

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.01- Экономика

Направление подготовки/специальность

«Финансовый аналитик»

профиль/специализация/магистерская программа

Шифр	Дисциплина
Б1.Б.1	Научные основы денежно-кредитного регулирования
Б1.Б.2	Балансоведение
Б1.Б.3	Эконометрика
Б1.Б.4	Институциональный анализ
Б1.В.ОД.1	Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций
Б1.В.ОД.2	Анализ и управление денежными потоками
Б1.В.ОД.3	Инвестиционный анализ
Б1.В.ОД.4	Анализ и управление капиталом
Б1.В.ОД.5	Анализ и диагностика банкротства
Б1.В.ОД.6	Стратегический анализ
Б1.В.ОД.7	Инновационный анализ
Б1.В.ОД.8	Анализ и оценка стоимости бизнеса
Б1.В.ОД.9	Анализ эффективности сделок слияний и поглощений
Б1.В.ДВ.1.1	Маркетинговый анализ
Б1.В.ДВ.1.2	Анализ конкурентоспособности фирмы
Б1.В.ДВ.2.1	Аудит банков и других кредитных организаций
Б1.В.ДВ.2.2	Аудит в бюджетных и некоммерческих организациях
Б1.В.ДВ.3.1	Анализ системы сбалансированных показателей
Б1.В.ДВ.3.2	Аналитическое обоснование бизнес-модели
Б1.В.ДВ.4.1	Фундаментальный и технический анализ
Б1.В.ДВ.4.2	Операционный анализ и тактические решения
Б1.В.ДВ.5.1	Анализ финансовых рынков
Б1.В.ДВ.5.2	Анализ рисков организации
Б1.В.ДВ.6.1	Профессиональный иностранный язык
Б1.В.ДВ.6.2	Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.7.1	Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях
Б1.В.ДВ.7.2	Аудит достоверности информации
Б1.В.ДВ.8.1	Аналитическое обеспечение научных исследований
Б1.В.ДВ.8.2	Методология научных исследований
ФТД.1	Внутренний аудит
ФТД.2	Контроллинг

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные основы денежно-кредитного регулирования»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

шифр

Экономика

направление подготовки

Финансовый аналитик

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<i>Форма обучения - очная:</i> Лекции – 6 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 44 ч. <i>Форма обучения - заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 89 ч.
Цель изучения дисциплины	формирование у магистрантов целостной системы знаний по фундаментальным проблемам регулирования денежного обращения на макроуровне, структурной организации кредитной и банковской систем, теоретико-методическим и прикладным аспектам осуществления денежно-кредитной политики
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.1
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – теоретических основ организации научно-исследовательской деятельности; – научной терминологии и основных методов научных исследований; – принципов системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований;

Умения:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать конкретные методы и технологии исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов, позволяющие магистранту участвовать в НИР;
- грамотно оформлять результаты выполненных научных исследований;

Навыки:

- владения современными методами научного исследования в предметной сфере данных;
- совершенствования и развития своего научного потенциала данных;
- сбора и обработки необходимых экономико-статистических данных;
- самостоятельной творческой работы

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Научные основы формирования и эволюции денежных систем, закономерности их функционирования
2. Природа и необходимость возникновения валютных отношений, генезис валютных систем
3. Кредитная система: функциональный и институциональный подходы к ее структурному построению
4. Денежно-кредитная политика центрального банка и научные основы денежно-кредитного регулирования
5. Экономическая и правовая основы организации деятельности коммерческих банков

Форма контроля

Экзамен

систем (американская, франко-немецкая, российская балансовая система);

- экономическая сущность балансовой политики коммерческой организации, балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение организации в интересах составителей баланса.

Уметь:

- самостоятельно применять теоретические основы составления балансов;

- осуществлять моделирование оценки активов и обязательств в балансовых отчетах;

- проводить балансовую политику как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации;

- формировать профессиональное бухгалтерское суждение при ведении балансовой политики.

Владеть:

- теоретическими знаниями и приемами составления балансовых отчетов учетно-статистического и контрольного построения и представления.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

История развития бухгалтерского учета. Развитие бухгалтерской мысли в России

Возникновение балансоведения. Предмет и метод балансоведения.

Сущность и классификация балансов. Классические балансовые теории

Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного представления

Пути совершенствования бухгалтерского баланса

Форма контроля

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эконометрика»
по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
Финансовый аналитик
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: *Форма обучения - очная:*
Лекции – 6 ч., лабораторные занятия – 18 ч.,
самостоятельная работа – 48 ч
Форма обучения - заочная:
Лекции – 2 ч., лабораторные – 6 ч., самостоятельная
работа – 91 ч.

Цель изучения дисциплины
Целями освоения дисциплины Эконометрика являются овладение новыми методами исследования, теоретическими основами построения надежных прогнозов, объяснения сути исследуемых явлений, прогноза их развития, выявление возможностей исправления моделей, получения более надежной информации; формирование у обучающегося углубленной системы знаний в области эконометрических методов исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Учебная дисциплина обучающегося «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Б1.Б.3.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:
а) общепрофессиональных (ОПК):
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
б) профессиональных (ПК):
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- основ принятия организационно-управленческих решений (ОПК-3);

- методов критической оценки результатов исследований (ПК-1);

- способов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2);

- методов самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- методов представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Умения:

- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);

- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Навыки:

- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или

доклада (ПК-4).

Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)

1. Оценка параметров регрессионных уравнений
2. Идентификация эконометрических моделей
3. Эконометрический анализ воспроизводственного процесса
4. Эконометрический анализ динамики социально-экономических процессов
5. Эконометрическое моделирование сложных динамических систем
6. Системы эконометрических уравнений

Форма контроля

Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональный анализ»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
Финансовый аналитик
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ., 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<i>Форма обучения - очная:</i> Лекции – 6 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 44 ч. <i>Форма обучения – заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 89 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Институциональный анализ» является формирование у студентов умений и профессиональных навыков анализировать институты современной экономики, изучение фундаментальных основ институциональной природы экономического взаимодействия, определение влияния факторов на рыночные агенты и экономические институты.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Институциональный анализ» входит в число дисциплин базовой части Б1.Б.4.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	а) общекультурных (ОК): - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); б) общепрофессиональных (ОПК): - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); в) профессиональных (ПК): - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- метод институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода;
- основные методы анализа институциональной политики государства;
- методов объяснения процессов, происходящих в современной экономике России.

Умения:

- обобщать, критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления развития;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды;
- сравнивать различные институциональные структуры;
- отличать институциональный подход от других подходов.

Навыки:

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- исследования и оценки функционирования рынков, организаций (фирм) и государства;
- целостного подхода к анализу прав собственности, моделей поведения человека в институциональной экономике.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Основные методы способы и приемы проведения институционального анализа
2. Анализ институциональной среды и оценка ее влияния на поведение экономических агентов
3. Анализ институциональной структуры экономической системы и институциональная динамика

Форма контроля

экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методология экономического анализа деятельности коммерческой организации»
по подготовке магистров по направлению

38.04.01
Шифр

Экономика
направление подготовки
Финансовый аналитик
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Форма обучения - очная:
Лекции – 6 ч., практические занятия – 16 ч.,
самостоятельная работа 50 часов
Форма обучения - заочная:
Лекции – 2 ч., практические занятия – 6 ч.,
самостоятельная работа – 60 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью обоснования аналитических расчетов, способности выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей для эффективного использования методологических принципов и методик экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов в научно-исследовательской и практической деятельности.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 «Методология экономического анализа деятельности коммерческой организации» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин.

Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины

а) общекультурные (ОК):
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
б) профессиональные (ПК):
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
в) внутривузовские (ВК):
- способность анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью обоснования аналитических расчетов, использовать нормативно-правовые документы (ВК-1);
- способностью выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей (ВК-4)

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономического анализа;
- источников информации для экономического анализа, её видов и способов обработки данных для решения профессиональных задач;
- приёмов и способов экономического анализа;
- направлений, видов экономического анализа и областей их применения;
- типовых методик анализа основных экономических показателей;
- показателей эффективности финансово-экономической деятельности и факторов, на них влияющих;
- источников информации, её видов и способов обработки для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Умения:

- осуществлять поиск, классификацию и обработку информации для решения профессиональных задач;
- применять основные приёмы и способы экономического анализа;
- обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и способы применения;
- применять методы экономического анализа для выявления значимых тенденций развития предприятия;
- использовать типовые методики анализа показателей эффективности финансово-экономической деятельности и выявления факторов, на них влияющих;
- осуществлять поиск, классификацию и обработку информации для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Навыки:

- подготовки информационного обеспечения проведения экономического анализа;
- владения приемами и способами экономического анализа процессов в деятельности организации;
- определения вида анализа, его целевой направленности и применения для решения профессиональных задач;
- применения типовых методик экономического анализа;
- расчета и анализа основных показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и определения факторов, на них влияющих;
- навыками подготовки информационного обеспечения обоснования актуальности, теоретической и

практической значимости избранной темы научного исследования.

Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)

Тема 1. Научные основы экономического анализа.
Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческой организации.
Тема 3. Виды экономического анализа
Тема 4. Методология и методика экономического анализа деятельности коммерческой организации.
Тема 5. Приёмы и способы экономического анализа
Тема 6. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе
Тема 7. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения

Форма итогового
контроля знаний

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ и управление денежными потоками»
по подготовке магистра по направлению**

38.04.01

шифр

Экономика
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины
предусмотрены
следующие
виды занятий:

Форма обучения - очная:

Лекции – 12 ч., практические занятия – 20 ч.,
самостоятельная работа 76 часа.

Форма обучения - заочная:

Лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная
работа – 123 ч.

Цель изучения
дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ и управление денежными потоками» является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций анализа денежных потоков для обоснованного принятия управленческих решений в конкретных финансово-экономических условиях деятельности организации. Изучение курса способствует развитию экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, обоснования приоритетов в условиях ориентации на конкретные цели и наличия определенных ограничений, оценки процессов и явлений

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ и управление денежными потоками» является дисциплиной по выбору вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.2.

Компетенции,
формируемые в
результате
освоения дисциплины

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью обоснования аналитических расчетов, использовать нормативно-правовые документы (ВК-1);
- способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- содержания и подходов к анализу и оценке денежных потоков компании;
- методического инструментария, используемого в организации движения денежных потоков компании;
- системы целевых параметров организации денежных потоков;
- технологии организации безналичных расчетов;
- методов прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств.

Умения:

- определять величину денежного потока по каждому его виду (ОК-3);
- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании;
- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока;
- применять системный подход в организации денежных потоков компании.

Навыки:

- аналитических приёмов определения целесообразности принятия финансовых решений по созданию эффективной системы организации денежных потоков компании;
- аналитических приёмов определения целесообразности финансовых решений в области управления денежными потоками компании;
- принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании и оптимизацию её денежного потока.
- применения системного подхода в управлении денежными потоками компании.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Денежные потоки в системе управления финансированием и инвестированием
2. Количественный и качественный анализ системы управления денежными потоками
3. Прогнозирование денежных потоков, его формы и методы
4. Коэффициентный анализ движения денежных средств.
5. Оптимизация политики по управлению денежными потоками
6. Моделирование движения денежных средств в финансовом менеджменте

Форма итогового контроля знаний

Экзамен, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инвестиционный анализ»
по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 180 час., 5 ЗЕТ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<i>Форма обучения - очная:</i> Лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., самостоятельная работа 108 часов <i>Форма обучения - заочная:</i> Лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 161 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является раскрытие сущности анализа инвестиционных проектов, научного обоснования управленческих решений о реализации того или иного проекта, освоение основных методов оценки эффективности инвестиций, представление о поэтапном проведении анализа вложений. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований в области инвестиционного анализа по вопросам: использования методов и приемов инвестиционного анализа в исследовании экономических процессов и явлений; поэтапного проведения анализа инвестиционных проектов; основ финансовой математики; анализа реальных инвестиций; анализа финансовых инвестиций; применение основных методов инвестиционного анализа для оценки эффективности инвестиционных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Анализ и управление денежными потоками» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.3
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	– способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3) – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) – способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3) – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или

доклада (ПК-4)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- сущности, содержания, направления инвестиционного анализа;
- методов анализа экономической эффективности инвестиций;
- методов оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.

Умения:

- применять методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач;
- использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;
- оценивать воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта.

Навыки:

- владения терминологией и основными понятиями курса;
- системного подхода к инвестиционному анализу;
- современных экономико-математических методов и компьютерных технологий моделирования инвестиционных процессов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Основные категории и концепции инвестиционного анализа
2. Анализ инвестиционной политики предприятия
3. Анализ рыночной цены
4. Анализ политики реинвестирования капитала, дивидендной политики, резервирования и финансового роста
5. Анализ эффективности учетной политики предприятия
6. Анализ производственных инвестиций
7. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций
8. Анализ финансовых инвестиций

Форма итогового Контроля знаний

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ и управление капиталом»

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Финансовый аналитик»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Форма обучения - очная:

Лекции – 6 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа 70 ч.

Форма обучения - заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 125 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ и управление капиталом» формирование у студентов комплексных знаний и практических умений и навыков в области анализа и оценки различных аспектов бизнес-процессов, направленных на управление капиталом, инвестиций в основной и оборотный капитал, финансовых потоков, финансовых рисков принятия организационно-управленческих решений при управлении капиталом, представления результатов проведенного исследования (анализа) научному сообществу в виде статьи или доклада.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ и управление капиталом» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б.1.В.ОД.4.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональных (ОПК):
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК)
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК - 4)

в) внутривузовских (ВК):
способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе

Знания:
- особенности принятия организационно-

изучения дисциплины

управленческих решений в области управления капиталом;

- основные направления и особенности анализа капитала;

- основные понятия, методы, приемы и методики анализа капитала и оценки различных аспектов бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков при управлении капиталом;

- порядок представления результатов проведенного исследования (анализа) научному сообществу в виде статьи или доклада.

