

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом Университета
Протокол № 5
от «30» июня 2016 года



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ /И.В. Атанов/
«30» июня 2016 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки /специальности**

36.05.01 «Ветеринария»

(код и наименование направления подготовки /специальности)

«Болезни мелких и экзотических животных»

Направленность (профиль/специализация/магистерская программа)

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

форма(ы) обучения

2016

год начала подготовки

**Квочко Андрей Николаевич,
доктор биологических наук,
профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства**

Руководитель ОП ВО (ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.,

Ставрополь, 2016 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 5 лет по очной форме обучения и 5 лет и 6 месяцев по заочной форме обучения.

ОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство университета, научно-педагогические работники и обучающиеся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО/ ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования/ федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОП ВО - образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ВК – внутривузовские компетенции;

з.е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ФОС - фонд оценочных средств.

	СТР.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Определение и назначение ОП ВО по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» (специализация «Болезни мелких и экзотических животных »)	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация («Болезни мелких и экзотических животных »)	7
1.3 Требования к абитуриенту	8
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ »	8
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
2.2 Направленность (профиль) ОП ВО	8
2.3 Трудоемкость ОП ВО	8
2.4 Срок освоения ОП ВО	8
2.5 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.7 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника.	9
2.9 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.	10
2.10 Планируемые результаты освоения ОП ВО	10
2.11 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО	14
3. СТРУКТУРА ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ »)	16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ »)	20
4.1 Учебный план	20
4.2.Календарный учебный график	21
4.3. Рабочие программы дисциплин	21
4.4. Программы практик	24
4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по семестрам/курсам обучения.	25
4.6. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	32
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ »)	32
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО	32
5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОП ВО	35
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	35
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО	37

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ »)	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	38
7.2. Государственная итоговая аттестация	38
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и назначение ОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни мелких и экзотических животных».

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОП ВО 36.05.01 Ветеринария (специализация «Болезни мелких и экзотических животных») – подготовка высококвалифицированных кадров, участвующих в реализации программы продовольственной безопасности и обеспечения населения Российской Федерации биологически и экологически безопасной растениеводческой, животноводческой, рыбной и иной продукцией на основе высокотехнологичного производства продуктов питания и формирования необходимых резервов и запасов.

ОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция ОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области обучения целью ОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (специализация «Болезни мелких и экзотических животных») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки кадров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции ветеринарно-санитарного эксперта в производственной сфере.

Цель ОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни мелких и экзотических животных» - помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОП ВО формирует необходимые компетенции

выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

- формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;

- формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе;

- развитие гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучающегося, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специализация «Болезни мелких и экзотических животных»)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом №130-у от 16 ноября 2015 г.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавриат, специалитет) и успешно пройти вступительные испытания. Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в магистратуру ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», которые рассматриваются на Ученом совете Университета и утверждаются ректором ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ »)

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

При успешном освоении ОП ВО выпускник присваивается квалификация «специалист» по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

2.2 Направленность (профиль) ОП ВО

Направленность ОП ВО – программа специалитета по специализации «Болезни мелких и экзотических животных». Направленность ОП ВО определяется внутривузовскими компетенциями выпускника.

2.3 Трудоемкость ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.05.01 «Ветеринария» составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.05.01 «Ветеринария» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

В очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

2.5 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по

производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.7 Виды профессиональной деятельности выпускника

- лечебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

2.8.1 в области лечебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

2.8.2 в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

2.8.3 в области организационно-управленческой деятельности

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим лечебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

2.8.4 в области производственно-технологической деятельности:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

2.8.5 в области проектно-консультативной деятельности:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

2.8.6 в области образовательно-воспитательной деятельности:

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

2.8.7 в области научно-исследовательской деятельности:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

2.9 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (Приказ Минтруда от 04 августа 2014 г. № 106/н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных;
- лечение и профилактика болезней животных;
- осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных;
- контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения заболеваний у животных;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения.

