

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Проректор по учебной
и воспитательной работе
И. В. Атанов
2016 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Бакалаврская программа

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Руководитель ОПОП ВО

Д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Технический сервис, стандартизация и метрология» Лебедев Анатолий Тимофеевич

Ставрополь, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО, реализуемой университетом по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой университетом по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ОПОП ВО

4.1.2. Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов в университете на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.2.2 Аннотации программы учебной и производственной практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

5.2. Кадровой обеспечение реализации ОПОП ВО

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников университета

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП ВО являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Приказ Минобрнауки России №1470 от 14.12.2015 года).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОПОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данной магистерской программы подготовки.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование вузовских, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО, реализуемой университетом по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1470 от 14.12.2015;

Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 130-у от 16 ноября 2015 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой университетом по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

Миссия ОПОП ВО направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов) – подготовка бакалавров для занятия должностей специалистов и руководителей учетных специальностей с профильной направленностью «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам аспирантуры.

Главная цель ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, - накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

Концепция ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов) является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов) является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции менеджеров в производственной сфере.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)

Срок получения образования по программе бакалавриата 23.03.03:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- для заочной формы обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения устанавливается академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)

Объем программы бакалавриата 23.03.03 составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Трудоемкость программы бакалавриата при очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75

зачетных единиц. Трудоемкость ОПОП составляет 240 ЗЕТ.

1.4 Требования к абитуриенту

Высшее образование по программам бакалавриата 23.03.03 в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» при приеме на обучение проводятся испытания (принимаются результаты ЕГЭ), утвержденные образовательной организацией, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, по предметам в соответствии с правилами приема на текущий год.

Прием осуществляется в соответствии с «Правила приема абитуриентов в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»» рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности. и др.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности определены в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности для профиля – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- экспериментально-исследовательская (основная);
- сервисно-эксплуатационная (дополнительная).

По мнению работодателей, наиболее востребованными на рынке труда являются производственно-технологическая и сервисно-эксплуатационная виды деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профиля подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на основе соответствующих ФГОС ВО и дополнены с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое, организационное обеспечение и реализация исследований; участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытноконструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности; организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2.5 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартом.

В соответствии с профессиональным стандартом 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники;

- планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

- способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

- способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

- готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания

транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22).

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);
- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-41);
- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-42);
- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-43);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-44).

С целью системного подхода при формировании компетенций ОПОП разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, федеральными и локальными нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется в программе GosInsp, предусмотренной для работы с ОПОП третьего поколения.

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план также разрабатывается в программе GosInsp с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, примерной ООП, внутренними СтГАУ, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план утверждается Ученым советом СтГАУ, подписывается ректором.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. При составлении учебного плана СтГАУ руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.1.1. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ОПОП ВО

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных дисциплин, практик, НИР, входящих в ОПОП ВО определяется на основании действующего ФГОС ВО, нормативных актов федерального значения и локальных нормативных актов университета и отражено в утвержденном в соответствующем порядке учебном плане и календарном графике учебного процесса (Приложение 2).

4.1.2. Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов в университете на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

Процесс формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, происходит в процессе освоения ОПОП ВО на протяжении четырех курсов в течение восьми семестров в соответствии с календарным графиком учебного процесса и рабочим учебным планом. На протяжении указанного времени обучающиеся изучают 70 учебных дисциплин 15 из которых являются дисциплинами по выбору обучающихся, учебную практику в мастерских, учебную практику по управлению сельскохозяйственной техникой, технологическую практику, эксплуатационно-ремонтную практику, преддипломную практику. По окончании семестра обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем изучаемым дисциплинам.

