

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



Проректор по учебной и
воспитательной работе

И.В. Атанов

2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария
базовый уровень подготовки**

Естественнонаучный профиль

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ставропольский государственный аграрный
университет»

Экспертные организации:

Управление ветеринарии Ставропольского края

ФГБУ «Ставропольская межобластная ветеринарная лаборатория»

2019 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 504 с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391), зарегистрированным в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578, 29.06. 2017 года № 613) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Программа согласована:

Начальник отдела обеспечения
эпизоотического и ветеринарно-
санитарного благополучия
Управления ветеринарии
Ставропольского края,
кандидат ветеринарных наук

 А.П. Цапко

Заместитель директора ФГБУ
«Ставропольская
межобластная ветеринарная
лаборатория»

 А.В. Панчилова

Руководитель образовательной
программы,
канд. биологических наук, доцент

 А.В. Агарков

И.о. декана факультета среднего
профессионального образования,
канд. филологических наук, доцент

 О.С. Гаврилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	6
5. СТРУКТУРА ООП.....	9
5.1. Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника Ветеринарный фельдшер (Приложение 1).....	9
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).....	9
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	9
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	14
8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
10. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 504 с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 391), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом требований регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств.

Освоение настоящей ООП СПО осуществляется на базе среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем получаемого профессионального образования.

1.2. Нормативно-правовые основания для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 504 (ред. от 09.04.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.06.2014г. регистрационный № 32656);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017г. № 613) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. регистрационный № 24480);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., регистрационный № 28785);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.03.2014г. регистрационный № 31529);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее Университет);

Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена реализуется в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе среднего общего образования составляет 3842 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация ветеринарный фельдшер

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
 биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
 ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
 информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
 процессы организации и управления в ветеринарии;
 первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Ветеринарный фельдшер
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Ветеринарный фельдшер
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Ветеринарный фельдшер
Проведение санитарно-просветительской деятельности	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Ветеринарный фельдшер
Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

<p>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p>	<p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала</p>
<p>Проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p>

	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птицы
	ПК 5.2. Проводить искусственное осеменение животных и птицы

5. СТРУКТУРА ООП

5.1. Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника Ветеринарный фельдшер (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.1. Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
организации ветеринарного дела;
животноводства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
естественнонаучных дисциплин;
гуманитарных дисциплин;
математики;
для групповых и индивидуальных консультаций;
текущего контроля и промежуточной аттестации;
для самостоятельной работы.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
кормления животных;
зоогигиены и ветеринарной санитарии;
патологической физиологии и патологической анатомии;
внутренних незаразных болезней;
эпизоотологии с микробиологией;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

ветеринарно-санитарной экспертизы;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
актовый зал.

База учебной практики по специальности:

Лаборатория внутренних незаразных болезней;
Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией
Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

База производственной практики по специальности:

организации, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся: ветеринарные учреждения.

6.1.2. Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий

Лаборатория анатомии и физиологии животных (аудитория №28) (57,4 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, парты, стулья, 50 посадочных мест, скелеты с.-х. животных, муляжи и стенды по остеологии, миологии, ангиологии, неврологии, спланхнологии, синдесмологии.

Кабинет животноводства № 104 (аудитория №106) (84,9 кв.м).

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Аудитория оборудована стерильным боксом для микробиологической и вирусологической работы, термостатами Microtabs, автоклавом, сухожаровым шкафом UFE500, Memmert, питательными средами, лабораторной посудой световыми микроскопами, холодильниками, растворами красок, мультимедийным оборудованием: ноутбук Acer, проектор Soni VPL-CX76, интерактивная доска Hitachi StarBoard

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка (аудитория № 39) (76,5 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, столы, стулья, муляжи и макропрепараты с патологическими изменениями органов и тканей, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование, рефрактометр, трихинеллоскоп BDA Vox, центрифуги, жироскопы, овоскоп, компрессоры, ареометр SY-DIG, лаборатория для исследования мяса, термостат, сушильный шкаф R7-RUS

Лаборатория эпизоотологии с микробиологией (аудитория № 105, 103) (104 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, персональный компьютер Kraftway Credo KC36 – 4 шт, биенермер ПБ-500М, скоба индикаторная СИ 100, скоба рычажная CP 0-25, стойка С II-2шт., стенды и оборудование для проведения технических измерений, стерильный бокс для микробиологической и вирусологической работы, термостаты Microtabs, автоклав,

сухожаровой шкаф UFE500, Memmert, питательные среды, лабораторная посуда световые микроскопы, холодильники, растворы красок.

Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии (аудитория № 28) (57,4 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, скелеты с.-х. животных, муляжи и стенды по остеологии, миологии, ангиологии, неврологии, спланхнологии, синдесмологии

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория № 209) (49,3 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, персональный компьютер Kraftway Credo KC36 – 4 шт, биенемер ПБ-500М, скоба индикаторная СИ 100, скоба рычажная СР 0-25, стойка С II-2шт., стенды и оборудование для проведения технических измерений

Лаборатория внутренних незаразных болезней (аудитория №41) (48,1 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, электрокимографы, микроскопы, индукционные катушки, электрокардиограф, электрогастрограф, термостаты, центрифуги, фонендоскопы, тонометры, препаративные наборы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, табличный материал, макро- и микропрепараты.

Лаборатория кормления животных (аудитория № 309) (46 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, анализатор клетчатки FIVE 6, анализатор жира SER 148, анализатор азота по Кьельдалю UDK 142, дегистор ДК-20, Баня ПЭ 4300, дистиллятор ДЭ-10, печь МИМП-УЭ, фотометр фотоэлектрический КФК 3-01, универсальный титратор DL 15S (Mettler-Toledo), анализатор мочи DocUReader, планетарная микромельница Fritsch Pulverisette, жидкостной хроматограф LC-20, универсальный анализатор спектроскан Макс GV, сахариметр цифровой ADS 220, анализатор аминокислот AAA 400, микроволновая система для подготовки проб, Multiwave 3000, шейкер KS260 basic, бидистиллятор GFL, ванна для ультразвуковой очистки Сапфир 5,7Ц, быстроходная роторная мельница «Пульверизетте 14», вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-М» (модернизированный), экспертная система MC 300 (TS), Expert Set с комплектующим оборудованием, анализатор молока LactoStar, анализатор влажности кормов MB 45, автоматический гематологический анализатор Abacus (Junior Vet), центрифуга SIGMA 3-16/8000 об/мин с угловым 12-ти позиционным ротором 12-15 мл, гомогенизатор FOSS 2094 2094-001, дозатор одноканальный.

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней (аудитория №44) (54,0 кв.м) Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, микроскопы, термостаты, центрифуги, препаративные наборы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, табличный материал, макро- и микропрепараты.

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (аудитория №46) (76,5 кв.м) Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, муляжи и микропрепараты с патологическими изменениями органов и тканей, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. Оборудование - рефрактометр, трихинеллоскоп BDA Vox, центрифуги, жироскопы, овоскоп, компрессоры, ареометр SY-DIG, лаборатория для исследования мяса, термостат, сушильный шкаф R7-RUS

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (аудитория № 41) (48,1 кв. м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, парты, стулья, 50 посадочных мест, акушерские наборы, симуляторы, учебные видеофильмы, моноблок, компьютер, табличный материал, имеется сканер Epson

PI/A4, МФУ Sharp AR-160 A3, плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, принтер Canon Laser LBP-3000, проектор Soni VPL-CX76, экран Projecta Professional 200x200, режущий плоттер GX-400, имеются программные продукты Realtime Landscaping Architekt, Наш Сад Рубин 90, Archi Cad

Кабинет организации ветеринарного дела (аудитория № 104) (84,9 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, Аудитория оборудована стерильным боксом для микробиологической и вирусологической работы, термостатами Microtabs, автоклавом, сухожаровым шкафом UFE500, Memmert, питательными средами, лабораторной посудой световыми микроскопами, холодильниками, растворами красок.

Оснащен мультимедийным оборудованием: ноутбук Acer, проектор Soni VPL-CX76, интерактивная доска Hitachi StarBoard

Лаборатория ветеринарной хирургии (аудитория № 48) (84,9 кв.м)

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, Аудитория оборудована хирургическими наборами, макропрепаратами, автоклавом, операционными столами для различных животных, термостатами, стерилизаторами, биксами, у, прямым интерактивным соединением операционных блоков с видеозалом и компьютером, ортопедическими инструментами, офтальмологическими инструментами, учебными стендами, электронаркозом.

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета, оборудование, инструменты, расходные материалы которых, обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов World Skills.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд университета регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБД РГБ
- ЭБС Юрайт
- ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCEINDEX
- ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
- Реферативная электронная база Scopus
- WebofScience
- ПО «Антиплагиат»
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися основной образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области преподаваемых дисциплин, МДК, модулей. в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развития личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 14 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни,

профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Созданные в университете условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных ООП и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения образования по ООП для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

расписания учебных занятий (расписание может быть выполнено крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублировано шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов).

Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в академических группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Обучение данной категории лиц в отдельных группах или индивидуально организуется на основании письменного заявления.

При получении образования по ООП инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся формируются фонды оценочных средств и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты дипломной работы и государственного экзамена.

Государственный экзамен направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности.

Оценивание выполнения заданий осуществляется с учетом требований ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, профессиональных стандартов и работодателей;

Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием основных и штрафных целевых индикаторов.

При оценке заданий осуществляется начисление основных баллов за выполнение заданий, начисление штрафных баллов за нарушения при выполнении заданий, формирование сводных результатов, перевод результатов в оценку.

Результаты выполнения заданий каждого уровня оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценка за выполнение задания I уровня «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

Оценивание выполнения заданий II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» осуществляется в соответствии основными целевыми индикаторами: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения) и штрафными целевыми индикаторами: нарушение условий выполнения задания, негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Оценка за государственный экзамен определяется суммированием баллов, полученных экзаменуемым на двух этапах, с приоритетом оценки за выполнение заданий II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач». Баллы, набранные на этапе «Тестирование» пересчитываются в общую оценку с коэффициентом 0,3. Баллы, набранные на этапе «Решение практико-ориентированных профессиональных задач» пересчитываются в общую оценку с коэффициентом 0,7.

Процедура перевода общего количества набранных баллов в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

Количество набранных баллов	Оценка
набрано 50 баллов и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 51 до 68 баллов	«удовлетворительно»
набрано от 69 до 84 баллов	«хорошо»
набрано от 85 до 100 баллов	«отлично»

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной (дипломной) работы

Защита является завершающим этапом выполнения студентом дипломной работы. К защите выпускной квалификационной (дипломной) работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие процедуру демонстрационного (государственного) экзамена в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную (дипломную) работу с отзывом руководителя в установленный срок.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной (дипломной) работы учитываются доклад студента по каждому разделу работы, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной (дипломной) работы является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы определяются решением ГЭК по пятибалльной шкале.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики основной образовательной программы:

1. Агарков А.В., руководитель образовательного программы, к.б.н., доцент, кафедра терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2. Оробец В.А., д.в.н., заведующий кафедрой терапии и фармакологии, профессор., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, разработчика программы	Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Место работы, должность,
1	2	3	4
1.	Юрченко Светлана Николаевна	ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», старший преподаватель кафедры истории и философии
2.	Смагина Галина Владимировна	ОГСЭ.02 История	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ассистент кафедры истории и философии
3.	Соболева Людмила Ивановна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
4.	Перемышлев Юрий Павлович	ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
5.	Чернышова Татьяна Сергеевна	ЕН.01 Экологические основы природопользования	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», специалист по учебно-методической работе, преподаватель
6.	Шулунова Ангелина Николаевна	ОП.01 Анатомия и физиология животных	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства

7.	Грудева Елена Александровна	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры иностранных языков
8.	Веревкина Марина Николаевна	ОП.03 Основы микробиологии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии
9.	Сидельников Александр Игоревич	ОП.04 Основы зоотехнии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ст. преподаватель кафедры физиологии, хирургии и акушерства
10.	Шахова Валерия Николаевна	ОП.05 Ветеринарная фармакология	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры терапии и фармакологии
11.	Ермакова Анна Николаевна	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры информационных систем
12.	Лабовская Юлия Владимировна	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры государственного и муниципального управления и права
13.	Сычева Ольга Владимировна	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», заведующая кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

14.	Звягинцева Ольга Сергеевна	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры менеджмента
15.	Петров Олег Павлович	ОП.10 Охрана труда	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
16.	Петров Олег Павлович	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
17.	Михайленко Виктор Васильевич	ОП.12 Патологическая анатомия	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры паразитологии и ВСЭ, анатомии и патанатомии
18.	Пупынина Елена Георгиевна	ОП.13 Основы предпринимательства	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики
19.	Оробец Владимир Александрович	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», профессор кафедры терапии и фармакологии
20.	Оробец Владимир Александрович	ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, животных	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», профессор кафедры терапии и фармакологии
21.	Луцук Светлана Николаевна	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н.Никольского

22.	Киреев Иван Валентинович	ПМ.04 Проведение санитарно - просветительской деятельности	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры терапии и фармакологии
23.	Писаренко Наталья Александровна	ПМ.05 Освоение профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства