

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом Университета
Протокол № 5
от «30» июня 2016 года



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе

И. В. Атанов

«30» июня 2016 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки

Технология производства и переработки продукции животноводства

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Начало подготовки

2016 год

Руководитель ОП ВО

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующая кафедрой технологии
производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

Сычева Ольга Владимировна

Ставрополь, 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства») (далее - образовательная программа, ОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения и 4 года 6 месяца по заочной форме обучения.

ОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство университета, научно-педагогические работники и обучающиеся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО/ ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования/ федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВК – внутривузовские компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Определение и назначение ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства»).....	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства»).....	7
1.3. Требования к абитуриенту	8
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»).....	8
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
2.2. Направленность (профиль) ОП ВО	8
2.3. Трудоемкость ОП ВО.....	8
2.4. Срок освоения ОП ВО	8
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.9. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	9
2.10. Планируемые результаты освоения ОП ВО	9
2.11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО	11
3. СТРУКТУРА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»).....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»).....	16
4.1. Учебный план	17
4.2. Календарный учебный график	18
4.3. Рабочие программы дисциплин	18
4.4. Программы практик	20
4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по /семестрам курсам обучения.....	21
4.6. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	26
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»).....	27
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО	27
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО	29
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	29

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»).....	31
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	32
7.2. Государственная итоговая аттестация	32
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	34
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и назначение ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства»)

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330

Данная ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Миссия ОП ВО направления подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства» – подготовка бакалавров для занятия должностей специалистов и руководителей пищевых предприятий с профильной направленностью «Технология производства и переработки продукции животноводства», способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры.

ОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

Концепция ОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции технолога в производственной сфере.

Цель ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства») - помочь обучающимся, научно-педагогическим работникам, экспертам разобраться в структуре учебного процесса; показать, в какой степени представленная ОП ВО формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данной бакалаврской программы.

Основной целью подготовки по программе является:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников должна обеспечиваться в сочетании учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОП ВО бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства»)

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1330;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 130-у от 16 ноября 2015 г.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документы государственного образца о среднем образовании и результатов единого государственного экзамена. Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», которые рассматриваются на Ученом совете Университета и утверждаются ректором ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»)

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

При успешном освоении ОП ВО выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.2 Направленность (профиль) ОП ВО

Направленность ОП ВО - профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства». Направленность ОП ВО определяется внутривузовскими компетенциями выпускника.

2.3 Трудоемкость ОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4,5 года. Объем программы бакалавриата за один учебный год заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем

на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.5 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.7 Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета, а также в соответствии с п.4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции выпускник готовится к научно-исследовательскому виду деятельности.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и **является программой академического бакалавриата.**

2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- *научно-исследовательская деятельность:*
- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

2.9 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

Освоение программы по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства») позволяет выпускникам (бакалаврам) работать в научно-исследовательских институтах, коммерческих и некоммерческих организациях по производству и переработке сельскохозяйственной продукции животного происхождения, выполняя функции технологов, руководителей отделов по качеству продукции и др. При этом в их функции будет входить совершенствование существующих и разработка новых технологических процессов производства продуктов с улучшенными характеристиками в соответствии с требованиями здорового питания, анализ качества выпускаемой продукции, проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых видов продукции и т.д.

2.10 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом (внутривузовские), дополнительно к компетенциям установленным образовательным стандартом.

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства») у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и внутривузовские компетенции (определяющие направленность ОП ВО).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);

способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);

готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать вузовскими компетенциями:

- умение использовать знание основных биологических законов в профессиональной и исследовательской деятельности (ВК-1);

- умение использовать знания микробиологии для производства пищевых продуктов и контроля их качества (ВК-2);

- готовностью оценить качество продукции животного и растительного происхождения (ВК-3);

- способностью использовать знания по разведению, кормлению и содержанию животных (ВК-4);

- готовностью оценивать последствия производства продукции растениеводства и животноводства на окружающую среду (ВК-5);

- обладать знаниями в области организации производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с целью получения продукции высокого качества (ВК-6);

- способностью применять специализированные знания в области технологии производства сельскохозяйственной продукции (ВК-7);

- готовностью обеспечивать качество сельскохозяйственной продукции в соответствии с требованиями и потребностями рынка (ВК-8);

- готовность использовать современные подходы в эксплуатации машин и автоматов при производстве продукции (ВК-9).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП ВО представлены в приложении 1.