2.10 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (в зависимости от установленного вида (видов) деятельности) и внутривузовские компетенции (определяющие направленность ОП ВО).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

в области врачебной деятельности:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их

применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

в области экспертно-контрольной деятельности:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение

основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

в области производственно-технологической деятельности:

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

в области проектно-консультативной деятельности:

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

в области образовательно-воспитательной деятельности:

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **вузовскими**

компетенциями:

- - способностью и готовностью анализировать закономерности развития, роста и функционирования организма в пренатальный период (ВК-1);
- - прогнозирование зооантропонозов с учетом полиморфизма генов возбудителей (ВК-2);
- способностью и готовностью осуществлять инновационные подходы в решении проблем современной биотехнологии (ВК-3);
- - способностью и готовностью проводить молекулярно-генетическую экспертизу с целью предотвращения и исключения генетически обусловленных заболеваний (ВК-4);
- - способностью и готовностью использовать инновационные методы интенсивного воспроизводства высокопродуктивных животных (ВК-5).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП ВО представлены в Приложении 1.

2.11 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы 36.05.01 «Ветеринария» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора биологических наук, доктора ветеринарных наук

осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 1.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений (очная форма)
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	70
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	60
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу	%	5

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО по формам обучения представлена в Приложении 2.

**3. СТРУКТУРА ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ »**

Элемент структуры ОП		Единица измерения	Значение показателя
I. Общая структура программы			
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	273
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	213
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	60
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС ВО от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	17
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	35,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО (без факультативов)		академические часы	150
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (без факультативов)		%	26,6
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во V год		зачетные единицы	60
Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	80
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей		%	26,65

трудоемкости образовательной программы		
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2. Технологическая практика 3. Клиническая практика
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная и/или выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2. Технологическая практика 3. Преддипломная практика 4. Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	стационарная и/или выездная
VI. Государственная итоговая аттестация		
Подготовка и сдача государственного экзамена	Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Форма итогового контроля	Выпускная квалификационная работа

заочная форма обучения

Элемент структуры ОП		Единица измерения	Значение показателя
I. Общая структура программы			
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	271
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	211
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	60
Блок 2	Практики	зачетные единицы	23
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	23

Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС ВО от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	100
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	33,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО (без факультативов)		академические часы	114
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (без факультативов)		%	38,23
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	50
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	63
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	52
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	61
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	14
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	100
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		%	33.4
V. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2. Технологическая практика 3. Клиническая практика	

Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная и/или выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1.Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2.Технологическая практика 3.Преддипломная практика 4.Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	стационарная и/или выездная
VI. Государственная итоговая аттестация		
Подготовка и сдача государственного экзамена	Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Форма итогового контроля	Выпускная квалификационная работа

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ »)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности, федеральными и локальными нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по очной форме приведен в Приложении 3А и по заочной форме обучения в Приложении 3Б включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной программы специалитета.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации*.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 33,41% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и внутривузовские компетенции.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 14-18 академических часов. при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной форме обучения приведен в Приложении 3А и по заочной форме обучения в Приложении 3Б. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственная итоговая аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины являются составной частью ОП ВО.

По специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специализация «Болезни мелких и экзотических животных») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.1	Отечественная история
Б1.Б.2	Экономическая теория
Б1.Б.3	Философия
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
Б1.Б.5	Педагогика и психология
Б1.Б.6	Правоведение и ветеринарное законодательство РФ
Б1.Б.7	Иностранный язык
Б1.Б.8	Латинский язык
Б1.Б.9	Биологическая физика
Б1.Б.10	Неорганическая и аналитическая химия
Б1.Б.11	Органическая и физколлоидная химия
Б1.Б.12	Биологическая химия
Б1.Б.13	Информатика с основами математической биostatистики
<i>Б1.Б.13.1</i>	<i>Информатика</i>
<i>Б1.Б.13.2</i>	<i>Математическая биostatистика</i>
Б1.Б.14	Биология с основами экологии
<i>Б1.Б.14.1</i>	<i>Биология</i>
<i>Б1.Б.14.2</i>	<i>Основы экологии</i>
Б1.Б.15	Анатомия животных
Б1.Б.16	Цитология, гистология и эмбриология
Б1.Б.17	Физиология и этология животных
Б1.Б.18	Патологическая физиология
Б1.Б.19	Ветеринарная микробиология и микология