Умения:

- осуществлять текущее аналитическое обеспечение анализа капитала организации;

- анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, направленных на управление капиталом, инвестиций в основной и оборотный капитал, финансовых потоков, финансовых рисков;

- применять различные методы, приемы и методики анализа и управления капиталом;

- использовать приемы оптимизации организационно-управленческих решений.

- представлять результатов проведенного исследования (анализа) научному сообществу в виде статьи или доклада.

Навыки:

- аналитическим инструментарием для обоснования принимаемых организационно-управленческие решений;

- навыками представлять результатов проведенного исследования (анализа) научному сообществу в виде статьи или доклада

- знаниями анализа и оценки различные аспекты бизнес-процессов, направленных на управление капиталом, инвестиций в основной и оборотный капитал,

- приемами анализа и оптимизации финансовых потоков, финансовых рисков в процессе управления капиталом.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Капитал как объект анализа и управления

Тема 2. Анализ цены капитала

Тема 3. Анализ источников формирования капитала

Тема 4. Анализ и управление заемным капиталом

Тема 5. Анализ и выбор оптимальной структуры капитала формирования и размещения капитала

Тема 6. Анализ и управление основным капиталом
Тема 7. Анализ и управление оборотным капиталом и
отдельными его элементами
экзамен

Форма итогового
контроля знаний

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ и диагностика банкротства»

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

шифр

Экономика

направление подготовки

«Финансовый аналитик»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Форма обучения - очная:

Лекции – 6 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа 70 часа

Форма обучения - заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 125 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Анализ и диагностика банкротства» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, формирующая способность анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с признаками несостоятельности; обосновывать аналитические расчеты, использовать нормативно-правовые документы; способность анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Анализ и диагностика банкротства относится к обязательным дисциплинам вариативной части – Б1.В.ОД.5

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью обоснования аналитических расчетов, использовать нормативно- правовые документы(ВК-1);
- способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК -2)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:
основные понятия, категории и инструменты анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру банкротства (ВК-1);

показатели, характеризующие различные бизнес-процессы, финансовые потоки, финансовые риски организаций с признаками банкротства (ВК-3);
об ответственности за возможные последствия банкротства организации для собственников и трудового коллектива (ОК-3).

Уметь:

использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью обоснования аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства(ВК-1);

выбрать методику анализа и оценки бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков в целях диагностики банкротства (ВК-3);

оценить нестандартную ситуацию и последствия банкротства организации для собственников и трудового коллектива (ОК-3).

Владеть:

навыками анализа и интерпретации учетной, плановой и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства(ВК-1);

навыками анализа и оценки бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков с целью реализации процедур банкротства (ВК-3);

навыками деятельности в нестандартных ситуациях и принятия ответственности за реализованные решения (ОК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Особенности анализа и диагностики кризисного развития организации

Тема 2 Модели оценки риска и диагностики банкротства

Тема 3. Анализ финансового состояния неплатежеспособной организации в деятельности арбитражного управляющего

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Стратегический анализ»

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

«Экономика»

шифр

направление подготовки

Финансовый аналитик

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Форма обучения - очная:

Лекции – 6 ч., практические занятия – 32ч., самостоятельная работа – 70 ч.

Форма обучения – заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 125 ч.

Цель изучения дисциплины

является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний овладеть специфическими методами стратегического анализа, анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, а также руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности принимать организационно-управленческие решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина обучающегося «Стратегический анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.6.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

б) общепрофессиональные (ОПК):
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
в) профессиональные (ПК):
- способностью обобщать и критически

оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

в) внутривузовские (ВК):

- способностью анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь (ВК-2).

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины

Знания:

- сущности, цели и задач стратегического анализа (ПК - 1);

- основных закономерностей функционирования экономических систем (ОПК-2);

- места и роли стратегического анализа в информационно – аналитической системе организации (ВК - 2);

- основных понятий, моделей и методов количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации (ВК - 2);

- значения стратегического анализа в стратегическом управлении организацией (ОПК - 3);

Умения:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ПК-1);

-принимать организационно - управленческие решения и оценивать их последствия (ОПК-3);

-разрабатывать корпоративную стратегию (ВК-2);

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь (ВК-2).

Навыки:

- владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и стратегическому анализу

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- владения методами и приемами стратегического анализа (ВК-2);

- обоснования стратегических решений на основе результатов стратегического анализа (ОПК-3);

- представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада(ПК-1);

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации
2. Анализ внешней среды
3. Анализ внутренних факторов и стратегических показателей развития организации
4. Методы стратегического анализа
5. Модели стратегических управленческих решений
6. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности и риска
7. Контроль

Форма итогового контроля знаний

экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационный анализ»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

«Экономика»

шифр

направление подготовки

Финансовый аналитик

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 час

Программой дисциплины
предусмотрены
следующие виды занятий

Форма обучения - очная:

Лекции – 8ч., практические занятия 12 час.,
самостоятельная работа - 52 ч.

Форма обучения - заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная
работа – 60 ч.

Цель изучения
дисциплины

является получение необходимых знаний и практических
навыков организации и проведения финансового анализа на
базе бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина обучающегося «Инновационный
анализ» является обязательной дисциплиной вариативной
части Б1.В.ОД.7.

Компетенция,
формируемая в результате
освоения дисциплины

а) общекультурных (ОК):

- способностью самостоятельно приобретать (в том
числе с помощью информационных технологий) и
использовать в практической деятельности новые знания и
умения, включая новые области знаний, непосредственно не
связанных со сферой деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного
исследования научному сообществу в виде статьи или
доклада (ПК-4);

в) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей
профессиональной деятельности, толерантно воспринимая
социальные, этнические, конфессиональные и культурные
различия (ОПК-2);

г) внутривузовских (ВК):

- способность толковать и применять законы и другие
нормативные правовые акты в сфере аудита и контроля,
умением юридически правильно квалифицировать факты и
обстоятельства (ВК-2).

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знать: цели и направленность финансового анализа
эффективности и устойчивости бизнес-процессов, источники
информации для анализа, основные методики финансового

анализа эффективности и устойчивости бизнес-процессов, направления использования результатов анализа эффективности и устойчивости бизнес-процессов в бизнес-планировании и управлении организацией.

Уметь: обосновывать выбор методики расчета финансово-экономических показателей с учетом поставленной задачи и характера имеющейся информации; исследовать финансовые процессы и тенденции, протекающие в разных экономических субъектах, включая сложные корпоративные структуры, готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по применению методов финансового анализа, навыками применения современных методов и методик исследования финансовой отчетности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)

Изучение дисциплины направлено на изучение и получение знаний в области инновационного анализа по вопросам:
- информационное обеспечение инновационного анализа;
- методы инновационного анализа;
- инновации как объект проектного финансирования.

