

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Профиль подготовки

Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Руководитель ОПОП ВО

*Сычева Ольга Владимировна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
заведующая кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной
продукции*

Ставрополь, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства».

1.4 Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Календарный учебный график подготовки бакалавра.

4.1.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.1.3. Программа итоговой государственной аттестации.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.2. Аннотации программ учебной и производственной практик.

4.2.3. Аннотации программ учебных практик.

4.2.4 Аннотации программ производственной и преддипломной практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ» НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровой обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников университета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП ВО являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая университетом по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профилю «Технология производства и переработки продукции животноводства» (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам бакалавриата, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом №130-у от 16 ноября 2015 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профилю «Технология производства и переработки продукции животноводства»

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки

Миссия ОПОП ВО заключается в подготовке студентов к профессиональной деятельности в областях, сочетающих знания по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, углубление и конкретизация фундаментальных теоретических знаний и практических навыков, приобретаемых студентами в процессе обучения, позволят выпускникам не только обеспечивать экспертно-контрольную, организационно-управленческую; производственно-технологическую; проектно-консультативную; образовательно-воспитательную в быстро меняющихся условиях рынка труда, но также генерировать новые пути и инструменты решения проблем на основе собственных научных гипотез по научно-исследовательской деятельности.

Целями и задачами ОПОП ВО являются:

- формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;

- формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе;

- развитие гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО (бакалавра по данному направлению) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО (бакалавра по данному направлению) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием осуществляется в соответствии с «Правила приема абитуриентов в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавра, являются сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- научно-исследовательская – основная.
- производственно-технологическая – дополнительная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Научно-исследовательская деятельность:

- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

2.4.2. Производственно-технологическая деятельность:

- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);
- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);
- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);
- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);

- готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

Профессиональными (ПК)

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);
- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);
- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);
- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);
- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);
- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);
 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);
 - способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
 - готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);
 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19);
- научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);
- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

Внутривузовскими компетенциями (ВК)

- умение использовать знание основных биологических законов в профессиональной и исследовательской деятельности (ВК-1);
- умение использовать знания микробиологии для производства пищевых продуктов и контроля их качества (ВК-2);
- готовностью оценить качество продукции животного и растительного происхождения (ВК-3);
- способностью использовать знания по разведению, кормлению и содержанию животных (ВК-4);
- готовностью оценивать последствия производства продукции растениеводства и животноводства на окружающую среду (ВК-5);
- обладать знаниями в области организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции с целью получения продукции высокого качества (ВК-6);
- способностью применять специализированные знания в области технологии производства сельскохозяйственной продукции (ВК-7);
- готовностью обеспечивать качество сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями и потребностями рынка (ВК-8);
- готовность использовать современные подходы в эксплуатации машин и автоматов на производстве (ВК-9).

Полный состав обязательных (общекультурных, профессиональных и иных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО представлен в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, федеральными и локальными нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Календарный учебный график подготовки бакалавра представлен в Приложении 2.

4.1.2. Учебный план подготовки бакалавра, содержащий базовую и вариативную части, включающий перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения. Представлен в Приложении 2.

4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников университета

Программа государственной итоговой аттестации студентов выпускников СтГАУ по направлению подготовки 35.03.07 -«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства» рассмотрена и утверждена в установленном порядке . Программа ГИА представлена в Приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Перечень дисциплин, включая дисциплины по выбору, согласно учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 -«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» по профилю «Технология производства и переработки продукции животноводства»:

Иностранный язык
Философия
История
Экономическая теория
Менеджмент
Маркетинг
Математика
Информатика
Физика
Неорганическая химия
Аналитическая химия
Органическая химия
Биологическая химия
Физиология растений
Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
Микробиология
Биохимия сельскохозяйственной продукции
Генетика растений и животных
Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
Производство продукции растениеводства
Производство продукции животноводства
Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Технология хранения и переработки продукции животноводства
Оборудование перерабатывающих производств
Земледелие с основами почвоведения
Агрохимия
Организация производства и предпринимательства в АПК
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура

История животноводства
Психология и педагогика
Экология
Зоология
Зоогигиена
Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Процессы и аппараты пищевых производств
Автоматизация перерабатывающих производств
Кормление животных
Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
Производство, товароведение и сертификация сыров
Производство, товароведение и сертификация колбас
Технология переработки продукции птицеводства
Безопасность пищевой продукции
Разведение и селекция животных
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
Основы научных исследований
Русский язык и культура речи
Технический перевод иностранных текстов
Введение в специальность
Кухни народов мира
Политология
Социология
Правоведение
Право
Методы химического анализа
Химия окружающей среды
Пруды и водоемы в сельском хозяйстве
Основы аквакультуры
Биология декоративных животных
Зоокультура
Технология производства и переработки продукции пчеловодства
Технология производства и переработки продукции рыбоводства
Сельскохозяйственная биотехнология
Генофонд редких и эндемических пород животных
Кинология
Спортивное коневодство
Основы рационального питания
Основы диетологии
Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства
Технический контроль продукции растениеводства и животноводства
Теория эволюции
Природоохранная деятельность в СК
Пищевые и биологически активные добавки в производстве продуктов питания
Технология продуктов питания специального назначения
Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.2.2. Аннотации программ учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная, в том числе преддипломная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.3. Аннотации программы учебных практик

Учебная практика является обязательным этапом профессиональной подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции животноводства, представляет базовую часть цикла Б «Практики» Б2.У1 «Учебные практики».