По окончании первого курса в процессе освоения ОПОП ВО обучающиеся сдают следующие формы контроля по семестрам:

Шифр	Наименование	Форма контроля	
		1 семестр	2 семестр
Б1.Б.1	Иностранный язык	За	За
Б1.Б.2	История	Экз	
Б1.Б.3	Философия		Экз
Б1.Б.9	Математика	Экз	Экз
Б1.Б.10	Информатика	За	
Б1.Б.11	Физика	Экз	Экз
Б1.Б.12	Химия	Экз	
Б1.Б.14	Теоретическая механика		Экз КР
Б1.Б.15	Начертательная геометрия и инженерная графика	Экз	ЗаО
Б1.Б.21	Материаловедение		За
Б1.Б.37	Физическая культура	Оц	Оц
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	За	
Б1.В.ОД.3	Правоведение		За(2)
<i>Б1.В.ОД.3.1</i>	<i>Основы трудового права</i>		За
<i>Б1.В.ОД.3.2</i>	<i>Транспортное право</i>		За
	Прикладная физическая культура	За	За
Б1.В.ДВ.1.1	Психология	За	
<i>Б1.В.ДВ.1.2</i>	<i>Социология</i>	За	
Б1.В.ДВ.2.1	История развития транспорта		За
<i>Б1.В.ДВ.2.2</i>	<i>История развития сельскохозяйственной техники</i>		За
Б1.В.ДВ.4.1	Введение в специальность	За	
<i>Б1.В.ДВ.4.2</i>	<i>История Северного Кавказа</i>	За	
Б1.В.ДВ.5.1	История развития и значение эргономики		За

Б1.В.ДВ.5.2	<i>История технологических решений</i>		За
Примечание	<i>За – зачет; Экз – экзамен; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект; ЗаО – дифференцированный зачет; Оц – оценки по рейтингу</i>		

По окончании второго курса в процессе освоения ОПОП ВО обучающиеся сдают следующие формы контроля по семестрам:

Шифр	Наименование	Форма контроля	
		3 семестр	4 семестр
Б1.Б.1	Иностранный язык	За	Экз
Б1.Б.4	Экономическая теория	За	
Б1.Б.5	Экономика отрасли	За	
Б1.Б.6	Экономика предприятия		Экз
Б1.Б.7	Маркетинг		За
Б1.Б.9	Математика	Экз	
Б1.Б.11	Физика	За	
Б1.Б.13	Экология	За	
Б1.Б.16	Сопротивление материалов	Экз	
Б1.Б.17	Теория механизмов и машин		Экз КП
Б1.Б.18	Детали машин и основы конструирования		ЗаО
Б1.Б.22	Технология конструкционных материалов	Экз	
Б1.Б.23	Общая электротехника и электроника	Экз	
Б1.Б.30	Эксплуатационные материалы		За
Б1.Б.37	Физическая культура	Оц	Оц
Б1.В.ОД.5	Информационные и компьютерные сети	За	
Б1.В.ОД.12	Машины и оборудование в агробизнесе		За
Б1.В.ОД.12.1	<i>Машины и оборудование в растениеводстве</i>		За
	Прикладная физическая культура	За	За
Б1.В.ДВ.6.1	Инженерные расчеты в агроинженерии		Экз
Б1.В.ДВ.6.2	<i>Оптимизация технологических процессов</i>		Экз
Б1.В.ДВ.7.1	Системы автоматизированного проектирования		За
Б1.В.ДВ.7.2	<i>Компас-график</i>		За
Б1.В.ДВ.8.1	Методы обработки информации		Экз
Б1.В.ДВ.8.2	<i>Обработка экспериментальных данных</i>		Экз
Б1.В.ДВ.9.1	Триботехнические основы техники		За
Б1.В.ДВ.9.2	<i>Система, технология и организация сервисных услуг</i>		За
Примечание	<i>За – зачет; Экз – экзамен; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект; ЗаО – дифференцированный зачет; Оц – оценки по рейтингу</i>		

По окончании третьего курса в процессе освоения ОПОП ВО обучающиеся сдают следующие формы контроля по семестрам:

Шифр	Наименование	Форма контроля	
		5 семестр	6 семестр
Б1.Б.18	Детали машин и основы конструирования	ЗаО КП	
Б1.Б.19	Гидравлика и гидропневмопривод	За	
Б1.Б.20	Теплотехника	За	
Б1.Б.24	Метрология, стандартизация и сертификация	Экз КР	
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	Экз	