Б1.Б.20	Ветеринарная вирусология
Б1.Б.21	Ветеринарная иммунология
Б1.Б.22	Ветеринарная фармакология
Б1.Б.23	Ветеринарная токсикология
Б1.Б.24	Ветеринарная радиобиология
Б1.Б.25	Ветеринарная генетика
Б1.Б.26	Разведение с основами частной зоотехнии
Б1.Б.27	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.Б.28	Гигиена животных
Б1.Б.29	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.30	Клиническая диагностика
Б1.Б.31	Внутренние незаразные болезни
Б1.Б.32	Оперативная хирургия с топографической анатомией
Б1.Б.33	Общая и частная хирургия
Б1.Б.34	Акушерство и гинекология
Б1.Б.35	Паразитология и инвазионные болезни
Б1.Б.36	Эпизоотология и инфекционные болезни
Б1.Б.37	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Б1.Б.38	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.Б.39	Организация ветеринарного дела
Б1.Б.40	Физическая культура
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Введение в специальность
Б1.В.ОД.2	Ветеринарная экология
Б1.В.ОД.3	Зоопсихология
Б1.В.ОД.4	Гематология
Б1.В.ОД.5	Механизация и автоматизация технологических процессов в животноводстве
Б1.В.ОД.6	Лекарственные и ядовитые растения
Б1.В.ОД.7	Биотехнология
Б1.В.ОД.8	Методы научных исследований
Б1.В.ОД.9	Физиотерапия
Б1.В.ОД.10	Болезни мелких домашних и экзотических животных
<i>Б1.В.ОД.10.1</i>	<i>Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных</i>
<i>Б1.В.ОД.10.2</i>	<i>Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных</i>
<i>Б1.В.ОД.10.3</i>	<i>Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных</i>
<i>Б1.В.ОД.10.4</i>	<i>Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных</i>
<i>Б1.В.ОД.10.5</i>	<i>Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных</i>

Б1.В.ОД.11	Биология и морфология мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.ОД.12	Профилактика болезней молодняка животных
Б1.В.ОД.13	Инструментальные методы диагностики
	Прикладная физическая культура
Б1.В.ДВ.1.1	Политология
Б1.В.ДВ.1.2	Социология
Б1.В.ДВ.2.1	Диетология
Б1.В.ДВ.2.2	Основы рациона
Б1.В.ДВ.3.1	Биология и патология рыб
Б1.В.ДВ.3.2	Биология и патология пчел
Б1.В.ДВ.4.1	Болезни птиц
Б1.В.ДВ.4.2	Болезни пушных и зоопарковых животных
Б1.В.ДВ.5.1	Зооветбизнес
Б1.В.ДВ.5.2	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
Б1.В.ДВ.6.1	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.ДВ.6.2	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.ДВ.7.1	Офтальмология
Б1.В.ДВ.7.2	Стоматология
ФТД.1	Неврология
ФТД.2	Клиническая биохимия
ФТД.3	Клиническая физиология
ФТД.4	Клиническая анатомия

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 4 и размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Образования» раздела «Сведения об образовательной организации».

4.4. Программы практик

Раздел ОП ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов как предусмотренных ФГОС ВО, так и установленных Университетом.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая практика;
- клиническая практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
технологическая практика;
научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная:

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными рабочими программами практик.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик приведены в Приложении 5.

4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по семестрам/курсам обучения

Процесс формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, происходит в процессе освоения ОП ВО на протяжении 5 курсов в течение 10 семестров в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом. На протяжении указанного времени обучающиеся изучают 80 учебных дисциплин 14 из которых являются дисциплинами по выбору обучающихся, проходят учебную и производственные практики, включая преддипломную практику. По окончании каждого семестра для очной формы обучения обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем изучаемым дисциплинам.

Для очной формы обучения

По окончании 1 курса 1 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
Латинский язык
Информатика
Биология
Введение в специальность
Физическая культура
Прикладная физическая культура

экзамены по следующим дисциплинам:

Отечественная история
Биологическая физика
Неорганическая и аналитическая химия
Анатомия животных

По окончании 1 курса 2 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
Неорганическая и аналитическая химия
Математическая биостатистика
Безопасность жизнедеятельности
Экономическая теория
Физическая культура
Прикладная физическая культура
Культурология
Социология

экзамены по следующим дисциплинам:

Философия
Основы экологии
Анатомия животных
Ветеринарная генетика

По окончании 2 курса 3 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Биологическая химия
Цитология, гистология и эмбриология
Физиология и этология животных
Ветеринарная микробиология и микология
Физическая культура
Прикладная физическая культура

экзамены по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
Органическая и физколлоидная химия
Анатомия животных

По окончании 2 курса 4 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Разведение с основами частной зоотехнии
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физическая культура
Ветеринарная экология
Лекарственные и ядовитые растения
Фармацевтическая химия
Прикладная физическая культура

экзамены по следующим дисциплинам:

Биологическая химия
Цитология, гистология и эмбриология
Физиология и этология животных
Ветеринарная микробиология и микология

По окончании 3 курса 5 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Патологическая физиология
Вирусология и биотехнология
Иммунология
Ветеринарная фармакология
Клиническая диагностика
Физическая культура

Биотехнология
Фармацевтическая технология
Прикладная физическая культура

экзамены по следующим дисциплинам:

Правоведение и ветеринарное законодательство РФ
Разведение с основами частной зоотехнии
Кормление животных с основами кормопроизводства
Гематология

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Кормление животных с основами кормопроизводства

По окончании 3 курса 6 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Оперативная хирургия с топографической анатомией
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Физическая культура
Механизация и автоматизация технологических процессов в животноводстве
Биотехнология
Профилактика болезней молодняка животных
Диетология
Биология и патология рыб
Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

экзамены по следующим дисциплинам:

Патологическая физиология
Вирусология и биотехнология
Ветеринарная фармакология
Гигиена животных
Клиническая диагностика

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Гигиена животных
Клиническая диагностика

По окончании 4 курса 7 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Ветеринарная радиобиология
Внутренние незаразные болезни
Акушерство и гинекология
Паразитология и инвазионные болезни
Эпизоотология и инфекционные болезни
Механизация и автоматизация технологических процессов в животноводстве
Управление и экономика фармации
Клиническая физиология

экзамены по следующим дисциплинам:

Оперативная хирургия с топографической анатомией
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Оперативная хирургия с топографической анатомией

По окончании 4 курса 8 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Акушерство и гинекология
Организация ветеринарного дела
Организация ветеринарного дела
Физиотерапия
Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Офтальмология

экзамены по следующим дисциплинам:

Ветеринарная фармакология
Ветеринарная радиобиология
Внутренние незаразные болезни
Общая и частная хирургия
Паразитология и инвазионные болезни
Эпизоотология и инфекционные болезни

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Паразитология и инвазионные болезни

По окончании 5 курса 9 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Внутренние незаразные болезни
Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Эпизоотология и инфекционные болезни
Зоопсихология
Методы научных исследований
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

экзамены по следующим дисциплинам:

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Организация ветеринарного дела

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

По окончании 5 курса 10 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Анестезиология
Лабораторная диагностика
Неврология
Клиническая биохимия

экзамены по следующим дисциплинам:

Внутренние незаразные болезни
Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Эпизоотология и инфекционные болезни

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Эпизоотология и инфекционные болезни

По завершению освоения ОПОП ВО предусмотрена государственная итоговая аттестация, включающая:

Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Для заочной формы обучения

По окончании 1 курса 1 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
Латинский язык
Информатика
Биология
Введение в специальность
Физическая культура
Прикладная физическая культура

экзамены по следующим дисциплинам:

Отечественная история
Биологическая физика
Неорганическая и аналитическая химия
Анатомия животных

По окончании 1 курса 2 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
Неорганическая и аналитическая химия
Математическая биостатистика
Безопасность жизнедеятельности
Экономическая теория
Физическая культура
Прикладная физическая культура
Культурология
Социология

экзамены по следующим дисциплинам:

Философия
Основы экологии
Анатомия животных
Ветеринарная генетика

По окончании 2 курса 3 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Биологическая химия

Цитология, гистология и эмбриология
Физиология и этология животных
Ветеринарная микробиология и микология
Физическая культура
Прикладная физическая культура

экзамены по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
Органическая и физколлоидная химия
Анатомия животных

По окончании 2 курса 4 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Разведение с основами частной зоотехнии
Кормление животных с основами кормопроизводства
Физическая культура
Ветеринарная экология
Лекарственные и ядовитые растения
Фармацевтическая химия
Прикладная физическая культура

экзамены по следующим дисциплинам:

Биологическая химия
Цитология, гистология и эмбриология
Физиология и этология животных
Ветеринарная микробиология и микология

По окончании 3 курса 5 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Патологическая физиология
Вирусология и биотехнология
Иммунология
Ветеринарная фармакология
Клиническая диагностика
Физическая культура
Биотехнология
Фармацевтическая технология
Прикладная физическая культура

экзамены по следующим дисциплинам:

Правоведение и ветеринарное законодательство РФ
Разведение с основами частной зоотехнии
Кормление животных с основами кормопроизводства
Гематология

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Кормление животных с основами кормопроизводства

По окончании 3 курса 6 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Оперативная хирургия с топографической анатомией
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Физическая культура

Механизация и автоматизация технологических процессов в животноводстве
Биотехнология
Профилактика болезней молодняка животных
Диетология
Биология и патология рыб
Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных

экзамены по следующим дисциплинам:

Патологическая физиология
Вирусология и биотехнология
Ветеринарная фармакология
Гигиена животных
Клиническая диагностика

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Гигиена животных
Клиническая диагностика

По окончании 4 курса 7 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Ветеринарная радиобиология
Внутренние незаразные болезни
Акушерство и гинекология
Паразитология и инвазионные болезни
Эпизоотология и инфекционные болезни
Механизация и автоматизация технологических процессов в животноводстве
Управление и экономика фармации
Клиническая физиология

экзамены по следующим дисциплинам:

Оперативная хирургия с топографической анатомией
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Оперативная хирургия с топографической анатомией

По окончании 4 курса 8 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Акушерство и гинекология
Организация ветеринарного дела
Организация ветеринарного дела
Физиотерапия
Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Офтальмология

экзамены по следующим дисциплинам:

Ветеринарная фармакология
Ветеринарная радиобиология
Внутренние незаразные болезни
Общая и частная хирургия
Паразитология и инвазионные болезни

Эпизоотология и инфекционные болезни

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Паразитология и инвазионные болезни

По окончании 5 курса 9 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Внутренние незаразные болезни
Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Эпизоотология и инфекционные болезни
Зоопсихология
Методы научных исследований
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

экзамены по следующим дисциплинам:

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Организация ветеринарного дела

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

По окончании 5 курса 10 семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Анестезиология
Лабораторная диагностика
Неврология
Клиническая биохимия

экзамены по следующим дисциплинам:

Внутренние незаразные болезни
Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Эпизоотология и инфекционные болезни

курсовые работы (проекты) по следующим дисциплинам:

Общая и частная хирургия
Акушерство и гинекология
Эпизоотология и инфекционные болезни

По завершению освоения ОПОП ВО предусмотрена государственная итоговая аттестация, включающая:

Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специализация «Болезни мелких и экзотических животных »).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся приведена в Приложении 6.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ»)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2016 г.) - 2415205 экз. печатных и электронных изданий, в том числе - 861416 экземпляров учебной и учебно-методической литературы по основным образовательным программам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет»

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 названий печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по профилю ОПОП:

- Бюллетень ВАК Министерства образования и науки РФ
- Бюллетень Министерства образования и науки РФ
- Вестник ветеринарии
- Ветеринария
- Ветеринарная патология
- Ветеринарный врач
- Гены и клетки.преж назв. Трансплантология и тканевая инженерия
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии
- Морфология
- Онтогенез
- Российский паразитологический журнал
- Технологии живых систем
- **Реферативный журнал отечественной и иностранной литературы «Ветеринария»**

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный каталог содержит более 420 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации - «Труды ученых Ставропольского ГАУ», содержащая более 20 тыс. записей, «Статьи», содержащая более 340 тыс. записей.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science Core Collection, к электронной библиотеке Grebennikon.

Терминал Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, предоставляет доступ к полнотекстовым международным коллекциям научной периодики компаний EBSCO и ProQuest: ProQuest Agricultural Science, EBSCO Agricultural Science Source, EBSCO Food Science Source.

Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Open access): Science Direct, Springer, Taylor&Francis, Oxford University Press, Thomson Reuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя специализированные лаборатории. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положением о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положением о студенческом совете ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе и кураторы академических групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Студенческим советом факультета. Работа со студентами строится на основе плана внеучебной работы, разрабатываемого совместно со Студенческим советом факультета.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется следующими нормативными документами:

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-правовое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Профилактическая деятельность;
- Студенческое самоуправление;
- Социально-психологическая адаптация первокурсников;
- Физическое воспитание.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам координирует следующие направления: гражданско-правовое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание, профилактическую деятельность, студенческое самоуправление и социально-психологическую адаптацию первокурсников.