Учебная (ознакомительная) практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в соответствии с рабочим учебным планом проводится после первого курса (второго семестра) «Введение в специальность» – шесть недель и второго курса (четвертого семестра) «Основы производства сельскохозяйственной продукции» – три недели.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» учебная (ознакомительная) практика может проводиться на кафедрах и в лабораториях университета, поэтому с учетом материально-технической базы кафедр факультета технологического менеджмента местом проведения практики являются учебные лаборатории и производственно-технологические лаборатории.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусматривает следующие разделы:

1 курс (2 семестр)

- учебная практика по производству продукции животноводства;
- учебная практика по биологии;
- учебная практика по разведению;
- учебная практика по основам кормления животных и птицы;
- учебная практика по введению в специальность (основам профессии)

2 курс (4 семестр) – учебная практика, предусматривает соответствующие разделы:

- учебная практика по основам переработки сельскохозяйственной продукции;
- учебная практика по зоогигиене;

Программы практик по соответствующим разделам рассмотрены и утверждены в установленном порядке (Приложение 4).

4.2.4. Аннотации программ производственной и преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **35.03.07** «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика).

Цель производственной практики заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла, предусмотренных учебным планом. Производственная практика осуществляется в сельскохозяйственных организациях и перерабатывающих предприятиях различных форм собственности.

В период практики студенты занимают рабочие места или работают дублерами агрономов, бригадиров, помощников бригадиров, зав. фермами, зоотехников цехов или ферм, технологов, начальников перерабатывающего производства под непосредственным руководством главных специалистов (главных специалистов) или руководителя предприятия.

Согласно графику учебного процесса производственная практика у студентов по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» проводится по окончании 4-х недельной учебной практики после 4 семестра и ее продолжительность – 3 недели, а также по окончании 6 семестра – продолжительность 7 недель. Как правило, студенты проходят практику после третьего курса на том предприятии, по материалам которого будет проходить написание квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Аннотации программ практик представлены в приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.03.07 – «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2016 г.) - 2415205 экз. печатных и электронных изданий, в том числе - 861416 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по основным образовательным программам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет»

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 названий печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по профилю ОПОП:

- Бюллетень ВАК Министерства образования и науки РФ
- Бюллетень Министерства образования и науки РФ
- Известия вузов. Пищевая технология
- Кондитерское и хлебопекарное производство
- Молочная промышленность
- Мясная индустрия
- Мясные технологии
- Пищевая промышленность
- Сыроделия и маслоделие
- Хранение и переработка сельхозсырья
- Все о молоке, сыре, мороженом (газета)

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный каталог содержит более 420 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации - «Труды ученых Ставропольского ГАУ», содержащая более 20 тыс. записей, «Статьи», содержащая более 340 тыс. записей.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science Core Collection, к электронной библиотеке Grebennikon.

Терминал Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, предоставляет доступ к полнотекстовым международным коллекциям научной периодики компаний EBSCO и ProQuest: ProQuest Agricultural Science, EBSCO Agricultural Science Source, EBSCO Food Science Source.

Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Open access): Science Direct, Springer, Taylor&Francis, Oxford University Press, Thomson Reuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012 г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07-«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавра на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение данной ОПОП представлено в Приложении 6.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение направления подготовки представлено в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Ставропольском государственном аграрном университете (СтГАУ) создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда СтГАУ представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Организация воспитательной деятельности в СтГАУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе и кураторы академических групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Студенческим советом факультета. Работа со студентами строится на основе плана внеучебной работы, разрабатываемого совместно со Студенческим советом факультета.

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется следующими нормативными документами:

- Концепцией воспитательной работы;
- Программой воспитательной деятельности на цикл обучения;
- Положением об организации воспитательной работы;

- Положением об отделе по воспитательной работе и социальным вопросам;
- Положением о кураторе учебной группы и др.

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-правовое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Профилактическая деятельность;
- Студенческое самоуправление;
- Социально-психологическая адаптация первокурсников;
- Физическое воспитание.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам координирует следующие направления: гражданско-правовое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание, профилактическую деятельность, студенческое самоуправление и социально-психологическую адаптацию первокурсников.

Основными задачами управления являются:

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и национального самосознания студентов;
- организационное, информационное и методическое обеспечение в рамках своей компетентности воспитательной работы в университете в соответствии с государственными приоритетами в области образования и воспитания, государственной молодежной политикой, а также с учетом специфики университета;
- формирование здорового образа жизни;
- осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студентов;
- взаимодействие и содействие развитию органов студенческого самоуправления и других молодежных объединений позитивной направленности, стимулирование социальной активности студентов и поддержка их социально значимых инициатив;
- сохранение и приумножение традиций университета.

В университете ведется воспитательная работа в общежитии, основными целями которой является:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях университета;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях жизни в общежитии;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Особое значение придается развитию студенческого самоуправления в общежитии, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития.

Важным направлением в работе является улучшение бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

Важную роль в общекультурном развитии студентов университета отведена Первичной студенческой профсоюзной организации СтГАУ, которая объединяет студентов университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и

интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией СтГАУ, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комбината питания и др.

В Университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 10 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ», ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА».

В соответствии с ФГОС ВО и Положением о промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о университете оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о университете.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей

ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль и проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о промежуточной аттестации для студентов СтГАУ.

Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников университета ОПОП ВО предусмотрена сдача одного государственного экзамена и выполнение (защиту) выпускной квалификационной работы, подготовка которой предусмотрена ФГОС ВО.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Студенты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки студентов, допущенных к итоговой государственной аттестации, утверждаются распоряжением по факультету ветеринарной медицины и представляются в государственную аттестационную комиссию деканом факультета.

Сдача итоговых форм контроля проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Экзаменационные билеты итогового экзамена по отдельной дисциплине разрабатываются кафедрой, которая осуществляет учебный процесс по данной дисциплине, на основе Программы итоговой государственной аттестации и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

Передача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Получение оценки «неудовлетворительно» на итоговом экзамене по дисциплине не лишает студента права продолжить обучение и сдавать итоговые экзамены по другим дисциплинам, перечень которых установлен Программой итоговой государственной аттестации. (Рекомендуемая структура такой матрицы дана в Приложении б);

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников университета

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, бакалавриата и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

2. Положение о разработке и реализации образовательной программы высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

3. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, бакалавриата от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

5. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

6. Положение о контактной работе обучающегося с преподавателями в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

7. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, бакалавриата от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

8. Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, бакалавриата, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

10. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

Положение о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

11. Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

12. Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

13. Положение о формировании фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

14. Положение о курсовых работах (проектах) студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

15. Положение о научно - исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

16. Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

17. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

18. Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

19. Положение по разработке, утверждению и изменению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

20. Положение о реализации факультативных дисциплин и элективных курсов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

21. Положение о порядке проведения занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

22. Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

23. Стратегия по обеспечения качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

24. Положение об учебно - методической комиссии ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

25. Положение об учебно - методическом совете ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

26. Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И

27. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Создание условий для посещения аудиторных занятий

1. Наличие 1-2 специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. В частности, на втором этаже имеется туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

3. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

4. Присутствие тьютора (из числа студентов-волонтеров), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для инвалидов и лиц с нарушением слуха:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор),

электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для студентов с нарушениями зрения:

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории студентов формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для студентов формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, будет обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору студента») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны проводиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в университет (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Адаптация официальных сайтов организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

2. Применение дистанционного обучения, которое обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

3. Систематическое проведение он-лайн – вебинаров, которые можно использовать для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, семинаров, выступлений студентов с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов и др.

Общественная и воспитательная работа

1. Преподавателями и кураторами групп: контроль за посещаемостью занятий студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей. Проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2. Создание на факультете и профилирующей кафедре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие волонтерского движения, которое способствует не только социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья у университете регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей и аспирантами относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования и социально-педагогических исследований, проводимых отделом социологических исследований и маркетинга Центра управления качеством образования. Обновления ОПОП ВО отражаются в листе изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», уровень подготовки бакалавриата и учебного плана по профилю подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Разработчики:

ФГБОУ ВО
Ставропольский
ГАУ

Декан факультетов
ветеринарной медицины и
технологического
менеджмента, доцент
Заведующая кафедрой

Скрипкин
Валентин
Сергеевич

ФГБОУ ВО
Ставропольский
ГАУ

технологии производства и
переработки
сельскохозяйственной
продукции, руководитель
ОПОП ВО, профессор

Сычева Ольга
Владимировна

Внутренние рецензенты:

ФГБОУ ВО
Ставропольский
ГАУ

Заведующий кафедрой
частной зоотехнии,
селекции и разведения
животных, профессор

Виктор
Иванович
Коноплев

ФГБОУ ВО
Ставропольский
ГАУ

Заведующий кафедрой
кормления
животных и общей биологии,
доцент

Александр
Павлович
Марынич

Внешние рецензенты:

ГБУСК «Центр
испытания
качества
продукции»

Директор



Лариса
Васильевна
Фисенко

ООО ТД
«Чизберри»

Главный технолог, к.т.н.,
доцент

Бэла Олеговна
Суюнчева

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета технологического менеджмента ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, протокол № 5 от «28» декабря 2015 г.

Декан факультетов ветеринарной медицины и
технологического менеджмента, доцент

В.С. Скрипкин