

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.36 Основы селекции и семеноводства**

35.03.04 Агрономия

Защита растений

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Формирование знаний, навыков и умений по селекции и семеноводству полевых культур.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 Использует нормативные документы, регламенты работ в растениеводстве	<b>знает</b> Нормативные правовые документы в области селекции и семеноводства <b>умеет</b> Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт <b>владеет навыками</b> оформление документов в области селекции и семеноводства
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>знает</b> справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур <b>умеет</b> методы закладки селекционных и семеноводческих питомников, технику проведения работ в питомниках сортоиспытания и основами научно-исследовательских работ в области селекции и семеноводства <b>владеет навыками</b> владеть техникой проведения работ в питомниках сортоиспытания
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПК-3.1 Определяет требования сельскохозяйственных культур (сортов) к почвенно-климатическим условиям произрастания	<b>знает</b> Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания <b>умеет</b> Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия <b>владеет навыками</b> Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов	ПК-3.2 Владеет методами разработки системы	<b>знает</b>

сельскохозяйственных культур	семеноводства сельскохозяйственных культур в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий	Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян, Система семеноводства в Российской Федерации <b>умеет</b> Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур <b>владеет навыками</b> Определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей
ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ПК-4.2 Владеет методами определения качества посевного материала и составляет заявки на его приобретение	<b>знает</b> Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, Методика расчета норм высева семян посевного материала <b>умеет</b> обосновать подбор сортов сельскохозяйственных растений и технологий их возделывания с учетом конкретных условий их возделывания <b>владеет навыками</b> владеть методиками определения различных селекционных экспериментов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы селекции и семеноводства» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы селекции и семеноводства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Интегрированная защита растений
- Кормопроизводство и луговое хозяйство
- Овощеводство защищенного грунта
- Растениеводство
- Технологическая практика
- Агробиология
- Грибоводство
- Мелиорация
- Сельскохозяйственная экология
- Лекарственные и эфиромасличные культуры
- Овощеводство
- Основы сельскохозяйственного производства
- Технологическая практика
- Фитопатология
- Фитопатология и энтомология
- Агрометеорология

Землеустройство с основами геодезии

Почвоведение с основами географии почв

Энтомология

Ознакомительная практика

Введение в профессиональную деятельность

Освоение дисциплины «Основы селекции и семеноводства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Организация сельскохозяйственного производства

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы селекции и семеноводства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	20		34	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
практической подготовки		16		28	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Основы селекции и семеноводства									
1.1.	Основы селекции и семеноводства	7	54	20		34	54			
	Промежуточная аттестация		Эк							
	Итого		144	20		34	54			
	Итого		144	20		34	54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы селекции и семеноводства	Краткая история развития селекции и организация селекционной работы.	2/2
Основы селекции и семеноводства	Учение о сорте и исходном материале	4/2
Основы селекции и семеноводства	Основные методы селекции	2/-
Основы селекции и семеноводства	Селекция на важнейшие свойства	2/-
Основы селекции и семеноводства	Внутривидовая и отдаленная гибридизация	2/-
Основы селекции и семеноводства	Методы отбора и оценки селекционного материала	4/2
Основы селекции и семеноводства	Государственное сортоиспытание	2/-
Основы селекции и семеноводства	Теоретические основы семеноводства. Системы семеноводства.	2/-
Итого		20

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
	54

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы селекции и семеноводства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы селекции и семеноводства».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы селекции и семеноводства».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы селекции и семеноводства».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы селекции и семеноводства			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы селекции и семеноводства»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2.3:Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Технологическая практика		x		x		x		
ОПК-4.2:Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология			x					
	Землеустройство с основами геодезии			x					
	Кормопроизводство и луговодство						x		
	Мелиорация					x			
	Ознакомительная практика		x						
	Основы сельскохозяйственного производства				x				
	Почвоведение с основами географии почв		x	x					
	Проектная работа			x	x				x
ПК-3.1:Определяет требования сельскохозяйственных культур (сортов) к	Технологическая практика		x		x		x		
	Лекарственные и эфиромасличные культуры				x				
	Мелиорация					x			
	Овощеводство				x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
почвенно-климатическим условиям произрастания	Ознакомительная практика		x						
	Плодоводство							x	
	Преддипломная практика								x
	Технологическая практика		x		x		x		
ПК-3.2: Владеет методами разработки системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации и подбора сортов для конкретных почвенно-климатических условий	Преддипломная практика								x
	Растениеводство					x	x		
	Технологическая практика		x		x		x		
ПК-4.2: Владеет методами определения качества посевного материала и составляет заявки на его приобретение	Лекарственные и эфиромасличные культуры				x				
	Овощеводство				x				
	Овощеводство защищенного грунта						x		
	Плодоводство							x	
	Преддипломная практика								x
	Растениеводство					x	x		
	Технологическая практика						x		