Форма итогового контроля знаний

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ и оценка стоимости бизнеса»
по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<i>Форма обучения - очная:</i> Лекции – 10 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа 44 часа <i>Форма обучения - заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 93 ч.
---	--

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка стоимости бизнеса» является формирование у будущих магистров знаний и навыков по анализу и оценке стоимости бизнеса, развитие способность давать оценку различным видам бизнеса, интерпретировать основные показатели и вырабатывать практические рекомендации, нацеленные на улучшение экономических показателей, сформировать профессиональные качества, необходимые для управления структурой и размером капитала, овладеть методами оценки справедливой и инвестиционной стоимости предприятия.
--------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Анализ и оценка стоимости бизнеса» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.8
-----------------------------------	--

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);• способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3);• способностью выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей (ВК-4).
---	--

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности анализа и оценки стоимости различных типов объектов бизнеса;– доходный подход в оценке стоимости бизнеса;– сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса;– затратный подход к оценке стоимости бизнеса;– систему информации в оценке стоимости бизнеса.
--	--

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять перечень запрашиваемых сведений для сбора внутренней и внешней информации по объекту оценки;– провести оценку различных объектов коммерческой
--	--

недвижимости (офисы, торговые помещения, склады и т.д.) с помощью трех подходов к оценке;

- подготовить анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса.

Навыки:

- владения теоретическими основами и практическими навыками анализа и оценки стоимости бизнеса;
- составления задания на оценку объекта недвижимости;
- составления отчета об оценке.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Анализ и оценка стоимости предприятия (бизнеса). Объект оценки. Система информации в оценке стоимости бизнеса.
2. Практические аспекты доходного подхода к оценке стоимости бизнеса, применяемые методы.
3. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса, информационное обеспечение.
4. Особенности применения затратного подхода к оценке стоимости бизнеса на практике
5. Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ эффективности сделок слияний и поглощений»
по подготовке магистра по направлению**

3804.01
Шифр

Экономика
направление подготовки
Финансовый аналитик
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Форма обучения - очная:

Лекции – 10 ч., практические занятия –18 ч.,
самостоятельная работа 44 часа

Форма обучения - заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная
работа – 93 ч.

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ эффективности сделок слияний и поглощений» является формирование у студентов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, оценке различных аспектов бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков в сфере теории и практики интеграционных процессов, а также способности представлять результаты проведенного исследования в виде доклада.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ОД 9 «Анализ эффективности сделок слияний-поглощений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование на продвинутом уровне элементов следующих компетенций, соответствующих ФГОС ВО по данному направлению:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знать: основные понятия, категории экономического анализа сделок слияний и поглощений, показатели, характеризующие различные аспекты бизнес-процессов,

инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада, презентационных материалов

Уметь: абстрактно мыслить, переходить от общего к частному и от частного к общему; анализировать и оценивать информацию, характеризующую различные аспекты сделок слияний и поглощений (бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков); оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи или доклада.

Владеть: навыками аналитического творческого мышления, самостоятельного и обоснованного анализа и оценки различных аспектов сделок слияний и поглощений (бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков); подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям.

Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные темы)

1. Сущность, экономические причины и способы осуществления сделок слияний / поглощений.
2. Информационное и правовое обеспечение экономического анализа слияний / поглощений компаний
3. Технология проведения сделок слияний и поглощений
4. Оценка рисков сделок слияний / поглощений
5. Анализ эффективности сделок слияний / поглощений

Форма итогового
контроля знаний

экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Маркетинговый анализ»
по подготовке магистра по направлению**

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Форма обучения - очная:
Лекции – 8 ч., практические занятия – 24 ч.,
самостоятельная работа 76 часов
Форма обучения - заочная:
Лекции – 2 ч., практические занятия – 6 ч.,
самостоятельная работа – 96 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися представлений о методах маркетинговых исследованиях, знаний о рынке товаров и услуг, созданию информационно-аналитической базы для формирования способности выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, готовности к коммуникации, а также способности выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Маркетинговый анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин.

Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины

а) общекультурные (ОК):
• готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
б) общепрофессиональные (ОПК):
• готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
в) профессиональные (ПК):
• способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
г) внутривузовские (ВК):
• способность выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей (ВК-4).

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знания:
- особенностей сегментации рынков, методы выбора целевых сегментов рынка и позиционирования товаров для принятия маркетинговых решений;

- проблем, стратегий и методов маркетинговой коммуникации, состава комплекса стимулирования;
- типовых методик маркетингового анализа финансовых и нефинансовых показателей;
- конъюнктуры рынка и ее индикаторов и факторов развития;
- источников информации, её видов и способов обработки для обоснования перспективных направлений маркетинговых исследований.
- методик и техник проведения маркетинговых исследований.

Умения:

- применять методы выбора целевых сегментов рынка и позиционирования товаров для принятия маркетинговых решений;
- применять методы маркетинговой коммуникации, выбирать элементы комплекса стимулирования и факторы, определяющие его структуру;
- использовать типовые методики маркетингового анализа финансовых и нефинансовых показателей и выявления факторов, на них влияющих;
- исследовать конъюнктуру рынка, определять ее индикаторы и факторы развития;
- осуществлять поиск, классификацию и обработку информации для обоснования перспективных направлений маркетинговых исследований;
- определять проблемы маркетинговых исследований и методы их проведения.

Навыки:

- выбора целевых сегментов рынка и позиционирования товаров для принятия маркетинговых решений;
- применения методов маркетинговой коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
- применения типовых методик маркетингового анализа финансовых и нефинансовых показателей и определения факторов, на них влияющих;
- исследования конъюнктуры рынка, определения ее индикаторов и факторы развития;
- подготовки информационного обеспечения обоснования перспективных направлений маркетинговых исследований;
- применения основных методов и приемов исследовательской работы в области маркетингового анализа.

Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)

Тема 1. Сущность, цели и задачи маркетингового анализа.

Тема 2. Направления, этапы и методы маркетинговых исследований

Тема 3. Информационное обеспечение маркетингового анализа.

Тема 4. Конъюнктурный анализ рынка

Тема 5. Товар и товарная политика

Форма итогового
контроля знаний

Тема 6. Ценообразование в маркетинге
Тема 7. Маркетинговые коммуникации
Тема 8. Принятие маркетинговых решений
Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ конкурентоспособности фирмы»
по подготовке магистра по направлению**

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Форма обучения - очная:
Лекции – 8 ч., практические занятия – 24 ч.,
самостоятельная работа 76 часов
Форма обучения – заочная:
Лекции – 2 ч., практические занятия – 6 ч.,
самостоятельная работа – 96 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися представлений о методах исследования конкурентоспособности фирмы, знаний о рынке товаров и услуг, созданию информационно-аналитической базы для формирования способности выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, готовности к коммуникации, а также способности выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Анализ конкурентоспособности фирмы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин.

Компетенции, формируемые в
результате освоения
дисциплины

а) общекультурные (ОК):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

в) профессиональные (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

г) внутривузовские (ВК):

- способность выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей (ВК-4).

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знания:
- особенностей сегментации рынков, методов выбора целевых сегментов рынка и позиционирования товаров

для принятия решений, направленных на повышение конкурентоспособности фирмы;

- проблем, стратегий и методов маркетинговой коммуникации в целях повышения конкурентоспособности фирмы;

- типовых методик анализа финансовых и нефинансовых показателей для оценки конкурентоспособности фирмы;

- конъюнктуры рынка и ее индикаторов и факторов развития;

- источников информации, её видов и способов обработки для обоснования перспективных направлений исследований конкурентоспособности фирмы.

- методик и техник проведения исследований конкурентоспособности фирмы.

Умения:

- применять методы выбора целевых сегментов рынка и позиционирования товаров для принятия решений, направленных на повышение конкурентоспособности фирмы;

- применять методы маркетинговой коммуникации, выбирать элементы комплекса стимулирования в целях повышения конкурентоспособности фирмы;

- использовать типовые методики анализа финансовых и нефинансовых показателей для оценки конкурентоспособности фирмы и выявления факторов, на них влияющих;

- исследовать конъюнктуру рынка, определять ее индикаторы и факторы развития;

- осуществлять поиск, классификацию и обработку информации для обоснования перспективных направлений исследований конкурентоспособности фирмы;

- определять проблемы исследований конкурентоспособности фирмы и методы их проведения.

Навыки:

- выбора целевых сегментов рынка и позиционирования товаров для принятия решений, направленных на повышение конкурентоспособности фирмы;

- применения методов маркетинговой коммуникации в целях повышения конкурентоспособности фирмы;

- применения типовых методик анализа финансовых и нефинансовых показателей для оценки конкурентоспособности фирмы и определения факторов, на них влияющих;

- исследования конъюнктуры рынка, определения ее индикаторов и факторы развития;

- подготовки информационного обеспечения обоснования перспективных направлений исследований конкурентоспособности фирмы;

Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)

- владения основными методами и приемами
исследовательской работы в области анализа
конкурентоспособности фирмы.

Тема 1. Конкуренция как фактор внешней среды
предприятия.

Тема 2. Методы исследования конкурентоспособности
фирмы.

Тема 3. Информационное обеспечение анализа
конкурентоспособности фирмы.

Тема 4. Конъюнктурный анализ рынка в целях
определения конкурентоспособности фирмы.

Тема 5. Управление конкурентоспособностью товаров.

Тема 6. Ценообразование как фактор
конкурентоспособности фирмы.

Тема 7. Использование маркетинговых коммуникаций для
повышения конкурентоспособности фирмы.

Тема 8. Принятие маркетинговых решений

Зачет

Форма итогового
контроля знаний

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Аудит банков и других кредитных организаций»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ. 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<i>Форма обучения - очная:</i> Лекции -6 ч., практические занятия 14 час., самостоятельная работа - 52 ч. <i>Форма обучения - заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч.
Цель изучения дисциплины	является получение необходимых аудиторских доказательств и формирование мнения относительно полноты и достоверности информации о деятельности банков и других кредитных учреждений, отраженных в финансовой (бухгалтерской) отчетности и пояснениях к ней.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.2.1 – является дисциплиной по выбору вариативной части государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способность анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы деятельности анализа банка и других кредитных организаций, её виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач (ОПК-1);• основные понятия, инструменты, приёмы и способы анализа банка способные проводить самостоятельные исследования (ПК-3);• различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3); Уметь: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять деятельности анализа банка и других

кредитных организаций, её виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой аудита банка и других кредитных организаций (ПК-3);
- анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3);

Владеть:

- навыками анализа банка и других кредитных организаций, её виды и способы обработки данных для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- основными понятиями, инструментами, приёмами и способами анализа банка способные проводить самостоятельные исследования (ПК-3);
- различными аспектами бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)

Тема 1. Организация банковского аудита в Российской Федерации;

Тема 2. Методические подходы к аудиторской проверки в банках;

- Тема 3. Особенности проведения аудита банков и других кредитных учреждений. Анализ и оценка различных аспектов бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков и финансовых рисков.

Форма итогового контроля знаний

зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Аудит в бюджетных и некоммерческих организациях»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
Финансовый аналитик
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23ЕТ, 72 час

Программой дисциплины

Форма обучения - очная:

предусмотрены следующие виды
занятий:

Лекции – 6 ч., практические занятия – 14ч.,
самостоятельная работа – 52 ч.

Форма обучения - заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч.,
самостоятельная работа – 62 ч.

Цель изучения дисциплины

является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволит на базе полученных знаний планировать, организовать проведение аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, и состояния внутреннего контроля в организациях, а также проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой для решения задач профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре
ОПОП

Учебная дисциплина «Аудит в бюджетных и некоммерческих организациях» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.2

Компетенции, формируемые в
результате освоения дисциплины

а) общепрофессиональные (ОПК):
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
б) профессиональные (ПК)
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК - 3);
в) внутривузовские (ВК):
- способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК - 3);

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины

Знания:
- основных направлений аудиторских проверок бюджетных и некоммерческих организаций;
- методов контрольных процедур и особенности организации системы внутреннего аудита в бюджетных и некоммерческих организаций;

- особенностей документирования аудиторских проверок бюджетных и некоммерческих организаций и использование материалов аудита для решения профессиональных профессиональной деятельности;

- инструментальных средств проведения контрольных мероприятий, методов анализа результатов проверок и полученных выводов;

Умения:

- планировать, организовать проведение аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, и состояния внутреннего контроля в организациях;

- составить программу аудиторской проверки;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с разработанной программой;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;

Навыки:

- проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

- планирования, организации и проведение аудиторской проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- подбора исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных форм организации учета, проведению различных проверок;

-подготовки отчета с результатами проверки хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Особенности аудита в бюджетных и некоммерческих организаций

Аудит состояния и организации бюджетного учета и достоверности отчетности

Аудит нефинансовых активов

Аудит финансовых активов

Аудит обязательств

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ системы сбалансированных показателей»
по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки

«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ., 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<i>Форма обучения - очная:</i> Лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <i>Форма обучения – заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Анализ системы сбалансированных показателей» является формирование у магистров знаний и навыков, которые позволят осуществлять детальный анализ и оценку различных аспектов экономической деятельности организации, формировать системные представления о системе сбалансированных показателей, получать глубокие знания, пользоваться системой сбалансированных показателей как перспективным инструментом стратегического управления, получать практические навыки исследований и интерпретации их результатов по основным направлениям профессиональной деятельности экономиста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Анализ системы сбалансированных показателей» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.3.1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью обоснования аналитических расчетов, использовать нормативно-правовые документы (ВК-1); - способностью выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей (ВК-4);
Знания, умения и навыки получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать - теоретические основы анализа системы сбалансированных показателей;

- методы и приемы, применяемые в анализе системы сбалансированных показателей;
- основные направления совершенствования методов анализа системы сбалансированных показателей.

Уметь

- уметь правильно формулировать постановку задач;
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа системы сбалансированных показателей;
- уметь работать с совокупностью показателей для оценки системы сбалансированных показателей;
- уметь доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании.

Владеть

- навыками количественного и качественного анализа системы сбалансированных показателей для принятия управленческих решений.

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Сбалансированная система показателей как метод стратегического управления. Создание организационных условий для внедрения сбалансированной системы показателей. Проведение стратегического анализа. Эмпирические исследования по влиянию сбалансированной системы показателей на эффективность деятельности компаний.</p>
<p>Форма итогового контро. знаний</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Аналитическое обоснование бизнес-модели»

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

Экономика

шифр

направление подготовки

«Финансовый аналитик»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины
предусмотрены следующие
виды занятий:

Форма обучения – очная:

Лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч.,
самостоятельная работа 52 ч.