Б1.Б.26	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		Экз
Б1.Б.27	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		За
Б1.Б.28	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		Экз КР
Б1.Б.31	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		За КР
Б1.Б.37	Физическая культура	Оц	Оц
Б1.В.ОД.2	Профессиональный иностранный язык		Экз
Б1.В.ОД.4	Основы научных исследований	Экз	
Б1.В.ОД.6	Прикладное программирование в среде MathCAD	За	
Б1.В.ОД.7	Основы теории надежности		Экз
Б1.В.ОД.8	Хранение и противокоррозийная защита техники		За
Б1.В.ОД.12	Машины и оборудование в агробизнесе	Экз КР	Экз КП
Б1.В.ОД.12.1	<i>Машины и оборудование в растениеводстве</i>	Экз КР	
Б1.В.ОД.12.2	<i>Машины и оборудование в животноводстве</i>		Экз КП
Б1.В.ОД.13	Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		За
	Прикладная физическая культура	За	За
Б1.В.ДВ.3.1	Патентование	За	
Б1.В.ДВ.3.2	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>	За	
Б1.В.ДВ.11.1	Ресурсо и энергосбережение в животноводстве	За	
Б1.В.ДВ.11.2	<i>Проектирование животноводческих помещений</i>	За	
Б1.В.ДВ.13.1	Средства малой механизации растениеводства		За
Б1.В.ДВ.13.2	<i>Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности</i>		За
Б1.В.ДВ.15.1	Мобильные энергетические средства		За
Б1.В.ДВ.15.2	<i>Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов</i>		За
Примечание	<i>За – зачет; Экз – экзамен; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект; ЗаО – дифференцированный зачет; Оц – оценки по рейтингу</i>		

По окончании четвертого курса в процессе освоения ОПОП ВО обучающиеся сдают следующие формы контроля по семестрам:

Шифр	Наименование	Форма контроля	
		7 семестр	8 семестр
Б1.Б.8	Производственный менеджмент	Экз	
Б1.Б.29	Силовые агрегаты	Экз КР	
Б1.Б.32	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования		ЗаО КР

Б1.Б.33	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	За	
Б1.Б.34	Основы работоспособности технических систем	Экз	
Б1.Б.35	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	За	
Б1.Б.36	Производственно-техническая инфраструктура	За	
Б1.В.ОД.3	Правоведение		Экз
<i>Б1.В.ОД.3.3</i>	<i>Предпринимательское право</i>		Экз
Б1.В.ОД.9	Материально-техническое снабжение		За
Б1.В.ОД.10	Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов	За	Экз
Б1.В.ОД.11	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса		Экз
Б1.В.ОД.13	Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Экз КП	
Б1.В.ОД.14	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц	Экз КР	
Б1.В.ОД.15	Проектирование предприятий технического сервиса		Экз КР
Б1.В.ДВ.10.1	Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов		За
<i>Б1.В.ДВ.10.2</i>	<i>Оценка ресурсозатрат при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</i>		За
Б1.В.ДВ.12.1	Машины и оборудование технологий точного земледелия	За	
<i>Б1.В.ДВ.12.2</i>	<i>Системы удаленного мониторинга</i>	За	
Б1.В.ДВ.14.1	Эффективность и экономика сервисных услуг		За
<i>Б1.В.ДВ.14.2</i>	<i>Экономика предприятий технического сервиса</i>		За
<i>Примечание</i>	<i>За – зачет; Экз – экзамен; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект; ЗаО – дифференцированный зачет; Оц – оценки по рейтингу</i>		

В период освоения бакалаврской программы обучающийся проходит следующие практики:

- Учебная практика в мастерских
- Учебная практика по управлению сельскохозяйственной техникой
- Технологическая практика
- Эксплуатационно-ремонтная практика
- Преддипломная практика

По завершению освоения ОПОП ВО предусмотрена государственная итоговая аттестация, включающая:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы.