2.11 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96,42 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу составляет 10,54 %.

Общее руководство научным содержанием бакалаврской программы «Технология производства и переработки продукции животноводства» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора сельскохозяйственных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица 1.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений (очная форма)
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	96,42
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную образовательную программу	%	100
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с	%	10,54

	направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу		
--	--	--	--

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО представлены в Приложении 2.

**3. СТРУКТУРА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 -
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ
ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»)
очная форма обучения**

Элемент структуры ОП		Единица измерения	Значение показателя
I. Общая структура программы			
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	192
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	96
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	96
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	39
	Учебная практика	зачетные единицы	15
	Производственная практика	зачетные единицы	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Подготовка и сдача государственного экзамена	зачетные единицы	3
	Подготовка и защита ВКР	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС ВО от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	31
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	32,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО (без факультативов)		академические часы	1116
Удельный вес часов, отведенных на занятия		%	38,04

лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (без факультативов)		
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
IV. Практическая деятельность		
Типы практики:	наименование типа(ов) практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 3. Преддипломная практика; 4. Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения практики	Стационарная
VI. Государственная итоговая аттестация		
Подготовка и сдача государственного экзамена	Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Форма итогового контроля	Выпускная квалификационная работа

заочная форма обучения

Элемент структуры ОП		Единица измерения	Значение показателя
V. Общая структура программы			
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	192
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	96
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	96
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	39
	Учебная практика	зачетные единицы	15
	Производственная практика	зачетные единицы	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Подготовка и сдача государственного экзамена	зачетные единицы	3
	Подготовка и защита ВКР	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
VI. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС ВО от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	31
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	32,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО (без факультативов)		академические часы	268
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (без факультативов)		%	30,0
VII. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	54,5
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	52,5
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	47,5

Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	56
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	29,5
Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
VIII. Практическая деятельность		
Типы практики:	наименование типа(ов) практики	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 3. Преддипломная практика; 4. Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения практики	Стационарная
VI. Государственная итоговая аттестация		
Подготовка и сдача государственного экзамена	Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Форма итогового контроля	Выпускная квалификационная работа

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»)

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, федеральными и локальными нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется образовательной программой, включающей в себя учебный план, календарный учебный график графиком, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой аттестации

и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированные учебный планы для очного и заочного обучения приведены в Приложениях 3-а и 3-б и включают две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 32,3 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется Университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются Университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет 38,4 % (при очной форме обучения) и 30,0 % (при заочной форме обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и внутривузовские компетенции.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет не более 54 академических часов. при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2. Календарный учебный график

Календарные учебные графики приведены в Приложениях 3-а и 3-б. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственная итоговая аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины являются составной частью ОП ВО.

По направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль подготовки «Технология производства и переработки продукции животноводства») имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин:

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины
1.	Б1.Б.1	Иностранный язык
2.	Б1.Б.2	Философия
3.	Б1.Б.3	История
4.	Б1.Б.4	Экономическая теория
5.	Б1.Б.5	Менеджмент
6.	Б1.Б.6	Маркетинг
7.	Б1.Б.7	Математика
8.	Б1.Б.8	Информатика
9.	Б1.Б.9	Физика
10.	Б1.Б.10	Химия
11.	Б1.Б.10.1	Неорганическая химия
12.	Б1.Б.10.2	Аналитическая химия
13.	Б1.Б.10.3	Органическая химия
14.	Б1.Б.10.4	Биологическая химия
15.	Б1.Б.11	Физиология растений
16.	Б1.Б.12	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