Форма обучения - заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч.,
самостоятельная работа – 62 ч.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний и практических умений и навыков в области аналитического обоснования бизнес-моделей для повышения эффективности функционирования, к абстрактному мышлению, анализу, синтезу интерпретировать различные источники информации с целью обоснования аналитических расчетов. А также в получении системного представления о бизнес-моделях организаций реального сектора экономики.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Аналитическое обоснование бизнес-модели» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б.1.В.ДВ.3.2.

Компетенции,
формируемые в результате
освоения дисциплины

а) общекультурных (ОК):

способностью к абстрактному мышлению,
анализу, синтезу (ОК-1);

б) внутривузовских (ВК):

способностью анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью обоснования аналитических расчетов, использовать нормативно-правовые документы (ВК-1).

способностью выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей (ВК-4)

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе
изучения дисциплины

Знания

-системы показателей для целей анализа и мониторинга бизнес моделей

- основные направления и особенности анализа бизнес-процессов;

- основные понятия, методы, приемы и методики анализа различных аспектов бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков;

Умения:

- осуществлять текущее аналитическое обеспечение анализа бизнес-моделей

Анализировать, интерпретировать различные источники информации и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, направленные на повышение эффективности функционирования субъектов бизнеса,

- применять различные методы, приемы и методики анализа;

- формировать выводы, составлять аналитические заключения и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности и конкурентоспособности бизнес-моделей.

Навыки:

- владения аналитическим инструментарием;

- анализа и оценки различных аспектов бизнес-процессов;

- навыками выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Роль бизнес-моделей в повышении эффективности функционирования хозяйствующих субъектов
2. Источники данных и система показателей для целей анализа и мониторинга коммерческой организации
3. Аналитический инструментарий
4. Механизмы мониторинга состояния и построения перспективных бизнес-моделей
5. Оценка стратегической эффективности бизнес-моделей

Форма итогового контроля знаний

зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Фундаментальный и технический анализ»

по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72_час

Программой дисциплины
предусмотрены следующие виды
занятий:

Форма обучения - очная:
Лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч.
Форма обучения – заочная:
Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч.,
самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины

Получение магистрантами навыков по вопросам принятия инвестиционных решений на основе анализа фундаментальных показателей и практического применения методов оценки стоимости акций. Полученные знания дадут возможность магистрантам иметь общее представление о методах анализа инвестиционной привлекательности ценных бумаг, об инструментари, применяемом в процессе проведения фундаментального анализа. Получение профессиональных умений и навыков денежных расчетов с учетом дисконтирования при подготовке управленческих финансовых решений. Программа составлена с учетом логики междисциплинарных связей, и знаний студентов, полученных ими при изучении других курсов.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Фундаментальный и технический анализ» Б.1.В.ДВ.4.1 входит в состав вариативной части дисциплин по выбору

Компетенция, формируемая
в результате освоения
дисциплины

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОК-2, ВК-2, ВК-4 компетенции на повышенном уровне.

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины

знать:
- теоретические основы фундаментального и технического анализов, как оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации потерь, как выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей, как действовать в нестандартных ситуациях, нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Уметь:

- применять технический и фундаментальный методы для исследования финансового рынка, оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации потерь, выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Владеть:

- современными методиками управления финансовыми инструментами, способностью анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации потерь, способностью выявлять и обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей, навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Краткая характеристика учебной дисциплины(основные блоки и темы)

Теоретические основы фундаментального технического анализа на финансовых рынках. Основные показатели, рассчитываемые с помощью фундаментального анализа. Основные направления технического анализа: теории графиков, индикаторов. Применение данных теорий для исследования финансовых рынков

Форма итогового контроля знаний

зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Операционный анализ и тактические решения»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

Экономика

шифр

направление подготовки

«Финансовый аналитик»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 72 час., 2 ЗЕТ.

Программой

Форма обучения – очная:

дисциплины

Лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа 54 часа

предусмотрены

следующие

Форма обучения – заочная:

виды занятий:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения

Целью дисциплины является формирование знаний о содержании и инструментах операционного анализа, используемого для целей определения оптимального объема производства (продаж), анализа безубыточности продукции, оценки вклада изделий в формирование маржинального дохода, обоснования цен на реализуемую продукцию и совершенствования ценовой политики, выбора наилучших вариантов производственной программы. Изучение курса способствует развитию у студента экономического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, обоснования приоритетов в условиях ориентации на конкретные цели и наличия определенных ограничений.

дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Операционный анализ и тактические решения» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.2

Компетенции, формируемые в результате

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

освоения дисциплины

– способностью анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь (ВК-2)

– способностью обосновывать взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей (ВК-4).

Знания, умения и навыки,

Знания:

получаемые в процессе изучения дисциплины

– классификации текущих затрат на производство и продажу продукции по признаку связи с объемом деловой активности, классификацию переменных затрат, классификацию постоянных затрат;

– показателей себестоимости продукции, используемые в операционном анализе, методы калькулирования неполной себестоимости единицы продукции;

– особенностей формирования информационной базы для

целей анализа;

- допущений и основных направлений операционного анализа;
- методов и показателей операционного анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;
- приемов выявления и оценки резервов производства за счет изучения поведения переменных и постоянных затрат;
- направлений использования результатов операционного анализа;

Умения:

- провести классификацию затрат организации как переменных и постоянных;
- оценить величину, динамику и уровень текущих затрат организации и выявить неблагоприятные тенденции в динамике формирования текущих затрат;
- выполнить расчеты по влиянию факторов, влияющих на маржинальный доход и прибыль;
- определить критический объем продаж, абсолютных и относительных показателей маржинального дохода, запаса прочности организации.

Навыки:

- применения общих методик к конкретному объекту анализа с учетом цели функционирования организации, ее структуры, особенностей отрасли, вида деятельности и других факторов;
- обработки бухгалтерской информации для целей операционного анализа;
- использования операционного анализа в планировании, прогнозировании и оценке результатов деятельности организации в процессе управления ее деятельностью.

Краткая характеристика
учебной дисциплины
(основные блоки и темы)

7. Содержание и допущения операционного анализа
8. Классификация затрат в операционном анализе. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
9. Формирование маржинального дохода и финансовых результатов
10. Анализ безубыточности продукции и запаса прочности. Типы оптимизационных задач, решаемых с помощью инструментов операционного анализа

Форма итогового
контроля знаний

Зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ финансового рынка»

по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ., 72 час.

Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий

Форма обучения – очная:

Лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Форма обучения – заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения
дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансового рынка» является получение знаний в области технического и фундаментального анализа финансового рынка для оценки рыночной стоимости капитала организации и определения стратегии ее развития, а так же определения направлений инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ финансового рынка» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.1

Компетенции,
формируемые в результа
т освоения дисциплины

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) профессиональных (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

в) внутривузовских (ВК):

- способностью анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь (ВК-2)

- способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков,

финансовых рисков (ВК- 3)

Знания, умения и навыки получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none">- цели и направленность анализа финансового рынка,- источники информации для анализа,- основные методики технического и фундаментального анализа финансового рынка,- направления использования результатов анализа финансового рынка в бизнес-планировании и управлении организацией. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться основными приемами и методами анализа финансового рынка,- применять методики технического и фундаментального анализа финансового рынка;- делать конкретные выводы по результатам анализа финансового рынка о резервах повышения эффективности деятельности организации и направлений ее развития. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- по применению методов финансового анализа.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<ol style="list-style-type: none">1. Теория и практика работы на международных финансовых рынках2. Управление рисками и капиталом3. Методы технического анализа финансовых рынков4. Фундаментальный анализ финансовых рынков
Форма итогового контроля знаний	зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ рисков организации»

по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ., 72 час.

Программой
дисциплины
предусмотрены
следующие виды
занятий

Форма обучения - очная:

Лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Форма обучения – заочная:

Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения
дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовых рисков» является обучение студентов методам анализа финансовых рисков в разнообразных экономических условиях, обусловленных влиянием внешних и внутренних факторов, изменчивостью рыночной конъюнктуры, действиями других агентов рынка, сложным характером взаимоотношений в рамках денежно-кредитной и финансовой системы.

Место дисциплины в
структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ финансовых рисков» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.5.1

Компетенции,
формируемые в
результате освоения
дисциплины

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) профессиональных (ПК):

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

в) внутривузовских (ВК):

- способностью анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования ресурсов для минимизации финансовых потерь (ВК-2)

- способностью анализировать и оценивать различные аспекты бизнес-процессов, инвестиций, финансовых потоков, финансовых рисков (ВК- 3)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания

- сущность, определение и классификацию финансовых рисков,
- взаимосвязь между финансовыми рисками и результатами деятельности организации,
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Умения:

- пользоваться основными приемами и методами анализа финансовых рисков,
- определять и оценивать уровни финансовых рисков;
- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки финансовых рисков.

Навыки:

- анализа новых теоретических разработок в области управления финансовыми рисками и их страхования,
- обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки финансовых рисков и эффективного управления ими.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

5. Риск как экономическая категория, его сущность
6. Абсолютные показатели оценки и анализа финансовых рисков в условиях определенности
7. Относительные показатели оценки финансовых рисков в условиях определенности
8. Показатели финансовых рисков в условиях неопределенности

Форма итогового контроля знаний

зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»
по подготовке магистра по направлению

38.04.01	Экономика
шифр	направление подготовки
	Финансовый аналитик
	профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<i>Форма обучения – очная:</i> Лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <i>Форма обучения – заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч.
Цель изучения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.6.1
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	общекультурные (ОК): - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). общепрофессиональные (ОПК): - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1). профессиональные: - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся

получаемые в процессе изучения дисциплины должен:

знать:

- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также

запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
 - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
 - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Overcoming cultural barriers
2. Doing business in foreign markets
3. Training and development

Форма итогового контроля знаний

зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
Финансовый аналитик
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<i>Форма обучения – очная:</i> Лекции – 8 ч., практические занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 52 ч. <i>Форма обучения – заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч.
Цель изучения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.6.2
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	общекультурные (ОК): - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). общепрофессиональные (ОПК): - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1). профессиональные (ПК): - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом

специфики иноязычной культуры.

основные способы работы над языковым и речевым материалом;

основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

уметь:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

владеть:

стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.

стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

1. Prereading skills. Developing vocabulary
2. Background information. Banking and lending
3. Comprehension. Understanding the reading. Scanning

Форма итогового контроля знаний

зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях»
по подготовке обучающихся по направлению

38.04.01
шифр

Экономика
направление подготовки
Финансовый аналитик
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Форма обучения – очная:

Лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа 54 часа

Форма обучения – заочная;

Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности использования методик проведения исследований, проведения анализа деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства в целях принятия организационно-управленческих решений, готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Управленческий анализ в сегментах бизнеса и отраслях» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общекультурные (ОК):

• Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) профессиональные (ОПК):

• Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

• Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК):

• Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знания:

- основных понятий, категорий, направлений и инструментов принятия управленческих решений;
- принципов управления коллективом, роли экономического анализа в системе управления предприятием;

- основ и специфических особенностей проведения анализа деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства в целях принятия организационно-управленческих решений;
- методологии и методических приемов проведения исследований в рамках управленческого анализа;

Умения:

- обосновать целевую направленность и способы обоснования управленческих решений;
- выделить функции экономического анализа в системе управления предприятием;
- применять методы анализа деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства в целях принятия организационно-управленческих решений;
- применять методические приемы проведения исследований в рамках управленческого анализа;

Навыки:

- обоснования управленческих решений, выбора наиболее оптимального из них;
- применения функций экономического анализа в системе управления предприятием;
- проведения анализа деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства в целях принятия организационно-управленческих решений;
- методик проведения исследований в рамках управленческого анализа;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Тема 1. Управленческий анализ в организациях промышленности.

Тема 2. Управленческий анализ в организациях сельского хозяйства.

Тема 3. Управленческий анализ в организациях торговли, общественного питания и сферы услуг

Тема 4. Управленческий анализ в организациях капитального строительства.

Тема 5. Управленческий анализ в организациях транспорта.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Аудит достоверности информации»**

38.04.01

Экономика
шифр направления подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ. 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<i>Форма обучения – очная:</i> Лекции – 8ч., практические занятия 10 час., самостоятельная работа - 54 ч. <i>Форма обучения – заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч
Цель изучения дисциплины	является обеспечение глубоких знаний в области организации и методики аудиторских проверок, приобретение навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Аудит достоверности информации» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	а) общекультурных (ОК) - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2). б) профессиональных (ПК) - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3). в) ОПК - общепрофессиональные компетенции (ОПК) - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: • приемы и способы проведения аудита; • правовые и нормативные документы, регламентирующие аудит; • способы обобщения информации, пути достижения цели; • основы содержания хозяйственных процессов; • способы и формы проведения аудиторских проверок; • основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность. Уметь: • общаться с коллегами по работе, формулировать цели, выбрать пути их достижения; • проводить аудит хозяйственных процессов и проверять

бухгалтерский учет;

- применять на практике правовые и нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и аудиторскую деятельность;

- работать в коллективе, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами;

- анализировать процессы, происходящие в производственной деятельности аудируемой организации

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу аудиторской деятельности;

- использовать методы аудиторского контроля статистической, бухгалтерской информации; выявлять проблемы экономического характера при аудите конкретных ситуаций; организовать процессы аудита;

Владеть навыками:

- сбора и обработки учетной информации для определения достоверности бухгалтерской отчетности;

- компьютерной техники в режиме пользователя для оформления результатов аудиторской проверки;

- получения необходимой информации для формирования аудиторского заключения;

- применения современного инструментария аудита;

- методики построения, анализа и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития аудируемой организации;

- методологии экономического исследования в рамках аудиторской деятельности;

- методами аудита финансовой отчетности;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях;

- выполнения профессиональной деятельности, культурой мышления.