4.1.3. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников университета

Государственная итоговая аттестация предполагает:

- сдачу государственного экзамена;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. *Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).* В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (бакалаврская программа по профилю подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.3	Философия
Б1.Б.4	Экономическая теория
Б1.Б.5	Экономика отрасли
Б1.Б.6	Экономика предприятия
Б1.Б.7	Маркетинг
Б1.Б.8	Производственный менеджмент
Б1.Б.9	Математика
Б1.Б.10	Информатика
Б1.Б.11	Физика
Б1.Б.12	Химия
Б1.Б.13	Экология
Б1.Б.14	Теоретическая механика
Б1.Б.15	Начертательная геометрия и инженерная графика
Б1.Б.16	Сопrotивление материалов
Б1.Б.17	Теория механизмов и машин
Б1.Б.18	Детали машин и основы конструирования
Б1.Б.19	Гидравлика и гидропневмопривод
Б1.Б.20	Теплотехника
Б1.Б.21	Материаловедение
Б1.Б.22	Технология конструкционных материалов
Б1.Б.23	Общая электротехника и электроника
Б1.Б.24	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.26	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.Б.27	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.Б.28	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.Б.29	Силовые агрегаты
Б1.Б.30	Эксплуатационные материалы
Б1.Б.31	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.Б.32	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.Б.33	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
Б1.Б.34	Основы работоспособности технических систем
Б1.Б.35	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.Б.36	Производственно-техническая инфраструктура

Б1.Б.37	Физическая культура
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи
Б1.В.ОД.2	Профессиональный иностранный язык
Б1.В.ОД.3	Правоведение
<i>Б1.В.ОД.3.1</i>	<i>Основы трудового права</i>
<i>Б1.В.ОД.3.2</i>	<i>Транспортное право</i>
<i>Б1.В.ОД.3.3</i>	<i>Предпринимательское право</i>
Б1.В.ОД.4	Основы научных исследований
Б1.В.ОД.5	Информационные и компьютерные сети
Б1.В.ОД.6	Прикладное программирование в среде MathCAD
Б1.В.ОД.7	Основы теории надежности
Б1.В.ОД.8	Хранение и противокоррозийная защита техники
Б1.В.ОД.9	Материально-техническое снабжение
Б1.В.ОД.10	Диагностическое оборудование для транспортно-технологических машин и комплексов
Б1.В.ОД.11	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
Б1.В.ОД.12	Машины и оборудование в агробизнесе
<i>Б1.В.ОД.12.1</i>	<i>Машины и оборудование в растениеводстве</i>
<i>Б1.В.ОД.12.2</i>	<i>Машины и оборудование в животноводстве</i>
Б1.В.ОД.13	Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Б1.В.ОД.14	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц
Б1.В.ОД.15	Проектирование предприятий технического сервиса
	Прикладная физическая культура
Б1.В.ДВ.1	
1	Психология
2	Социология
Б1.В.ДВ.2	
1	История развития транспорта
2	История развития сельскохозяйственной техники
Б1.В.ДВ.3	
1	Патентование
2	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.4	
1	Введение в специальность
2	История Северного Кавказа
Б1.В.ДВ.5	
1	История развития и значение эргономики
2	История технологических решений
Б1.В.ДВ.6	
1	Инженерные расчеты в агроинженерии
2	Оптимизация технологических процессов
Б1.В.ДВ.7	
1	Системы автоматизированного проектирования
2	Компас-график
Б1.В.ДВ.8	
1	Методы обработки информации
2	Обработка экспериментальных данных
Б1.В.ДВ.9	
1	Триботехнические основы техники

2	Система, технология и организация сервисных услуг
Б1.В.ДВ.10	
1	Энергетическая оценка транспортно-технологических машин и комплексов
2	Оценка ресурсозатрат при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Б1.В.ДВ.11	
1	Ресурсо и энергосбережение в животноводстве
2	Проектирование животноводческих помещений
Б1.В.ДВ.12	
1	Машины и оборудование технологий точного земледелия
2	Системы удаленного мониторинга
Б1.В.ДВ.13	
1	Средства малой механизации растениеводства
2	Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности
Б1.В.ДВ.14	
1	Эффективность и экономика сервисных услуг
2	Экономика предприятий технического сервиса
Б1.В.ДВ.15	
1	Мобильные энергетические средства
2	Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов

Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (бакалаврская программа по профилю подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов») приводятся в Приложении 3.