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы селекции и семеноводства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы селекции и семеноводства» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы селекции и семеноводства»**

1. История развития селекции растений.
2. Селекция как наука о методах выведения сортов и гетерозисных гибридов с.-х. растений.
3. Подразделение отрасли: ВНИИ растениеводства и его функции, селекционные учреждения, селекцентры,
4. Государственная комиссия РФ по сортоиспытанию и охране селекционных достижений.
5. Экономическое значение селекции.
  6. основоположники отечественной селекции и выдающиеся селекционеры.
  7. Эколого-географическая систематика культурных растений.
  8. Понятие о сорте, гибриде.
  9. Виды исходного материала и способы его получения.
  10. Интродукция растений.
  11. Центры (очаги) происхождения и формообразования культурных растений.
  12. Методы селекции.
  13. Аналитическая и синтетическая селекция.
  14. Основные показатели оценки селекционного материала: продуктивности; зимостойкости; засухоустойчивости; устойчивости к заболеваниям; устойчивости к вредным насекомым; устойчивости к полеганию и осыпанию зерна; качества продукции.
  15. Внутривидовая гибридизация, как основа синтетической селекции растений.
  16. Типы скрещивания. Особенности скрещивания разных видов
  17. Отдаленная гибридизация.

18. Характеристика потомств отдаленных гибридов.
19. Использование отдаленной гибридизации в селекции разных биологических групп растений.
20. Отбор как метод селекции. Эффективность отбора в существующих сортах.
21. Массовый и индивидуальный отбор.
22. Комбинационная селекция, внутривидовые, межвидовые и межродовые скрещивания. 4.

Селекция на гетерозис.

23. Мутационная селекция. Полиплоидия
24. Государственная структура сортоиспытания сельскохозяйственных культур, принятая в нашей стране.
25. Методика сортоиспытания
26. Формы документов для передачи сорта на государственное сортоиспытание
27. Основа развития семеноводства.
28. Современное состояние семеноводства.
29. Составные звенья системы семеноводства.
30. Организация семеноводства в новых экономических условиях.
31. Перспективные направления в организации семеноводства основных с.-х. культур.
32. Перспективы организации специализированных зон для производства семян с.-х. растений.
33. Создание специальных фондов семян. Роль государства в организации семеноводства.
34. Отбор как метод селекции массовый отбор индивидуальный отбор эффективность отбора в существующих сортах.
35. Комбинационная селекция внутривидовые скрещивания межвидовые и межродовые скрещивания.
36. Селекция на гетерозис.
37. Мутационная селекция.
38. Полиплоидия.
39. Генетика и семеноведение, как основа семеноводства.
40. Сорт и гетерозисный гибрид, как объекты семеноводства.
41. Понятие сортовых и посевных качеств семян.
42. Значение способа размножения и способа опыления для сохранения сортовых качеств семян.
43. Причины ухудшения сортовых и посевных качеств семян.
44. Значение способа размножения.
45. Сортосмена и сортообновление.
46. Основа развития семеноводства.
47. Современное состояние семеноводства.
48. Составные звенья системы семеноводства.
49. Организация семеноводства в новых экономических условиях.
50. Перспективные направления в организации семеноводства основных с.-х. культур.
18. Перспективы организации специализированных зон для производства семян с.-х. расте-
51. Создание специальных фондов семян.
52. Роль государства в организации семеноводства. Вопросы к контрольной работе.
53. Понятие об элите, репродукциях, категориях, сортовой чистоте.
54. Требования предъявляемые к семенам элиты.
55. Этапы производства семян элиты.