Основными задачами управления являются:

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и национального самосознания студентов;
- организационное, информационное и методическое обеспечение в рамках своей компетентности воспитательной работы в университете в соответствии с государственными приоритетами в области образования и воспитания, государственной молодежной политикой, а также с учетом специфики университета;
- формирование здорового образа жизни;
- осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студентов;
- взаимодействие и содействие развитию органов студенческого самоуправления и других молодежных объединений позитивной направленности, стимулирование социальной активности студентов и поддержка их социально значимых инициатив;
- сохранение и приумножение традиций университета.

В университете ведется воспитательная работа в общежитии, основными целями которой является:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях университета;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях жизни в общежитии;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Особое значение придается развитию студенческого самоуправления в общежитии, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития.

Важным направлением в работе является улучшение бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

Важную роль в общекультурном развитии студентов университета отведена Первичной студенческой профсоюзной организации СтГАУ, которая объединяет студентов университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комбината питания и др.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 10 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ И ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ»

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме на основании в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистерская программа «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения»)

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом факультета.

Государственную итоговую аттестацию обучающихся проводит государственная экзаменационная комиссия. Заседания государственных экзаменационных комиссий проводятся председателем при участии не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

2. Положение о разработке и реализации образовательной программы высшего образования, реализуемой в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

3. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета;

5. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
6. Положение о контактной работе обучающегося с преподавателями в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
7. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета;
8. Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
10. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.
Положение о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
11. Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
12. Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
13. Положение о формировании фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
14. Положение о курсовых работах (проектах) студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ ;
15. Положение о научно - исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
16. Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
17. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
18. Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
19. Положение по разработке, утверждению и изменению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
20. Положение о реализации факультативных дисциплин и элективных курсов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
21. Положение о порядке проведения занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
22. Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
23. Стратегия по обеспечения качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
24. Положение об учебно - методической комиссии ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

25. Положение об учебно - методическом совете ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
26. Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
27. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Создание условий для посещения аудиторных занятий

1. Наличие 1-2 специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. В частности, на втором этаже имеется туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

3. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

4. Присутствие тьютера (из числа студентов-волонтеров), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для инвалидов и лиц с нарушением слуха:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор),

электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для студентов с нарушениями зрения:

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории студентов формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для студентов формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, будет обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору студента») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны проводиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в университет (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Адаптация официальных сайтов организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

2. Применение дистанционного обучения, которое обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

3. Систематическое проведение он-лайн – вебинаров, которые можно использовать для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, семинаров, выступлений студентов с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов и др.

Общественная и воспитательная работа

1. Преподавателями и кураторами групп: контроль за посещаемостью занятий студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей. Проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2. Создание на факультете и профилирующей кафедре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие волонтерского движения, которое способствует не только социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОП ВО предусмотрено ежегодно лет или при смене ФГОС ВО, при внесении изменений в учебный план подготовки специалистов. Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана специализации «Болезни мелких и экзотических животных»

Разработчики:

ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ

Зав. кафедрой физиологии,
хирургии и акушерства, д.б.н.,
профессор

Место работы

Должность, уч. степень, звание



Подпись

Квочко А.Н.
Ф.И.О.

Внутренние рецензенты:

ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ

Зав. кафедрой терапии и
фармакологии, д.в.н., профессор

Место работы

Должность, уч. степень, звание



Подпись

Орбеч В.А.
Ф.И.О.

ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ

Зав. кафедрой «анатомии и
патааномии, паразитологии и
ВСЭ», д.в.н., профессор

Место работы

Должность, уч. степень, звание



Подпись

Луцук С.Н.
Ф.И.О.

Внешние рецензенты:

ФГБУ
Ставропольская
Межобластная
ветеринарная
лаборатория

Место работы

Заместитель директора,
кандидат ветеринарных наук

Должность, уч. степень, звание



Подпись

Фоменко М.В.
Ф.И.О.

ФГБНУ
«Всероссийский
научно-
исследовательский
институт овцеводства и
козоводства»

Место работы

Заведующий лабораторией
инфекционных, незаразных
и паразитарных болезней
ФГБНУ «ВНИИОК», кандидат
ветеринарных наук

Должность, уч. степень, звание



Подпись

Абакин С.С.
Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни мелких и экзотических животных» утверждена на заседании Ученого совета факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента (протокол № 12 от 28 июня 2016 года)

Декан факультетов ветеринарной медицины
и технологического менеджмента, доцент



Подпись

В.С. Скрипкин