установок в сельском хозяйстве			x	
	Проектирование электротехнологических установок для утилизации отходов			x	
	Современные методы исследования в агроинженерии		x		
УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Логика и методология науки	x			
	Научно-исследовательская работа		x		
	Научно-исследовательская работа	x		x	x
	Проектирование автоматизированного управления электроприводом в АПК			x	
	Проектирование систем автоматизации технологических процессов			x	
	Проектирование современных осветительных и облучательных установок в сельском хозяйстве			x	
	Проектирование электротехнологических установок для утилизации отходов			x	
	Современные методы исследования в агроинженерии		x		
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Научно-исследовательская работа		x		
	Организационное поведение			x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика		x		x
	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	x			
УК-3.2: Руководит командной работой,	Научно-исследовательская работа		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Организационное поведение			x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика		x		x
	Управление проектами в сфере технологий и средств электрификации АПК	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей»

1. Что является основой возникновения бизнес-идеи?
  - A. Возможности.
  - B. Ценности.
  - C. Получение прибыли.
2. Бизнес-модель – это:
  - A. Бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана.
  - B. Концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли).
  - C. Соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке.
3. Отличительными чертами концепции бизнес-моделирования являются:
  - A. Сочетание динамического и статического подходов к бизнес-моделированию процессов.
  - B. Использование экономико-математического аппарата прогнозирования и моделирования бизнеса.
  - C. Целостный подход к описанию компании, включая такие аспекты, как корпоративная стратегия, структурные, финансовые, операционные механизмы, продукты и услуги, рассматриваемые как единая целостность в динамическом контексте.
4. Эффективная бизнес-модель определяется следующими параметрами:
  - A. Постоянный поиск новых возможностей, сочетание возможностей рынка и возможностей компании, интегрированность компании в создание цепочки ценностей, умение изменять существующую или создавать новую бизнес- модель в соответствии с новыми возможностями.
  - B. Эффективное взаимодействие с рынком, поставщиками и конкурентами.
  - C. Эффективное управление, организация операционной деятельности, отличная идея, которую можно кому-нибудь продать.

5. Шаблон бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье включает в себя следующие блоки:

А. Ценности, ценностное предложение, ключевые ресурсы, ключевые процессы, ключевые партнеры, потребители, ключевые конкуренты.

В. Потребительские сегменты, взаимоотношения с клиентами, каналы сбыта, ценностное предложение, потоки поступления дохода, ключевые партнеры, основные виды деятельности, ключевые ресурсы, структура издержек.

С. Внутренняя среда организации, внешняя среда организации, ценности, структура, цели, процессы, конкуренты, потребители, поставщики.

6. Стадии бизнес-планирования включают в себя:

А. Определение целей бизнеса, целей отделов и каждого сотрудника, оценка результативности деятельности компании, определение показателей эффективности.

В. Стратегическое планирование, среднесрочное планирование, краткосрочное планирование.

С. Определение целей, миссии, определение основных видов деятельности и компетенций, составление планов, оценка издержек на производство и реализацию продукции/услуги, оценка рисков.

7. Стратегические решения обладают следующими характеристиками:

А. Необратимые, долгосрочные, имеющие ключевое влияние на компанию в целом, касаются всех сфер деятельности и управления.

В. Характерны только для крупных организаций, так как требуют большого штата сотрудников.

С. Принимаются руководителями и связаны со стратегической безопасностью организации.

8. Дайте определение целям компании:

А. Желание стартапера или предпринимателя достигнуть результатов.

В. Управленческое решение, связанное с обязательством решить определенные задачи в установленные сроки.

С. Получение прибыли и коммерциализация идеи

#### ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

1. Предпринимательство – субъект экономического процесса

2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.

3. Характеристика учений о предпринимательстве.

4. Социально-экономическая характеристика предпринимательской деятельности.

5. Развитие учения о предпринимательстве в XX и XXI веках.

6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

7. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.

8. Враждебное поглощение кампаний.

9. Выбор карьеры в бизнесе.

10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.

11. Факторы успешного развития бизнеса.

12. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг, коммерческий трансферт.

13. Анонсирование и инвестирование в основной капитал и управление его ликвидностью.

14. Предприниматель в поиске налоговых оазисов.

15. Страхование в предпринимательской деятельности.

16. Методы снижения риска в предпринимательской деятельности.

17. Влияние разнонаправленных интересов на деловую среду.

18. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок традиционного товара или услуги.

19. Моделирование отличий товара, лежащего в основе деловой идеи.

20. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок инновационного товара или услуги.
21. Инновационная стратегия предприятия.
22. Организация высокотехнологичного производства.
23. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
24. Формирование системы управления.
25. Участие работников в управлении персоналом.
26. Автоматизированные системы управления фирмой.
27. Организация рекламной работы в предпринимательской деятельности.

Задание 1. Приведите примеры новых или усовершенствованных технологических процессов, которые вы знаете.

2. Приведите примеры инновационных продуктов – товаров и услуг.

3. Приведите пример компании, которая предоставляет своим клиентам инновационные товары и услуги.

Задание 2. Раскройте императивные отличия предпринимателя от менеджера, промоутера и изобретателя. Определите, в чем разница между ними по следующим направлениям:

1. Мотивация их действий.

2. Методы реализации новой идеи.

3. Использование ресурсов, формы и методы привлечения необходимых ресурсов, ответственность.

4. Отношение к организационной структуре. Задание 3.

Объясните, как соотносятся возможности рынка и возможности компании, процесс генерирования идей, формирование бизнес-идеи и коммерциализация идеи.

Задание 4.

Компания WonderMe производит мелкую бытовую технику и электронику в особом, необычном дизайне (например, универсальный пульт ДУ в форме сэндвича, компьютерную мышь, оформленную как чучело настоящей мыши, наушники в форме змей и т. п.). Уникальность предложения заключается в работе по индивидуальным требованиям и желаниям заказчика, т. е. имеющаяся собственная технология на основе 3D-принтинга позволяет создать практически любой дизайн любого небольшого технического устройства. Компания хочет выйти на новый уровень развития, в том числе на международный рынок.

Определите:

1. Основной вид деятельности компании WonderMe.

2. Ценностное предложение компании WonderMe.

3. Основные компетенции по созданию ценностного предложения.

4. Ключевые краткосрочные и долгосрочные цели компании.

5. Состав ресурсов для достижения долгосрочных целей.

6. Основные риски при реализации целей.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук пупынина  
Елена Георгиевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат экономических наук Чернобай  
Наталья Борисовна

Рабочая программа дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» рассмотрена на заседании Кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Организация бизнеса для технологических предпринимателей» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Электроэнергетический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_