1. Ученые внесшие вклад в развитие отдаленной гибридизации.
2. Основные формы специализации семеноводства
3. Причины не скрещиваемости отдаленных видов и родов, методы ее преодоления.
4. Структура сортоиспытания сельскохозяйственных культур, принятая в нашей стране.
5. Особенности апробации перекрестноопыляемых культур
6. Рекомендованные к выращиванию в Ставропольском крае сорта озимой мягкой пшеницы.
7. Достижения выдающихся селекционеров: В.С. Пустовойта, П.П. Лукьяненко, В. Н. Ремесло, А. П. Шехурдина, В. Н. Мамонтовой, Ф.Г. Кириченко, А. Л. Мазлумова, М. И., Хаджинова и др.

8. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов.
9. Организация семеноводства в современных условиях
10. Что такое промышленное семеноводство?

#### Контрольная точка №1

1. Учение об исходном материале в селекции было разработано:  
1) Ч. Дарвином; 2) Н.И. Вавиловым;  
3) В.И. Вернадским; 4) К.А. Тимирязевым.
2. Центром происхождения культурных растений считаются районы, где:  
1) обнаружено наибольшее число сортов данного вида;  
2) обнаружена наибольшая плотность произрастания данного вида;  
3) данный вид впервые выращен человеком;  
4) нет верного ответа.
3. Межлинейная гибридизация в селекции растений приводит к:  
1) проявлению у гибридов эффекта гетерозиса  
2) снижению жизнеспособности  
3) получению новых чистых линий для дальнейшего скрещивания  
4) появлению гомозиготных гибридов, используемых для массового отбора
4. Польза гетерозиса заключается в  
1) появлении чистых линий 3) преодолении нескрещиваемости гибридов  
2) увеличении урожайности 4) повышении плодовитости гибридов
5. Межлинейная гибридизация культурных растений приводит к:  
1) сохранению прежней продуктивности;  
2) выщеплению новых признаков; 3) повышению продуктивности;  
4) закреплению признаков.
6. Аутбридинг — это:  
1) скрещивание между неродственными особями одного вида;  
2) скрещивание различных видов;  
3) близкородственное скрещивание;  
4) нет верного ответа.
7. Центром происхождения культурных растений считаются районы, где:  
1) обнаружено наибольшее число сортов данного вида;  
2) обнаружена наибольшая плотность произрастания данного вида;  
3) данный вид впервые выращен человеком;  
4) нет верного ответа.
8. Близкородственное скрещивание применяют с целью:  
1) поддержания полезных свойств организма;  
2) усиления жизненной силы;  
3) получения полиплоидных организмов;  
4) закрепления ценных признаков
9. К биологически отдаленной гибридизации относится скрещивание представителей:  
1) контрастных природных зон; 2) географически отдаленных районов Земли;  
3) разных родов;  
4) верны все ответы.
10. Центр происхождения кукурузы:  
1) Абиссинский 2) Центральноамериканский  
Южноазиатский 4) Восточноазиатский

#### Контрольная точка №2

1. Гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение

Правильный ответ: автор сорта

2. Документ, созданный на основе молекулярно-генетического анализа семян сорта или гибрида сельскохозяйственного растения

Правильный ответ: генетический паспорт

3. Анализ образца ДНК сорта или гибрида сельскохозяйственного растения

Правильный ответ: молекулярно-генетический анализ семян

4. Физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, которые создали, вывели, выявили сорт или гибрид сельскохозяйственного растения и (или) обеспечивают его сохранение

Правильный ответ: оригинатор сорта или гибрида

5. Плоды, соплодия, части сложных плодов сельскохозяйственных растений, не являющиеся семенным материалом, сельскохозяйственные растения или их части, употребляемые для размножения вегетативным путем

Правильный ответ: посадочный материал

6. Растения и их части, включая семена, относящиеся к сельскохозяйственным культурам, за исключением декоративных и цветочных культур

Правильный ответ: сельскохозяйственные растения

7. Право на селекционное достижение определяется в соответствии с

1. Законом РФ «О селекционных достижениях»
2. Гражданским кодексом РФ
3. Федеральным законом о семеноводстве
4. Минсельхозом России

Правильный ответ: 2

8. Автору селекционного достижения принадлежит

1. Право выбирать хозяйства для возделывания сорта
2. Право продавать семена
3. Право авторства
4. Право работать с сортом

Правильный ответ: 3

9. Объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения являются

1. Сорта растений и породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
2. Микроорганизмы, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
3. Изобретения, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
4. Семена растений, зарегистрированные в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений

Правильный ответ: 1

10. Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется при условии

1. Государственной регистрации селекционного достижения в Минсельхоз России
2. Государственной регистрации селекционного достижения в Федеральном законе о семеноводстве
3. Государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
4. Государственной регистрации селекционного достижения в Роспатенте