- приобретение знаний в сфере аудита и использование их при проведении аудиторской проверки в организациях.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)

Форма итогового контроля знаний

зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Аналитическое обеспечение научных исследований»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
«Финансовый аналитик»
профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ. 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<i>Форма обучения – очная:</i> Лекции - <u>8</u> ч., практические занятия <u>10</u> час., самостоятельная работа - <u>54</u> ч. <i>Форма обучения – заочная:</i> Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч
Цель изучения дисциплины	является теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами научно-исследовательской деятельности, развитие способности составлять программу исследований и проводить самостоятельные исследования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.8.1 – является дисциплиной по выбору вариативной части
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы, приемы и последовательность научных результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);- организацию процесса обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования (ПК-2);- организацию и порядок проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой научного исследования(ПК-3);- процесс представления результатов проведенного научного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); <p>Уметь:</p>

- составлять программу научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты, полученные другими исследователями (ПК-1);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования (ПК-2);
- проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования(ПК-3);
- представлять результаты проведенного научного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Владеть:

- приемами и методами составления программы научного исследования; методикой обобщения и критической оценки результатов, полученных другими исследователям (ПК-1);
- организацией процесса обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования(ПК-2);
- организацией проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3);
- процессом представления результатов проведенного научного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)

Тема 1. Аналитическое обеспечение сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
 Тема 2. Методология и методика аналитического обеспечения нормативно-правовой базы хозяйствующего субъекта;
 Тема 3. Организация и порядок проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой научного исследования;
 Тема 4. Аналитическое обеспечение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Форма итогового контроля знаний

зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методология научных исследований»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

шифр

«Экономика»

направление подготовки

«Финансовый аналитик»

профиль подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ. 72 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий

Форма обучения – очная:

Лекции - 8 ч., практические занятия 10 час., самостоятельная работа - 54ч.

Форма обучения – заочная;

Лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч

Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах научных исследований, развитие способностей критически оценивать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, определять перспективные направления и составлять исследовательскую программу.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.8.2 – является дисциплиной по выбору вариативной части обязательных дисциплин государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- методологию и последовательность обобщения и критической оценки научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, процесс выявления перспективных направлений, последовательность составления программы исследований (ПК-1);
- организацию процесса обоснования актуальности,

теоретической и практической значимости темы научного исследования (ПК-2);

- организацию и порядок проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3);

- порядок представления результатов проведенного научного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составлять программу научного исследования и выявлять перспективные направления (ПК-1);

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования (ПК-2);

- проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3);

- представлять результаты проведенного научного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Владеть:

- приемами и методами составления программы научного исследования; методикой обобщения и критической оценки результатов, полученных другими исследователям и способностью выявлять перспективные направления (ПК-1);

- способностью организовывать процесс обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования (ПК-2);

• способностью организовывать проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой научного исследования (ПК-3);

- процессом представления результатов проведенного научного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и схемы)

Тема 1. Научное исследование и его функции. Программа научного исследования;

Тема 2. Научный аппарат, структура и логика экономического исследования;

Тема 3. Методология и научно-категориальный аппарат исследований;

Тема 4. Оформление научного исследования.

Форма итогового контроля знаний

зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Внутренний аудит»**

по подготовке магистра по направлению

38.04.01

«Экономика»

шифр

направление подготовки

Финансовый аналитик

профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _1_ЗЕТ, _36_ час

Программой дисциплины

Форма обучения – очная:

предусмотрены следующие виды
занятий:

Лекции – _8_ ч., практические занятия – _10_ ч.,
самостоятельная работа – _18_ ч.

Форма обучения – заочная;

Лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч.,

самостоятельная работа – 26 ч

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволит на основе полученных знаний о теоретических основах внутреннего аудита, системе нормативного регулирования, планирования, документирования и порядка оформления результатов внутреннего аудита, применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере внутреннего аудита и контроля, уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать организационно - управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность

Место дисциплины в структуре
ОПОП

Учебная дисциплина «Внутренний аудит» является факультативом ФТД.1

Компетенция, формируемая в
результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Знания, умения и навыки,
получаемые в процессе изучения
дисциплины

Знания:

- этапов развития аудита и внутреннего аудита;
- целей, задач и принципов внутреннего аудита в организациях;
- законодательных актов, регулирующих аудиторскую деятельность Российской Федерации;
- форм и методов проведения аудиторской проверки внутренними аудиторами;
- особенностей внедрения современных методов управления экономическим субъектом;

Умения:

- составлять план и программу внутреннего аудита;
- применять методы внутреннего аудита к конкретным объектам проверки;
- оценивать достигнутые результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организации;
- проводить внутренний аудит в среде компьютерной обработки информации, а также владеть методикой проведения внутреннего аудита с использованием компьютерной техники, специальных прикладных программ и информационных технологий;
- организовать аналитическую работу в организации;
- давать объективные оценки экономическим явлениям и процессам;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере аудита и контроля;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Навыки:

- принятия самостоятельного решения по организации и планированию внутреннего аудита;
- принятия самостоятельного решения по готовности к лидерству в организации;
- принятия самостоятельного решения по

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>подготовке отчета с результатами аудита хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.</p> <p>Понятие, виды внутреннего аудита</p> <p>Нормативное регулирование внутреннего аудита</p> <p>Формирование отдела внутреннего аудита</p> <p>Планирование и документирование внутреннего аудита</p> <p>Оформление результатов аудита</p> <p>Результативность и эффективность внутреннего аудита</p>
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Контроллинг»
по подготовке магистра по направлению подготовки

38.04.01
шифр

«Экономика»
направление подготовки
Финансовый аналитик
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 72 час., 2 ЗЕТ,

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<i>Форма обучения - очная:</i> Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <i>Форма обучения – заочная:</i> Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Контроллинг» заключается в освоении магистрантами парадигм контроллинга в контексте современных тенденций управления финансово-хозяйственной корпоративных образований различных отраслей.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина «Контроллинг» является факультативом ФТД.2
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	а) общепрофессиональные (ОПК): ОПК 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК 3 - способностью принимать организационно-управленческие решения. б) профессиональные (ПК): ПК 1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; ПК 2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - роли контроллинга в управлении деятельностью современного предприятия (ОПК 2, ОПК 3);

- отечественного и зарубежного опыта в области контроллинга (ПК 1);
- тенденций развития форм и методов эффективного экономического управления в современных условиях хозяйствования (ОПК 2, ОПК 3, ПК-3);
- содержания общих функций контроллинга, основных процессов и информационной системы контроллинга (ПК 1, ПК 2).

Умения:

- применять на практике принципы, методы и модели стратегического и оперативного контроллинга (ОПК 2, ОПК 3);
- экономически обосновывать и оценивать эффективность управленческих решений (ОПК 2, ПК 2);
- оценивать факторы и прогнозировать развитие предприятия (ПК 1, ПК 2, ПК-3).

Навыки:

- выработки управленческих решений, в том числе связанных с вопросами налогообложения, способствующих достижению непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов в долгосрочной перспективе (ОПК 2, ОПК 3 ПК 1, ПК 2, ПК-3).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Сущность и понятие контроллинга
 Объекты контроллинга на предприятии
 Инструменты контроллинга
 Организация службы контроллинга

Форма контроля

зачет