4.2.2 Аннотации программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Аннотации программ учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во

время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет»

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 названий печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по профилю ОПОП ВО:

- 1 Научное обозрение
- 2 Ремонт и сервис
- 3 Сельский механизатор

- 4 Автомобиль и сервис
- 5 Животноводство России
- 6 За рулем
- 7 Научная жизнь
- 8 Сельскохозяйственные машины и технологии
- 9 Техника и оборудование для села
- 10 Тракторы и сельскохозяйственные машины

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный каталог содержит более 420 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации - «Труды ученых Ставропольского ГАУ», содержащая более 20 тыс. записей, «Статьи», содержащая более 340 тыс. записей.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science, Core Collection, к электронной библиотеке Grebennikon.

Терминал Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, предоставляет доступ к полнотекстовым международным коллекциям научной периодики компаний EBSCO и ProQuest: ProQuest Agricultural Science, EBSCO Agricultural Science Source, EBSCO Food Science Source.

Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Open access): Science Direct, Springer, Taylor&Francis, Oxford University Press, Thomson Reuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

5.2. Кадровый обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5%.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 5 профессоров, доктора наук и 24 доцента, кандидаты наук, 6,41 % преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений. Также обеспечивают проведение учебных занятий 10 единиц учебно-вспомогательного персонала. Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена в Приложении 6.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя специализированные лаборатории. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Ставропольском государственном аграрном университете (СтГАУ) создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда СтГАУ представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Организация воспитательной деятельности в СтГАУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе и кураторы академических групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Студенческим советом факультета. Работа со студентами строится на основе плана внеучебной работы, разрабатываемого совместно со Студенческим советом факультета.

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется следующими нормативными документами:

- Концепцией воспитательной работы;
- Программой воспитательной деятельности на цикл обучения;
- Положением об организации воспитательной работы;
- Положением об отделе по воспитательной работе и социальным вопросам;
- Положением о кураторе учебной группы и др.

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-правовое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Профилактическая деятельность;
- Студенческое самоуправление;
- Социально-психологическая адаптация первокурсников;
- Физическое воспитание.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам координирует следующие направления: гражданско-правовое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание, профилактическую деятельность, студенческое самоуправление и социально-психологическую адаптацию первокурсников.

Основными задачами управления являются:

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и национального самосознания студентов;
- организационное, информационное и методическое обеспечение в рамках своей компетентности воспитательной работы в университете в соответствии с государственными приоритетами в области образования и воспитания, государственной молодежной политикой, а также с учетом специфики университета;
- формирование здорового образа жизни;
- осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студентов;
- взаимодействие и содействие развитию органов студенческого самоуправления и других молодежных объединений позитивной направленности, стимулирование социальной активности студентов и поддержка их социально значимых инициатив;
- сохранение и приумножение традиций университета.

В университете ведется воспитательная работа в общежитии, основными целями которой является:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях университета;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях жизни в общежитии;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Особое значение придается развитию студенческого самоуправления в общежитии, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития,

выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития.

Важным направлением в работе является улучшение бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

Важную роль в общекультурном развитии студентов университета отведена Первичной студенческой профсоюзной организации СтГАУ, которая объединяет студентов университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией СтГАУ, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комбината питания и др.

В Университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 10 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03 - ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (Бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов)

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО, университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников университета

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме на основании в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бакалаврская программа по профилю: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом факультета.