Правильный ответ: 3

11. Исключительное право использования селекционного достижения принадлежит

1. Автору
2. Государству
3. Патентообладателю
4. Юридическому лицу

Правильный ответ: 3

12. Срок действия исключительного права на селекционное достижение составляет

1. 25 лет
2. 30 лет
3. 35 лет
4. 40 лет

Правильный ответ: 2

13. По истечении срока действия исключительного права селекционное достижение

1. Переходит в общественное достояние
2. Убирается из реестра допущенных к использованию
3. Переходит к автору
4. Переходит государству

Правильный ответ: 1

14. Исключительное право патентообладателя на использование селекционного достижения удостоверяет

1. Авторское свидетельство
2. Патент
3. Сертификат соответствия
4. Акт передачи

Правильный ответ: 2

15. Исключительное право патентообладателя состоит в том, что

1. Патент подтверждает авторское право автора
2. Любое (юридическое или физическое) лицо должно получить от обладателя патента лицензию на осуществление с семенами
3. Автор может дать право на производство семян охраняемого селекционного достижения
4. Патент является разрешающим документом

Правильный ответ: 2

16. Особую категорию представителей по патентным делам составляют патентные:

1. Доверенные
2. Поверенные
3. Служащие
4. Рабочие

Правильный ответ: 2

17. Защита личных неимущественных прав осуществляется способами, предусмотренными:

1. Уголовным кодексом РФ
2. Гражданским кодексом РФ
3. Трудовым кодексом РФ
4. Конституция РФ

Правильный ответ: 2

18. Что принадлежит автору селекционного достижения:

1. право следования
2. право доступа
3. право авторства
4. право названия

Правильный ответ: 3, 4

19. Как называют представителя по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями:

1. патентным поверенным
2. регистратором патентов
3. составителем патентов
4. патентным доверенным

Правильный ответ: 1

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель лекционного курса – формирование знаний, навыков и умений по селекции и семеноводству полевых культур. Воспитание и подготовка высокообразованных специалистов вооруженных глубокими знаниями в области изучения и создания исходного материала, методов

селекции. Оценки селекционного материала, сортоиспытания, организации первичного и коммерческого семеноводства. Особенности систематики, морфологии и физиологии, географического распространения растений. Создание исходного материала методом гибридизации, мутагенеза, трансгенеза, методы отбора в зависимости от типа размножения культуры, лабораторные и полевые методы оценки исходного материала и новых сортов. В лекциях сообщаются основные сведения по курсу "Селекция и семеноводство", излагаются методические проблемы и способы их решения с опорой на предыдущие знания студентов по предыдущим дисциплинам генетике, растениеводству, земледелию. Лекции готовят студентов к критическому анализу литературы, учебников на разных ступенях обучения. Студенты знакомятся с общим подходом изложения материала, общей картины мира с точки зрения селекционной работы. Особое место отводится методам оценки селекционного материала. Темы лекций плавно подводят студентов к четкому пониманию сущности селекции и семеноводства, ее методической структуры и ее применения в различных областях знаний. Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекций и является логичным, наглядным, ориентированным на последующие приложения излагаемого материала в других дисциплинах.

Дальнейшее осмысление и уточнение знаний, приобретенных на лекциях, осуществляются на лабораторных занятиях, цель которых – формирование умений применения усвоенных ранее знаний для практического решения задач.

На практические занятия отводится 34 часа работ. На практических занятиях, проводимых по группам, студент овладевает основными методами и приемами решения задач, а также получает разъяснение теоретических положений курса. Практические задачи служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получение практических навыков поставленных проблем. Занятия проходят с использованием рабочих тетрадей, в которых отражен необходимый минимум для освоения курса и тем.

На самостоятельную работу отводится 54 часа. Самостоятельная работа студента является важной формой усвоения курса селекции и семеноводства.

Она состоит из непрерывной работы студента по выполнению текущих заданий и освоения новых тем.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать у студентов умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать методическую литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное и изученное в виде кратких ответов и докладов. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, включающей в себя вопросы по содержанию материалов лекций и проверку контрольных и самостоятельных работ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы селекции и семеноводства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук  
Багринцева Наталья Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук  
Беловолова Алла Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Основы селекции и семеноводства» рассмотрена на заседании Кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Основы селекции и семеноводства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_