

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического
факультета, профессор, д.э.н.

Кусакина О. Н. _____

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.01 Экономика

Код и направление подготовки

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» заключается в изучении: целостного понимания системы управления инвестиционными проектами на предприятии, проблем инвестиций и инвестиционной деятельности, разработки финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработка навыков управления и оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знания: Принципов, методов и инструментов проектного управления (В/01.7, Зн.3), (В/02.7, Зн.2) (УК-2.1).
		Умения: Использовать методы осуществления проектной деятельности (В/01.7, У.1) (УК-2.1); Применять методы осуществления проектной деятельности (В/02.7, У.4) (УК-2.1); Оценивать эффективность проектов организации (В/02.7, У.7) (УК-2.1).
		Навыки и/или трудовые действия: Проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию (В/02.7, Тд.5) (УК-2.1).
ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Знания: Методов и инструментов составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации (В/01.7, Зн.3), (В/02.7, Зн.2) (ПК-1.1).
		Умения: Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации (В/02.7, У.1) (ПК-1.1).
		Навыки и/или трудовые действия: Использования бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации) (ПК-1.1).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Разработка и реализация инвестиционных проектов» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения – в 3 семестре;
- студентами заочной форм обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров, указанных в пункте 7.1.

Освоение дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин, указанных в пункте 7.1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемко- сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
3	180/5	16	32	-	96	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		8	16	-	48	-	-

Семестр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
3	180/5	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостояте- льная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточн ой аттестации (форма контроля)
		лекции	практическ ие занятия	лабораторные занятия			
2	180/5	6	10	-	155	9	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		2	4	-	76	-	-

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контроль ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	180/5	-	2	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности	18	2	4		12	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
2	Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления	20	2	4		14	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 1	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 ПК-1.1
3	Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта	18	2	4		12	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
4	Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	22	4	4		14	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 2	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
5	Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	22	4	6		12	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
6	Раздел 6. Современные методы финансирования инвестиционных проектов	20	2	4		14	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 3	8		2		6	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 ПК-1.1
	Практическая подготовка	72	8	16		48	Собеседование, решение практико- ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико- ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	36				36	Экзамен		УК-2.1 ПК-1.1
	Итого	180	16	32	0	96			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности	23	1	1		21	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
2	Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления	24	1	1		22	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 1	9		1		8	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 ПК-1.1
3	Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта	24	1	1		22	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
4	Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту	24	1	1		22	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 2	9		1		8	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 ПК-1.1
5	Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	25	1	2		22	Собеседование, решение практических задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
6	Раздел 6. Современные методы финансирования инвестиционных проектов	24	1	1		22	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
	Контрольная точка № 3	9		1		8	Комплексная контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	УК-2.1 ПК-1.1
	Практическая подготовка	80	2	2		76	Собеседование, решение практико-ориентированных задач, тесты	Вопросы по темам, комплект практико-ориентированных задач, фонд тестовых заданий	УК-2.1 ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	9				9	Экзамен		УК-2.1 ПК-1.1
	Итого	180	6	10	0	155			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности (практическая подготовка)	Инвестиции: экономическая сущность, классификация. Значение и цели инвестирования. Роль инвестиций в развитии экономики. Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы: экономическая сущность, типы. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.	2/-/-	1/-/-	
Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления (практическая подготовка)	Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами.	2/-/2	1/-/-	
Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта (практическая подготовка)	Фазы инвестиционного проекта, содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, техникоэкономическое обоснование инвестиционного проекта, понятие и роль бизнес-плана, структура бизнес-плана, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта.	2/-/2	1/-/-	
Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту (практическая подготовка)	Необходимость принятия инвестиционного решения. Инвестиционное решение: сущность, назначение. Факторы, влияющие на процесс принятия. (лекция-визуализация)	4/2/2	1/1/1	
Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта (практическая подготовка)	Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. (лекция-визуализация)	4/2/2	1/1/1	

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 6. Современные методы финансирования инвестиционных проектов (практическая подготовка)	Многообразие методов финансирования инвестиций, их классификация. Особенности долгосрочного и краткосрочного финансирования.	2/-/-	1/-/-	
Итого		16/4/8	6/2/2	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка								
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма				
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб			
Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности (практическая подготовка)	Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм. Государственная защита и гарантии инвестиций. Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели. Решение разноуровневых задач: капитальные вложения. инвестиции, реальные вложения.	4	-	2		1	-	-		
Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления (практическая подготовка)	Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.	4	2	2		1	-	-		

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
	Решение разноуровневых задач: инвестиционный план						
Контрольная точка № 1		4/-/-		1/-/-			
Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта (практическая подготовка)	Бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта. (разработка проекта) Решение разноуровневых задач: организационный план	4/2/4		1/1/1			
Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту (практическая подготовка)	Условия неопределенности принятия инвестиционного решения. Виды инвестиционных рисков. (разработка проекта) Решение разноуровневых задач: целесообразность принятия инвестиционного проекта	4/2/4		1/1/1			
Контрольная точка № 2		2/-/-		1/-/-			
Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта (практическая подготовка)	Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов. (разработка проекта) Решение разноуровневых задач: оценка инвестиционных проектов	4/2/2		2/2/2			

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка								
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма				
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб			
Раздел 6. Современные методы финансирования инвестиционных проектов (практическая подготовка)	Амортизационные отчисления и чистая прибыль предприятия как основные источники финансирования капитальных вложений. Венчурное финансирование. Развитие рискованного (инновационного) финансирования в России. Решение разноуровневых задач: финансирование инвестиционных проектов	4	-	2		1	-			
Контрольная точка № 3		2	-	1	-					
	Контрольная работа (аудиторная)			2						
Итого		32	8	16		10	4	4		

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом – не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	24		44			
Подготовка к практико-ориентированным заданиям	16		40			
Подготовка к тестированию	10		32			
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	10		30			
Подготовка к экзамену		36		9		
Написание курсовой работы	-	-	-	-		
ИТОГО	60	36	146	9		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов»

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов»

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в России.	1,2,4,6,8	1,2,3	1,2,3,5
2	Государственное регулирование инвестиционной деятельности: цели и формы регулирования. Финансово-кредитный механизм.	1,3,4,5,7,8	1,2,3	1,2,3,4
3	Государственная защита и гарантии инвестиций. Инвестиционная политика РФ и зарубежных стран, основные модели.	2,3,5,6,7	1,2,3	1,2,3,5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Инновации в бизнесе		+								
	Разработка и реализация инвестиционных проектов			+							
	Преддипломная практика				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+						
ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Экономика бизнеса		+								
	Разработка и реализация инвестиционных проектов			+							
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации				+						
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях				+						
	Финансовое право				+						
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+						

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Инновации в бизнесе	+				
	Разработка и реализация инвестиционных проектов		+			
	Преддипломная практика		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		
ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Экономика бизнеса		+			
	Разработка и реализация инвестиционных проектов		+			
	Бизнес-диагностика и прогнозирование хозяйственной деятельности организации	+				
	Контроллинг и бюджетирование на предприятиях		+			
	Финансовое право	+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной, очно-заочной форм обучения

Для студентов **очной, заочной форм обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Контрольная точка № 1	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Контрольная точка № 2	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Контрольная точка № 3	Комплект контрольных заданий по вариантам:	20
	тестовые задания	10
	практико-ориентированные задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (подготовка и публикация научной статьи)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (max 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

- **1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (max 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам выполнения заданий в рабочей тетради и активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

1 балл – за оцененное на «хорошо» и «отлично» выполнение заданий в рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий в рабочей тетради (*max 12 баллов*).

1 балл – за активное участие в практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (*max 3 балла*).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Тестовые задания (знания – max 10 баллов) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.

Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):

10 баллов – в тесте 10 правильных ответов.

9 баллов – в тесте 9 правильных ответов.

8 баллов – в тесте 8 правильных ответов.

7 баллов – в тесте 7 правильных ответов.

6 баллов – в тесте 6 правильных ответов.

5 баллов – в тесте 5 правильных ответов.

4 балла – в тесте 4 правильных ответа.

3 балла – в тесте 3 правильных ответа.

2 балла – в тесте 2 правильных ответа.

1 балла – в тесте 1 правильный ответ.

0 баллов – в тесте нет правильных ответов.

Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 10 баллов, задачи) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.

Критерии оценки (2 балла за 1 верный ответ):

10 баллов – правильно решены 5 задач.

8 баллов – правильно решены 4 задачи.

6 баллов – правильно решены 3 задачи.

4 балла – правильно решены 2 задачи.

2 балла – правильно решена 1 задача.

0 баллов – задачи не решены.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку научной статьи (*max 15 баллов*).

Научная статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки:

15 баллов – статья, объемом не менее 5 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов – статья, объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов – статья, объемом не менее 3 страниц, представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно

оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 4
Задача (оценка умений и навыков)	до 8
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла – выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла – заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

8 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов – задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно

сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла – задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла – задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла – задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл – задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов – задача не решена.

**Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:**

– **«отлично» – от 85 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– **«хорошо» – от 70 до 84 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– **«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

– **«неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов»

Контрольная точка № 1

Тема 1. Проблемы инвестиционной деятельности. Сущность инвестиционного проекта и основы управления.

1. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение инвестициям.
2. Раскройте сущность инвестиций.
3. Какова роль инвестиций в экономике страны?
4. Что значат термины «чистые инвестиции», «валовые инвестиции»?
5. Как классифицируются инвестиции?
6. Дайте определение инвестиционной деятельности.
7. Охарактеризуйте субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
8. Чем представлена инвестиционная сфера?
9. Дайте определение инвестиционного проекта.
10. Как классифицируются инвестиционные проекты?
11. Что представляет система управления проектами?
12. Назовите субъекты и объекты проектного управления.
13. Что представляет собой процесс управления проектами?
14. Каковы подходы управления объектами?
15. Каковы проблемы управления проектами?
16. Что подразумевается под проектными командами?
17. Какие типы команд выделяют?

2. Ответить на тесты

1. Вложение капитала в объекты предпринимательской и/или иной вид деятельности в целях получения прибыли и/или достижения полезного эффекта – это:
 - а) капитальные вложения;
 - б) инвестиции;
 - в) финансовые вложения.
2. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
 - а) плательщики налогов;
 - б) подрядчики;
 - в) страховщики.
3. Совокупность связей и отношений по реализации инвестиций в различных формах на всех структурных уровнях экономики – это:
 - а) инвестиционный процесс;
 - б) инвестиционная сфера;
 - в) инвестиционная деятельность.
4. Наименее рисковыми из этих инвестиций считаются:
 - а) инвестиции в расширение производства с целью увеличения выпуска продукции;
 - б) инвестиции на замену и модернизацию оборудования;
 - в) инвестиции, связанные с производством новых видов продукции и внедрением новых технологий.
5. Отношение понятия «инвестиционный проект» к понятию «бизнес-план»:
 - а) является более широким;
 - б) тождественен;
 - в) является более узким.
6. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:

- а) собственников предприятия;
- б) персонала предприятия;
- в) потенциальных инвесторов.

7. Инвестиционный проект включает следующие стадии:

- а) техническая, конструкторская, финансовая;
- б) технологическая, строительная, экономическая;
- в) техническая, строительная, экологическая.

3. Решить практико-ориентированную задачу

Рассчитать денежные потоки и определить чистый доход

Показатель	Год					Итого
	0	1	2	3	4	
Выручка без НДС	0	150	200	300	250	900
Производственные затраты без НДС	0	70	93	140	117	420
Амортизационные отчисления	0	21	21	21	21	84
Валовая прибыль						
Налог на имущество	0	5	4	3	2	
Налогооблагаемая прибыль						
Налог на прибыль, 20%						
Чистая прибыль						
САЛБДО потока от операционной деятельности						
Притоки	0	0	0	0	86	
Капиталовложения	170	0	0	0	0	
САЛБДО потока от инв. деятельности						
Суммарные притоки						
Суммарные оттоки						
САЛБДО суммарного потока						
Накопленное сальдо суммарного потока						

Контрольная точка № 2

Тема 2. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

1. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Назовите фазы инвестиционного проекта.
2. Охарактеризуйте фазы инвестиционного проекта (прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную).
3. Что представляет собой концептуализация проекта?
4. В чем специфика технико-экономического обоснования?
5. Дайте определение бизнес-плана.
6. Каково значение бизнес-плана?
7. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана.
8. Каковы стадии разработки инвестиционного проекта?
9. Что представляет собой инвестиционное решение?
10. В чем сущность инвестиционного решения?
11. Каково назначение инвестиционного решения?
12. Назовите факторы, влияющие на процесс принятия инвестиционного решения?

2. Ответить на тесты

- Инвестиционный рынок включает:
 - рынок объектов реального и финансового инвестирования;
 - рынок капитальных вложений и фондовый рынок;
 - рынок инвестиционных товаров.
- Получение дохода является началом инвестиционного цикла для:
 - заказчика проекта;
 - инвестора;
 - строительной организации.
- На производственной (эксплуатационной) стадии инвестиционного цикла осуществляется:
 - маркетинговые исследования;
 - мониторинг экономических показателей;
 - строительно-монтажные работы.
- В состав инвестиционных ресурсов предприятия не включаются:
 - отчисления во внебюджетные фонды;
 - средства от эмиссии акций;
 - кредиты и займы.
- В механизм самофинансирования не входит:
 - амортизационные отчисления;
 - страховые возмещения;
 - ресурсы инвестиционных фондов.
- Капитал привлекается на неопределенный срок и без обязательств по возврату при:
 - эмиссии акций;
 - эмиссии облигаций;
 - кредитовании.
- Многообразие видов кредитования характерно для:
 - проектного финансирования;
 - банковского (ссудного) кредитования;
 - ипотечного кредитования.

3. Решить практико-ориентированную задачу

Рассчитать денежные потоки и определить чистый доход

Показатель	Год					Итого
	0	1	2	3	4	
Выручка без НДС	0	150	200	300	250	900
Производственные затраты без НДС	0	70	93	140	117	420
Амортизационные отчисления	0	21	21	21	21	84
Валовая прибыль						
Налог на имущество	0	5	4	3	2	
Налогооблагаемая прибыль						
Налог на прибыль, 20%						
Чистая прибыль						
САЛДО потока от операционной деятельности						
Притоки	0	0	0	0	86	
Капиталовложения	170	0	0	0	0	
САЛДО потока от инв. деятельности						

Суммарные притоки						
Суммарные оттоки						
САЛДО суммарного потока						
Накопленное сальдо суммарного потока						

Контрольная точка № 3

Тема 3. Методы и проблемы оценки эффективности инвестиционного проекта.

1. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие экономическому обоснованию инвестиционного проекта.
2. В чем назначение экономического обоснования инвестиционного проекта?
3. Каковы общие правила финансирования инвестиционного проекта?
4. Какие требования предъявляются инвестором для принятия проекта к реализации?
5. Назовите методы оценки экономической эффективности инвестиций.
6. Какие системы показателей используются в международной практике?
7. Какие системы показателей используются в российской практике?
8. Что учитывают при выборе проектов из альтернативных?
9. Каков порядок ранжирования при отборе проектов?
10. В чем особенность долгосрочного и краткосрочного финансирования?

2. Ответить на тесты

1. Инвестиции в оборотные средства предприятия могут осуществляться за счет:
 - а) краткосрочных кредитов и займов;
 - б) долгосрочных кредитов банка;
 - в) государственных централизованных вложений.
2. Инвестиционный портфель компании характеризуется:
 - а) уровнем риска;
 - б) уровнем доходности;
 - в) уровнем риска и доходности.
3. Выпуск ГКО относится к следующим мерам воздействия государства на операции, совершаемые на фондовом рынке:
 - а) прямое вмешательство;
 - б) косвенное вмешательство;
 - в) жесткое регулирование.
4. Финансовые последствия реализации инвестиционного проекта для его участников отражает эффективность:
 - а) экономическая;
 - б) финансовая;
 - в) коммерческая.
5. При оценке коммерческой (финансовой) эффективности рассматриваются и учитываются следующие виды деятельности:
 - а) инвестиционная, операционная, финансовая;
 - б) операционная, финансовая, социальная;
 - в) инвестиционная, операционная, социальная.
6. Инвестиции в оборотные активы предприятия представляют собой вложения средств для обеспечения:
 - а) непрерывности производственно-коммерческой деятельности;
 - б) роста объема производства;
 - в) расширения рынков сбыта.
7. Средства федерального бюджета на финансирование капитальных вложений на безвозмездной основе предоставляется:

- а) Центральным банком;
- б) Казначейством;
- в) Министерством финансов.

3. Решить практико-ориентированную задачу

1. Рассчитать денежные потоки и определить чистый дисконтированный доход и индекс доходности дисконтированных инвестиций

Показатель	Год					Итого
	0	1	2	3	4	
САЛДО потока от операц. деятельности	0	80	100	140	110	430
САЛДО потока от инв. деятельности	-130	0	0	0	20	-110
САЛДО суммарного потока						
Накопленное сальдо суммарного потока						
Коэффициент дисконтирования (ставка 11%)						
Дисконтированное САЛДО суммарного потока						
Накопленное диск. САЛДО суммарного потока						
Дисконтир. САЛДО от опер. деятельности						
Дисконтир. САЛДО от инвестиц. деятельности						

Вопросы к экзамену

1. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
2. Фазы инвестиционного проекта.
3. Специфика технико-экономического обоснования.
4. Значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана.
5. Стадии разработки инвестиционного проекта.
6. Экономическое обоснование инвестиционного проекта.
7. Финансирование инвестиционного проекта.
8. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
9. Особенности венчурного финансирования.
10. Динамические показатели эффективности инвестиционного проекта.
11. Статистические показатели эффективности инвестиционного проекта.
12. Пояснить сущность метода дисконтированных денежных потоков.
13. Охарактеризовать сущность денежного потока от операционной деятельности
14. Охарактеризовать сущность денежного потока от инвестиционной деятельности
15. Охарактеризовать сущность денежного потока от финансовой деятельности
16. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз доходов
17. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз расходов
18. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз инвестиций
19. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз чистой прибыли
20. Пояснить порядок построения модели денежного потока
21. Как оценивается риск с помощью определения ставки дисконта
22. Пояснить сущность метода дисконтированных денежных потоков
23. Пояснить порядок дисконтирования
24. В чем состоит сущность сравнительного подхода

25. Охарактеризовать источники информации данных экономической деятельности отечественных и зарубежных предприятий
26. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистая текущая стоимость
27. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных затрат
28. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных инвестиций
29. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя внутренняя норма доходности
30. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования
31. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя простой срок окупаемости инвестиций
32. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя показатели простой рентабельности инвестиций
33. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистые денежные поступления
34. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности затрат
35. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности инвестиций

В каждом билете предусмотрено решение одной практико-ориентированной задачи на выбор преподавателя из перечня типовых задач, представленных в фонде оценочных средств.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями: учебник; ВО - Бакалавриат/ Балдин К. В., Макриденко Е. Л.. - Москва: Дашков и К, 2021. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/229931>. - Издательство Лань.

2. Банникова, Н. В. Особенности разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в агробизнесе (на примере отрасли растениеводства): учеб. пособие/Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, С. А. Измалков, Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. В. Тенищев ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 974 КБ

3. Бобков, Л. В. Бизнес-планирование: учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура/МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400543>.

4. Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет /А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 254 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=423489>.

5. Голов, Р. С. Инвестиционное проектирование: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=415324>.

6. Москаленко, А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В., Вильдяева Н. И.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212882>. - Издательство Лань.

7. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 136 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399500>.

8. Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Южный федеральный университет. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003847>.

дополнительная:

1. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: учебно-практ. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.. - Москва:Дашков и К, 2017. - 176 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94033>. - Издательство Лань.

2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства : учеб. пособие/Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова, С. С. Вайцеховская, Н. В. Еременко, Е. Г. Пупынина, А. В. Тенищев, Н. Н. Тельнова, Ю. В. Орел, Д. В. Сидорова, М. Б. Черемных ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 1,20 МБ

3. Станиславчик, Е. Н. Бизнес-план. Управление инвестиционными проектами/Е. Н. Станиславчик. - Москва:Ось-89, 2009. - 128 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;

- 2) Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.
- 3) Консультант Плюс: законодательство РФ – <https://www.consultant.ru>
- 4) Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
- 5) Бизнес-навигатор МСП – <https://smbn.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к

очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой. При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца.

Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: – медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; – выделить ключевые слова в тексте; – постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

BigBlueButton.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Не предусмотрено

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Разработка и реализация инвестиционных проектов». 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 347

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»), площадь – 31,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Автор _____ к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Токарева Г.В.

_____ к.э.н., доцент Пономаренко М.В.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № 19 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Тельнова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация инвестиционных проектов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана магистерской программы «Экономическое и правовое обеспечение бизнеса».

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка и реализация инвестиционных проектов»
 по подготовке обучающихся по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки
	Экономическое и правовое обеспечение бизнеса
	Магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _5_ ЗЕТ, _180_ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч., самостоятельная работа – 96 ч. в том числе практическая подготовка – 48 ч., контроль – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 76 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Заключается в изучении: целостного понимания системы управления инвестиционными проектами на предприятии, проблем инвестиций и инвестиционной деятельности, разработки финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработка навыков управления и оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.09 «Разработка и реализация инвестиционных проектов» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ПК-1 Способен разрабатывать экономико-правовые обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации ПК-1.1 Разрабатывает систему финансово-экономических показателей и экономических разделов планов организации, ведет учет результатов (показателей, договоров и т.д.) и осуществляет контроль выполнения планов производственной, финансово-хозяйственной деятельности, правильности осуществления расчетных операций на основе нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Принципов, методов и инструментов проектного управления (В/01.7, Зн.3), (В/02.7, Зн.2) (УК-2.1); Методов и инструментов составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации (В/01.7, Зн.3), (В/02.7, Зн.2) (ПК-1.1).</p> <p>Умения: Использовать методы осуществления проектной деятельности (В/01.7, У.1) (УК-2.1); Применять методы осуществления проектной деятельности (В/02.7, У.4) (УК-2.1); Оценивать эффективность проектов организации (В/02.7, У.7) (УК-2.1); Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации (В/02.7, У.1) (ПК-1.1).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию (В/02.7, Тд.5) (УК-2.1); Использования бизнес-проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации) (ПК-1.1).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности. Раздел 2. Сущность инвестиционного проекта и основы управления. Раздел 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Раздел 4. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту. Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Раздел 6. Современные методы финансирования инвестиционных проектов.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен, курсовая работа. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, курсовая работа.</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н., Н.Н. Тельнова</p>