17.	Б1.Б.13	Микробиология
18.	Б1.Б.14	Биохимия сельскохозяйственной продукции
19.	Б1.Б.15	Генетика растений и животных
20.	Б1.Б.16	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
21.	Б1.Б.17	Производство продукции растениеводства
22.	Б1.Б.18	Производство продукции животноводства
23.	Б1.Б.19	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
24.	Б1.Б.20	Технология хранения и переработки продукции животноводства
25.	Б1.Б.21	Оборудование перерабатывающих производств
26.	Б1.Б.22	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
27.	Б1.Б.22.1	Земледелие с основами почвоведения
28.	Б1.Б.22.2	Агрохимия
29.	Б1.Б.23	Организация производства и предпринимательства в АПК
30.	Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности
31.	Б1.Б.25	Физическая культура
32.	Б1.В.ОД.1	История животноводства
33.	Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика
34.	Б1.В.ОД.3	Экология
35.	Б1.В.ОД.4	Зоология
36.	Б1.В.ОД.5	Зоогигиена
37.	Б1.В.ОД.6	Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
38.	Б1.В.ОД.7	Процессы и аппараты пищевых производств
39.	Б1.В.ОД.8	Автоматизация перерабатывающих производств
40.	Б1.В.ОД.9	Кормление животных
41.	Б1.В.ОД.10	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
42.	Б1.В.ОД.11	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
43.	Б1.В.ОД.12	Производство, товароведение и сертификация сыров
44.	Б1.В.ОД.13	Производство, товароведение и сертификация колбас
45.	Б1.В.ОД.14	Технология переработки продукции птицеводства
46.	Б1.В.ОД.15	Безопасность пищевой продукции
47.	Б1.В.ОД.16	Разведение и селекция животных
48.	Б1.В.ОД.17	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
49.	Б1.В.ОД.18	Основы научных исследований
50.	Б1.В.ДВ	Прикладная физическая культура
51.	Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
52.	Б1.В.ДВ.1.2	Технический перевод иностранных текстов
53.	Б1.В.ДВ.2.1	Введение в специальность
54.	Б1.В.ДВ.2.2	Кухни народов мира
55.	Б1.В.ДВ.3.1	Политология
56.	Б1.В.ДВ.3.2	Социология
57.	Б1.В.ДВ.4.1	Правоведение
58.	Б1.В.ДВ.4.2	Право
59.	Б1.В.ДВ.5.1	Методы химического анализа
60.	Б1.В.ДВ.5.2	Химические исследования кормов и кормовых добавок
61.	Б1.В.ДВ.6.1	Основы аквакультуры
62.	Б1.В.ДВ.6.2	Пруды и водоемы в сельском хозяйстве
63.	Б1.В.ДВ.7.1	Зоокультура
64.	Б1.В.ДВ.7.2	Биология декоративных животных

65.	Б1.В.ДВ.8.1	Технология производства и переработки продукции пчеловодства
66.	Б1.В.ДВ.8.2	Технология производства и переработки продукции рыбоводства
67.	Б1.В.ДВ.9.1	Сельскохозяйственная биотехнология
68.	Б1.В.ДВ.9.2	Генофонд редких и эндемичных пород животных
69.	Б1.В.ДВ.10.1	Управление качеством продукции
70.	Б1.В.ДВ.10.2	Малозатратные технологии производства экологически чистой продукции животноводства
71.	Б1.В.ДВ.11.1	Основы рационального питания
72.	Б1.В.ДВ.11.2	Основы диетологии
73.	Б1.В.ДВ.12.1	Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства
74.	Б1.В.ДВ.12.2	Технический контроль продукции растениеводства и животноводства
75.	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
76.	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
77.	Б2.П.2	Преддипломная практика
78.	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
79.	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
80.	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ представлены в приложении 4 и размещены на официальном сайте Университета в подразделе «Образования» раздела «Сведения об образовательной организации».

4.4. Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов как предусмотренных ФГОС ВО, так и установленных Университетом.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Преддипломная практика;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета,

оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными рабочими программами практик.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик приведены в Приложении 5.

4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по /семестрам курсам обучения.

Процесс формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, происходит в процессе освоения ОПОП ВО на протяжении двух курсов в течение четырех семестров в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом. На протяжении указанного времени обучающиеся изучают 84 учебных дисциплин, 24 из которых являются дисциплинами по выбору обучающихся и 4 дисциплины факультативов, проходят учебную и производственные практики, включая преддипломную практику. По окончании каждого семестра (для очной формы обучения) и во время сессий (для заочной формы обучения) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем изучаемым дисциплинам.

Для очной формы обучения

По окончании первого семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
Математика
Физика
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
Земледелие с основами почвоведения
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Технический перевод иностранных текстов
Введение в специальность
Кухни народов мира
Зоокультура
Биология декоративных животных

экзамены по следующим дисциплинам:

История
Экономическая теория
Информатика
Неорганическая химия

По окончании второго семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Аналитическая химия
Органическая химия
Физическая культура
История животноводства
Зоология

экзамены по следующим дисциплинам:

Иностранный язык
Математика
Физика
Экология

По окончании третьего семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Философия
Микробиология
Психология и педагогика
Политология
Социология
Правоведение
Методы химического анализа
Химические исследования кормов и кормовых добавок

экзамены по следующим дисциплинам:

Биологическая химия
Физиология растений
Генетика растений и животных
Зоогигиена

По окончании четвертого семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных
Земледелие с основами почвоведения
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Процессы и аппараты пищевых производств
Основы аквакультуры
Пруды и водоемы в сельском хозяйстве
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Природоохранная деятельность в СК

экзамены по следующим дисциплинам:

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства
Основы научных исследований

По окончании пятого семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Биохимия сельскохозяйственной продукции
Производство продукции растениеводства
Физическая культура
Кормление животных
Технология производства и переработки продукции пчеловодства
Технология производства и переработки продукции рыбоводства
Технология производства функциональных продуктов питания

экзамены по следующим дисциплинам:

Менеджмент
Оборудование перерабатывающих производств

Агрохимия

По окончании шестого семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Производство продукции животноводства
Физическая культура
Автоматизация перерабатывающих производств
Разведение и селекция животных
Сельскохозяйственная биотехнология
Генофонд редких и эндемичных пород животных
Управление качеством продукции
Малозатратные технологии производства экологически чистой продукции животноводства
Основы рационального питания
Основы диетологии

экзамены по следующим дисциплинам:

Производство продукции растениеводства
Кормление животных
Производство, товароведение и сертификация сыров

По окончании седьмого семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Маркетинг
Производство продукции растениеводства
Производство продукции животноводства
Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Технология хранения и переработки продукции животноводства
Разведение и селекция животных
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа

экзамены по следующим дисциплинам:

Производство продукции животноводства
Организация производства и предпринимательства в АПК
Производство, товароведение и сертификация колбас

По окончании восьмого семестра обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства
Технический контроль продукции растениеводства и животноводства
Современные технологии обработки пищевого сырья

экзамены по следующим дисциплинам:

Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Технология хранения и переработки продукции животноводства
Технология переработки продукции птицеводства

Безопасность пищевой продукции

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В период освоения программы бакалавриата обучающийся проходит **следующие практики:**

Учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

По завершению освоения ОПОП ВО предусмотрена государственная итоговая аттестация, включающая:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для заочной формы обучения

По окончании первого курса обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Аналитическая химия

Органическая химия

Физическая культура

История животноводства

Зоология

Русский язык и культура речи

Технический перевод иностранных текстов

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Теория эволюции

экзамены по следующим дисциплинам:

Иностранный язык

История

Экономическая теория

Математика

Информатика

Физика

Неорганическая химия

Экология

По окончании второго курса обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Философия

Микробиология

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Земледелие с основами почвоведения

Безопасность жизнедеятельности

Психология и педагогика

Введение в специальность

Кухни народов мира

Правоведение

Право

Зоокультура

Биология декоративных животных

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Природоохранная деятельность в СК

экзамены по следующим дисциплинам:

Биологическая химия

Физиология растений

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

Генетика растений и животных

Зоогигиена

По окончании третьего курса обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Биохимия сельскохозяйственной продукции

Производство продукции растениеводства

Производство продукции животноводства

Процессы и аппараты пищевых производств

Организация перерабатывающих производств

Политология

Социология

Методы химического анализа

Химические исследования кормов и кормовых добавок

Основы аквакультуры

Пруды и водоемы в сельском хозяйстве

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Экспертиза пищевого сырья и готовых продуктов

экзамены по следующим дисциплинам:

Менеджмент

Производство продукции растениеводства

Производство продукции животноводства

Оборудование перерабатывающих производств

Агрохимия

Механизация и автоматизация технологических процессов животноводства

Кормление животных

Основы научных исследований

По окончании четвертого курса обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Маркетинг

Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции

Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки

Технология производства функциональных продуктов питания

Технология производства и переработки продукции

пчеловодства

Технология производства и переработки продукции

рыбоводства

Сельскохозяйственная биотехнология

Генофонд редких и эндемичных пород животных

Управление качеством продукции
Малозатратные технологии производства экологически чистой
продукции животноводства
Основы рационального питания
Основы диетологии
Преддипломная практика
Современные технологии обработки пищевого сырья

экзамены по следующим дисциплинам:

Маркетинг
Производство продукции животноводства
Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Технология хранения и переработки продукции животноводства
Организация производства и предпринимательства в АПК
Производство, товароведение и сертификация сыров
Производство, товароведение и сертификация колбас
Технология переработки продукции птицеводства

По окончании пятого курса обучающиеся сдают зачеты по следующим дисциплинам:

Разведение и селекция животных
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и
животноводства
Технический контроль продукции растениеводства и животноводства
Научно-исследовательская работа

экзамены по следующим дисциплинам:

Безопасность пищевой продукции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В период освоения программы бакалавриата обучающийся проходит следующие практики:

Учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

По завершению освоения ОПОП ВО предусмотрена государственная итоговая
аттестация, включающая:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной
квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня
профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению

подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся приведена в Приложении 6.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ дисциплин). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной

работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет»

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 названий печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по магистерской программе:

- «Аграрная наука»;
- «Известия высших учебных заведений. Пищевая технология»;
- «Кондитерское и хлебопекарное производство»;
- «Молочная промышленность»;
- «Мясные технологии»;
- «Мясная индустрия»;
- «Переработка молока, технология, оборудование, продукция»;
- «Пищевая промышленность»;
- «Птица и птицепродукты»;
- «Сыроделие и маслоделие»;
- «Хранение и переработка сельхозсырья».

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС.

Электронный каталог содержит более 420 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации - «Труды ученых Ставропольского ГАУ», содержащая более 20 тыс. записей, «Статьи», содержащая более 340 тыс. записей.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science Core Collection, к электронной библиотеке Grebennikon.

Терминал Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, предоставляет доступ к полнотекстовым международным коллекциям научной периодики компаний EBSCO и ProQuest: ProQuest Agricultural Science, EBSCO Agricultural Science Source, EBSCO Food Science Source.

Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Open access): Science Direct, Springer, Taylor&Francis, Oxford University Press, Thomson Reuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя специализированные лаборатории. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Положением об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
- Положением о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положением о студенческом совете ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе и кураторы академических групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Студенческим советом факультета. Работа со студентами строится на основе плана внеучебной работы, разрабатываемого совместно со Студенческим советом факультета.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется следующими нормативными документами:

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-правовое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Профилактическая деятельность;
- Студенческое самоуправление;
- Социально-психологическая адаптация первокурсников;
- Физическое воспитание.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам координирует следующие направления: гражданско-правовое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание, профилактическую деятельность, студенческое самоуправление и социально-психологическую адаптацию первокурсников.

Основными задачами управления являются:

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и национального самосознания студентов;
- организационное, информационное и методическое обеспечение в рамках своей компетентности воспитательной работы в университете в соответствии с государственными приоритетами в области образования и воспитания, государственной молодежной политикой, а также с учетом специфики университета;
- формирование здорового образа жизни;
- осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студентов;
- взаимодействие и содействие развитию органов студенческого самоуправления и других молодежных объединений позитивной направленности, стимулирование социальной активности студентов и поддержка их социально значимых инициатив;
- сохранение и приумножение традиций университета.

В университете ведется воспитательная работа в общежитии, основными целями которой является:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях университета;

- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях жизни в общежитии;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Особое значение придается развитию студенческого самоуправления в общежитии, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития.

Важным направлением в работе является улучшение бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

Важную роль в общекультурном развитии студентов университета отведена Первичной студенческой профсоюзной организации СтГАУ, которая объединяет студентов университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся - защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комбината питания и др.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 10 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Технология производства и переработки продукции животноводства»)

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т. п.);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме на основании в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль «Технология производства и переработки продукции животноводства»).

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом факультета.

Государственную итоговую аттестацию обучающихся проводит государственная экзаменационная комиссия. Заседания государственных экзаменационных комиссий проводятся председателем при участии не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и бакалавриата в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

2. Положения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах бакалавриата и программах аспирантуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, бакалавриата, специалитета.

4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

6. Положение о контактной работе обучающегося с преподавателями в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., утвержденное ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

7. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, бакалавриата, специалитета.

8. Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, бакалавриата) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

10. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

11. Положение о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

12. Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

13. Положение о формировании фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
14. Положение о курсовых работах (проектах) студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., утвержденное ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
15. Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
16. Положение по разработке, утверждению и изменению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
17. Положение о реализации факультативных дисциплин и элективных курсов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
18. Положение о порядке проведения занятий по физической культуре в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
19. Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.
20. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
21. Положение об учебно - методической комиссии ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.
22. Положение об учебно - методическом совете ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
23. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Создание условий для посещения аудиторных занятий

1. Наличие 1-2 специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. В частности, на втором этаже имеется туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

3. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

4. Присутствие тьютера (из числа студентов-волонтеров), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для инвалидов и лиц с нарушением слуха:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для студентов с нарушениями зрения:

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории студентов формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для студентов формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, будет обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору студента») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений,

профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны проводиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в университет (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Адаптация официальных сайтов организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

2. Применение дистанционного обучения, которое обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

3. Систематическое проведение он-лайн – вебинаров, которые можно использовать для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, семинаров, выступлений студентов с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов и др.

Общественная и воспитательная работа

1. Преподавателями и кураторами групп: контроль за посещаемостью занятий студентами – инвалидами и лицами с ОВЗ, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей. Проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2. Создание на факультете и профилирующей кафедре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие волонтерского движения, которое способствует не только социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья у университете регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.


10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОП ВО предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС ВО, при внесении изменений в учебный план подготовки специалистов. Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного


стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана профиля «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Разработчики:


ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	Заведующая кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, д.с.х.н., профессор		Сычева Ольга Владимировна
<i>Место работы</i>	<i>Должность, уч. степень, звание</i>	<i>Подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>


Внутренние рецензенты:

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	Заведующий кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, д.с.-х.н., профессор		Коноплев Виктор Иванович
<i>Место работы</i>	<i>Должность, уч. степень, звание</i>	<i>Подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	Заведующий кафедрой кормления животных и общей биологии, д.с.- х.н., доцент		Марынич Александр Павлович
<i>Место работы</i>	<i>Должность, уч. степень, звание</i>	<i>Подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Внешние рецензенты:

ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Ставропольском крае»	Заведующая лабораторией по испытаниям пищевых продуктов, продовольственного сырья, кормов, продукции общественного питания, к.т.н.		Журба Людмила Николаевна
<i>Место работы</i>	<i>Должность, уч. степень, звание</i>	<i>Подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

ГБУ СК "Центр испытания качества продукции"	Директор		Фисенко Лариса Васильевна
<i>Место работы</i>	<i>Должность, уч. степень, звание</i>	<i>Подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана профиля «Технология производства и переработки продукции животноводства» утверждена на заседании ученого совета факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента (протокол № 12 от 28 июня 2016 года)

Декан факультетов ветеринарной
медицины и технологического
менеджмента, доцент



В.С. Скрипкин