Государственную итоговую аттестацию обучающихся проводит государственная экзаменационная комиссия. Заседания государственных экзаменационных комиссий проводятся председателем при участии не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

2. Положение о разработке и реализации образовательной программы высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

3. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

5. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

6. Положение о контактной работе обучающегося с преподавателями в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

7. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

8. Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

10. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

Положение о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

11. Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и

проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

12. Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

13. Положение о формировании фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

14. Положение о курсовых работах (проектах) студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

15. Положение о научно - исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

16. Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

17. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

18. Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

19. Положение по разработке, утверждению и изменению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

20. Положение о реализации факультативных дисциплин и элективных курсов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

21. Положение о порядке проведения занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

22. Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

23. Стратегия по обеспечения качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

24. Положение об учебно - методической комиссии ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

25. Положение об учебно - методическом совете ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

26. Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ

ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И

27. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Создание условий для посещения аудиторных занятий

1. Наличие 1-2 специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. В частности, на втором этаже имеется туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

3. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

4. Присутствие тьютора (из числа студентов-волонтеров), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для инвалидов и лиц с нарушением слуха:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор),

электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для студентов с нарушениями зрения:

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп,

видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории студентов формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для студентов формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, будет обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору студента») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны проводиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в университет (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Адаптация официальных сайтов организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

2. Применение дистанционного обучения, которое обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

3. Систематическое проведение он-лайн – вебинаров, которые можно использовать для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, семинаров, выступлений студентов с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов и др.

Общественная и воспитательная работа

1. Преподавателями и кураторами групп: контроль за посещаемостью занятий студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей. Проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2. Создание на факультете и профилирующей кафедре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие волонтерского движения, которое способствует не только социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья у университете регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО предусмотрено ежегодно лет или при смене ФГОС ВО, при внесении изменений в учебный план подготовки специалистов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственным практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и учебного плана по профилю (программе) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Разработчики:

ФГБОУ ВО СтГАУ, декан факультета механизации сельского хозяйства, заведующий кафедрой «Технический сервис стандартизации и метрология»,
Место работы

профессор, д.т.н.
Должность, уч. степень, звание


Подпись

А.Т.Лебедев
Ф.И.О.

ФГБОУ ВО СтГАУ, профессор кафедры «Технический сервис, стандартизация и метрология»
Место работы

доцент, к.т.н.
Должность, уч. степень, звание


Подпись

А.В.Захарин
Ф.И.О.

ФГБОУ ВО СтГАУ, доцент кафедры «Машины и технологии в АПК»,
Место работы

доцент, к.т.н.
Должность, уч. степень, звание


Подпись

И.И.Швецов
Ф.И.О.

Внутренние рецензенты:

ФГБОУ ВО СтГАУ, профессор кафедры «Механика и компьютерная графика»,
Место работы

профессор, д.т.н.
Должность, уч. степень, звание


Подпись

С.Н. Капов
Ф.И.О.

ФГБОУ ВО СтГАУ, заведующий кафедрой «Процессы и машины в агробизнесе»,
Место работы

доцент, к.т.н.
Должность, уч. степень, звание


Подпись

М.В.Данилов
Ф.И.О.

ФГБОУ ВО СтГАУ, заведующий кафедрой «Машины и технологии в АПК»
Место работы

доцент, к.т.н.
Должность, уч. степень, звание


Подпись

Д.И.Грицай
Ф.И.О.

Внешние рецензенты:

Министерство сельского хозяйства Ставропольского края
Место работы

Начальник отдела Гостехнадзора
Должность, уч. степень, звание


Подпись

С.Н. Коломысов
Ф.И.О.

ЗАО АПК Ставхолдинг,
Место работы

руководитель эксплуатационно-технического отдела
Должность, уч. степень, звание


Подпись

В.Н.Зайцев
Ф.И.О.

Данная ОПОП ВО рассмотрена на ученом совете факультета механизации сельского хозяйства № 7 от 28 января 2016 года.

Декан факультета механизации с.х.



А. Т. Лебедев